

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, дом 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru

УТВЕРЖДНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 43»
О.И. Пономарева



Инновационный проект

«Академия Парк». Инновационная модель
открытой развивающей предметно-пространственной среды
дошкольной образовательной организации

Направление: «Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольных образовательных организациях»

Содержание проекта

Направление проекта	3
Название проекта	3
Срок реализации	3
Ключевые слова	3
Основная идея проекта	3
Актуальность проекта	4
Обоснование значимости предлагаемого проекта	4
Новизна проекта	5
Цель проекта	6
Ключевые задачи	6
Ожидаемые результаты от реализации проекта	7
Ожидаемые эффекты	7
Ожидаемая практическая значимость проекта	8
Календарный план реализации проекта	8
Нормативно-организационное обеспечение	17
Кадровое обеспечение инновационного проекта	18
Материально-техническое обеспечение проекта	22
Финансовое обеспечение проекта	23
Основные риски проекта	24
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после его реализации	24
Основные реализованные проекты за последние 3 года	25

Направление реализации проекта

Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Название проекта

«Академия Парк». Инновационная модель открытой развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.

Срок реализации проекта 2019 – 2021 гг.

Ключевые слова

Дошкольное образование, развивающая предметно-пространственная среда (РППС ДОО), федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательный центр.

Основная идея проекта

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. При изучении психолого-педагогической литературы нами было выявлено противоречие между необходимостью организации РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и недостаточным оснащением и оформлением помещений ДОО-новостройки. Выявленное противоречие позволило обозначить проблему: каким образом на современном этапе возможно создание РППС в детском саду- новостройке для соответствия ФГОС ДО? Основная идея проекта заключается в максимальном использовании пространства детского сада, включая коридорное пространство в образовательной деятельности, формировании открытой незамкнутой среды, способной к развитию и изменениям, создании условий для организации увлекательной и содержательной жизни дошкольника, создание в ДОО единой развивающей предметно-пространственной среды, которая будет одним из основных средств формирования личности ребёнка, источником его знаний и социального опыта. В результате реализации инновационного проекта РППС ДО будет представлена в виде открытых информационно насыщенных образовательных центров: патриотического воспитания: «Мы помним! Мы гордимся!», «Символы и символика России, Московской области и родного города»; многофункциональных центров социального развития «Городская улица»; «Город профессий»; центров познавательной активности «Мир времени», «Космос»; географического центра; центра речевого развития -

зоны буккроссинга «Круговорот книг»; центр художественно - эстетического развития «Художественная галерея»; центр отдыха и виртуального знакомства с детским садом и других образовательных центров.

Актуальность проблемы

1. Типовой проект капитального строения дошкольной организации требует творческого подхода в создании внутреннего пространства детского сада-новостройки, направленного на формирование собственного «лица» ДОУ, подчёркивающего его уникальность.

2. ФГОС ДО акцентирует внимание на возможности вынесения образовательного процесса за пределы групповых ячеек.

3. Современный детский сад должен отвечать разноплановым потребностям ребёнка, быть мобильным, и иметь возможность трансформации.

4. Педагогически и психологически целесообразная развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми. В свою очередь, организованное педагогическое взаимодействие - одно из условий создания «социальной ситуации развития для участников образовательных отношений».

5. При создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо обеспечить реализацию: образовательного потенциала пространства организации и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития; двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; различных образовательных программ с учётом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

В рамках Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 г.г. (Подпрограмма «Дошкольное образование») разработаны модели нормативно-правового и научно-методического обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО являются требования к РППС «Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации». Это требование ФГОС ДО в полной мере может быть реализовано в условиях нашего детского сада-новостройки через создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды.

Поскольку в рамках программы «Образование Подмосковья» ежегодно вводятся в эксплуатацию типовые здания новых дошкольных организаций, опыт нашего ДООУ может послужить примером для других детских садов-новостроек.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается:

1. В создании в детском саду открытых информационно насыщенных образовательных центров как для использования педагогами детского сада в организованной образовательной деятельности с дошкольниками, так и для совместного времяпровождения родителей с детьми.

2. Все оформленные центры несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических.

3. Эскизы проекта позволяют дополнять и развивать данное направление на протяжении реализации всего проекта.

4. Коридорное пространство детского сада становится частью образовательного процесса.

5. Образовательное пространство, выступающее как развивающая образовательная среда приобретает следующие свойства:

✓ гибкость, обозначающую способность образовательных структур к быстрому перестраиванию в соответствии с изменяющимися потребностями личности, окружающей среды, общества;

✓ непрерывность, выражающуюся через взаимодействие и преемственность в деятельности входящих в неё элементов;

✓ вариативность, предполагающую изменение развивающей среды в соответствии с потребностями в образовательных услугах населения;

✓ интегрированность, обеспечивающую решение воспитательных задач посредством усиления взаимодействия входящих в неё структур;

✓ открытость, предусматривающую широкое участие всех субъектов образования в управлении, демократизацию форм обучения, воспитания и взаимодействия;

✓ установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса, осуществляющееся на основе педагогической поддержки как особой, скрытой от глаз воспитанников позиции педагога.

6. В центре развивающей образовательной среды стоит образовательное учреждение, работающее в режиме развития и имеющее своей целью процесс становления личности ребёнка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности.

Цель проекта

Создать модель развивающей предметно-пространственной среды в детском саду для благоприятного разностороннего развития и саморазвития дошкольника.

Цель исследования: создание модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия, близким к требованиям ФГОС ДО.

Задачи исследования:

1. Выявить и теоретически обосновать требования к организации РППС ДОО;
2. Определить возможности РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Спланировать проектную управленческую деятельность по созданию модели развивающей образовательной среды в ДОУ.

Ключевые задачи проекта:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.
2. Спланировать проектную управленческую деятельность по созданию модели развивающей образовательной среды в ДОУ.
3. Создать условия для обеспечения разных видов совместной деятельности детей и взрослых, и самостоятельной деятельности дошкольников.
4. Создать условия для профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности.
5. Создать методическое обеспечение для работы в созданной среде.
6. Расширить сферу социального взаимодействия детского сада и родительской общественности, детского сада и организаций города.

Ожидаемые результаты проекта

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающая благоприятные условия для развития и саморазвития дошкольников.

2. Оформление открытых информационно насыщенных центров для организации совместной деятельности детей и взрослых, и самостоятельной деятельности дошкольников по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности.

4. Широкое участие родительской общественности в проектировании развивающей предметно-пространственной среды, в обеспечении необходимых условий для полноценного образования дошкольников.

5. Оптимизация образовательного пространства. Комплексное использование развивающей предметно - пространственной среды детского сада.

6. Создание индивидуального стиля организации.

Ожидаемые эффекты проекта

1. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающая благоприятные условия для развития и саморазвития дошкольников с учётом их возрастных потребностей и интересов.

2. Произведена оптимизация образовательного пространства. Оформлены открытые информационно насыщенные центры для организации совместной деятельности детей и взрослых, и самостоятельной деятельности дошкольников по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогов в условиях инновационной деятельности. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

4. Широкое участие родительской общественности в проектировании развивающей предметно-пространственной среды, в обеспечении необходимых условий для полноценного развития дошкольников.

5. Создан индивидуальный стиль ДОУ.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

1. Практическая значимость проекта заключается в создании в городском округе Королёв конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения, имеющего собственный стиль, своё «лицо».
2. Спроектирована и содержательно наполнена модель образовательной среды с учётом тематических недель.
3. Реализация проекта будет транслироваться на сайте учреждения и на странице в инстаграм. Рассчитываем, что наш опыт работы по данному направлению будет полезен для дошкольных организаций города и области.

Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный этап								
1.	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Разработка положения о творческой группе инновационного проекта	Январь 2019	Создание положения о творческой группе проекта	Изучение нормативно-правовых документов.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Экспертная оценка	Положение «О творческой группе инновационного проекта»
2.	Оценка	Анализ	Январь-	Выявление	Разработка	Заместитель	Администра	Аналитич

	педагогическ ой компетентно сти	возможности педагогического коллектива работать в условиях инновационной РППС ДОО	февраль 2019	уровней подготовл енности педагогиче ского коллектив а	анкеты (опросного листа)	заведующего по воспитательн ой и методическо й работе	тивный контроль	еская справка, методиче ские рекоменд ации
3.	Формирован ие банка данных информацио нного обеспечения по данному направлению	Изучение опыта работы других дошкольных образовательных организаций городского округа Королев и Московской области	Январь- март 2019	Наличие научно- методичес ких материало в	Сбор информации по теме проекта	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо й работе, творческая группа	Критерии отбора информаци и	Банк данных информа ции по проекту
4.	Оценка материально- технических ресурсов и рационально го использован	Анализ материальных ресурсов и конструктивных решений зданий ДОУ	Январь 2019- февраль 2019	Объективн ая оценка материаль ных ресурсов и конструкт ивных	Изучение материальны х ресурсов, изучение планов БТИ с экспликацией	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо	Документар ная проверка	Аналитич еская справка по результат ам проведён

	ия помещений при организации образовательного процесса			решений зданий ДОУ	й помещений ДОУ	й работе, творческая группа		ных мероприятий
5	Разработка модели РППС «Академия Парк»	Представление творческих разработок отдельных образовательных центров в рамках проекта	Январь 2019-май 2019	Создание эскизов и паспортов многофункциональных образовательных центров	Изучение подобного опыта построения подобных моделей в РФ и за рубежом	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Оперативный контроль	Презентация модели РППС ДОО «Академия Парк»
6	Привлечение родительской общественности к участию в планировании	Анализ возможности родительской общественности принимать участие в создании	Апрель-май 2019	Создание плана взаимодействия с родительской общественностью	Разработка анкеты (опросного листа)	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической	Анализ анкетирования	Аналитическая справка по результатам проведён

	и реализации проекта	инновационной РППС ДОО		ностью в рамках реализации инновационного проекта		й работе		ных мероприятий. План взаимодействия с родительской общностью в рамках реализации инновационного проекта
7.	Привлечение социальных партнёров	Поиск социальных партнёров в обогащении РППС ДОО	февраль-май 2019	Заключение договоров	Анализ работы по взаимодействию с социальными партнёрами	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе		Договоры социального партнёрства. База данных по сотрудни

								честву с социальными институтами.
Реализационный этап								
1	Организация РППС ДОО согласно эскизам и паспортам	Оформление и оснащение открытых многофункциональных образовательных центров	Июнь 2019-август 2020	Пополнение РППС ДОО новыми элементами, оборудованием, материалами	Приобретение оформительских материалов, закупка оборудования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Документарный финансовый контроль	Методические разработки и по организации РППС ДОО
2.	Методическое оснащение открытых многофункциональных центров	Разработка методических рекомендаций по работе в центрах	Июнь 2019-август 2020	Методические рекомендации по работе в центрах	Анализ методических разработок, программ	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,	Экспертиза и анализ методических разработок, программ	Методические рекомендации по работе в центрах

3.	Проведение апробации созданной модели РППС ДО	Практическое использование инновационной модели РППС ДОО по всем направлениям образовательной деятельности	Сентябрь 2020-август 2021	Благоприятное разностороннее развитие дошкольников. Активное участие в образовательной деятельности дошкольников родителей	Организация работы образовательных центров, создание методических рекомендаций по работе в центрах	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа, педагоги	Анализ открытых просмотров мероприятий.	Методические разработки и по организации различных видов деятельности детей с использованием РППС ДОО.
		Самостоятельное использование инновационной модели РППС ДОО детьми с родителями	Сентябрь 2020-август 2021	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и	Разработка плана взаимодействия с родителями, методических рекомендаций	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая	Анализ совместных с родителями мероприятий. Анализ отзывов	Методические разработки и по организации различных видов

			образования дошкольников. Активное участие в образовательной деятельности дошкольников родительской общности	й	группа, педагоги	родительской общности	совместной деятельности детей с родителями с использованием РППС ДОО. Книга отзывов и предложений родителей по самостоятельному использованию инновационной модели
--	--	--	---	---	-------------------------	------------------------------	---

								РППС ДОО
4.	Организация промежуточн ого мониторинга	Промежуточный мониторинг разностороннего развития дошкольника , формирование его социального опыта	Апрель 2020	Выявление степени влияния РППС ДОО на всесторон нее развитие дошкольни ка, формирова ние его социально го опыта	Разработка мониторинго вых материалов	Заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо й работе, творческая группа, педагоги	План проведения мониторинг овых мероприяти й	Аналитич еский отчёт
Заключительный этап								
1	Организация итогового мониторинга	Итоговый мониторинг разностороннего развития дошкольника, формирование его социального	октябрь 2020	Выявление степени влияния РППС ДОО на всесторон нее	Разработка мониторинго вых материалов	Заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо й работе,	План проведения мониторинг овых мероприяти й	Аналитич еский отчёт

		опыта		развитие дошкольника, формирование его социального опыта		творческая группа, педагоги		
2.	Анализ и корректировка предлагаемой модели РППС ДОО	Итоговый мониторинг по реализации инновационного проекта	ноябрь - декабрь 2021	Выявление эффективности инновационной РППС ДОО, уровня достижений, решения поставленных задач	Разработка мониторинговых материалов	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа, педагоги	План проведения мониторинговых мероприятий	Аналитический отчёт
3.	Трансляция опыта работы	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах по направлению	2020 – декабрь 2021	Создание конкурентоспособного дошкольно	Мониторинг результативности проекта. Работа над докладами,	Заместитель заведующего по воспитательной и	Рецензии на публикации Анализ отзывов родителей	Публикации Фото и видеоархив по

		инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях. Подготовка печатного материала для публикаций в профессиональных изданиях.		го образовательного учреждения	выступлениями, публикациям и. Работа с фото и видеоматериалами.	методической работе, творческая группа,	ой общественности.	результатам проекта
--	--	--	--	--------------------------------	---	---	--------------------	---------------------

Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы».
4. Устав МАДОУ «Детский сад № 43».
5. Положение о конкурсе инновационных проектов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, утверждён Приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 24.09.2018 № 866а.

Кадровое обеспечение проекта

№ п/ п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Пономарева Оксана Ивановна	Заведующий, высшее профессионал ьное образование, профессионал ьная переподготов ка по направлению «Менеджмент в образовании»	8-495-519-28-78 8-903-626-06-30 dou.43@mail.ru	Дизайн-проект на соискание премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г.	Разработчик, руководитель проекта
2	Щёголева Наталья Евгеньевна	Заместитель заведующего по воспитательн	8-495-519-28-78 8-916-845-28-53 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства ДОУ» 2016 г.	Разработчик, руководитель проекта

		ой и методической работе, высшее педагогическое образование		Дизайн-проект на соискание премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г.	Участник реализации проекта
3	Миронова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-903-129-10-68 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Детям о Марине Цветаевой», 2018 г.	Руководитель, разработчик, участник реализации проекта
4	Беспалова Анастасия Михайловна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-926-671-71-92 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Детям о Марине Цветаевой», 2018 г.	Участник реализации проекта
5	Хвилатюк Оксана Владимировна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-965-195-35-22 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства ДОУ» 2016 г. Проект на соискание премии губернатора Московской области «Детям о Марине Цветаевой», 2018 г.	Участник реализации проекта Участник реализации проекта
6	Мясникова Эльза Камильевна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-926-484-49-97 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства	Участник реализации проекта

		ьное образование		ДОУ» 2016 г. Дизайн-проект на соискание премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г.	Участник реализации проекта
7	Палий Ольга Викторовна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-916-349-36-60 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста посредством музыки» 2017 г.	Разработчик проекта
8	Козина Светлана Вячеславовна	Музыкальный руководитель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 8-916-879-55-68 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Игры, в которые играли наши мамы и папы!», 2018 г.	Разработчик, руководитель проектов
9	Смирнова Мария Ивановна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-511-02-07 9-909-657-02-15 dou.43@mail.ru	Проекты детского сада «С чего начинается Родина», 2017 г. «Из истории головных уборов», 2018 г.	Разработчик проекта
10	Федотова Наталья Алексеевна	Учитель-логопед, высшее профессиональное образование	8-495-511-02-07 8-985-345-55-42 dou.43@mail.ru	Проекты детского сада «Словодел», 2018 г. «Использование театральной деятельности в логопедической	Разработчик, руководитель проектов

		ьное образование		работе. Перчаточный театр» 2018 г	
11	Судник Екатерина Михайловна	Воспитатель, среднее - профессионал ьное образование	8-495-511-02-07 8-985-218-51-98 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Музей русской словесности»	Разработчик, руководитель проекта
12	Кузнецова Марина Викторовна	Воспитатель, высшее профессионал ьное образование	8-495-511-02-07 8-967-099-28-24 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Бессмертный полк»	Разработчик, руководитель проекта
13	Бирюкова Марина Викторовна	Воспитатель, высшее профессионал ьное образование	8-495-511-02-07 8-967-099-28-24 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Мы здоровью скажем «Да!», 2017 г.	Разработчик, руководитель проекта
14	Толстая Наталья Васильевна	Воспитатель, среднее профессионал ьное образование	8-495-511-02-07 8-926-103-15-32 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Мы здоровью скажем «Да!», 2017 г.	Участник реализации проекта
15	Чекмасова Ольга Геннадьевна	Педагог- психолог, высшее профессионал ьное	8-495-519-28-78 8-906-700-59-63 dou.43@mail.ru	Проекты на соискание премии губернатора Московской области «Волшебное царство старины»», 2017 г. « Как вырастить малыша	Разработчик проектов

		образование		счастливым!», 2018 г.	
16	Касьянова Елена Витальевна	Инструктор по физической культуре и плаванию	8-495-511-02-07 8-985-808-74-70 dou.43@mail.ru	Проекты на соискание премии губернатора Московской области «Звезда», 2017 г. «У воды без воды!», 2018 г.	Разработчик проектов

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Компьютер	DELL	2	Анонсирование реализации проекта на сайте детского сада и на странице Инстаграм
2	Ноутбук	LENOVO	2	Создание эскизов проекта
3	Принтер	SAMSUNG	2	Создание эскизов, буклетов, информационных материалов
4	МФУ (цветной)	PANASONIC	1	Создание эскизов, буклетов, информационных материалов
5	Телевизор	ORION	1	Использование в центре отдыха и виртуального знакомства с детским

				садом
6	Цифровая видеокамера	CANON	1	Создание видеоархива по реализации проекта
7	Цифровой фотоаппарат	REKAM	1	Создание фотоархива по реализации проекта
8	Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	OPTOMA SANYO	2	Презентация проекта для педагогического коллектива ДОУ и родительской общественности
9	Интерактивная доска	SANYO	1	Проведение семинаров, консультаций для педагогов ДОУ

Финансовое обеспечение проекта

№ п/ п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Разработка проекта и изготовление эскизов	Январь – май 2019	Внебюджетные денежные средства	10 000,00
2	Практическая реализация проекта	2019- 2021	Совокупность собственных, привлечённых (спонсорских), внебюджетных (доходы от платных образовательных услуг), средств областного бюджета	590 000,00

Основные риски проекта

№ п/ п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Неготовность педагогических кадров к деятельности в условиях реализации инновационного проекта	15 %	15 %	Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций по направлению проекта
2	Недостаток финансового обеспечения проекта	15%	15%	Привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств от дополнительных платных услуг
3	Субъективное отношение родительской общественности к оформлению пространства детского сада	10%	10%	Просветительская работа. Вовлечение родителей к непосредственному участию в реализации проекта. Информационное сопровождение проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/ п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Участие в Муниципальном конкурсе «Стандарт оформления дошкольной организации»	Сбор фото материала, создание конкурсной видеопрезентации

2	Трансляция опыта на городских методических объединениях, постоянно действующих семинарах, совещаниях	Доклады педагогов детского сада из опыта работы по реализации проекта
3	Представление опыта работы детского сада по теме проекта на сайте организации	Создание фотоархива по реализации проекта
4	Публикации в профессиональных изданиях	Подготовка и рецензирование материалов
5	Представление результатов реализации проекта на профессиональных конкурсах	Представление работы: доклад с презентацией

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	Октябрь-2016 – май 2018	«Звезда»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Пропаганда здорового образа жизни. Создание «успешной среды» ДОУ
2	апрель 2017-сентябрь 2018	«Детям о Марине Цветаевой»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Создание постоянно –действующей композиции «Детям о Марине Цветаевой»
3	Май 2017	«Мы здоровью скажем ДА!»	МАДОУ	Бюджетные средства	Накопление методического материала по направлению проекта. Презентация проекта на Педагогическом совете ДОУ
4	Май 2017-сентябрь 2017	«Мой первый гербарий»	МАДОУ	Бюджетные средства	Накопление методического материала по направлению проекта. Презентация проекта на Педагогическом совете ДОУ

	2017				проекта на Педагогическом совете ДОУ
5	Сентябрь 2017-декабрь 2017	«По странам и континентам»	МАДОУ	Бюджетные средства	Создание макетов
6	Март 2017- май 2017	«Бессмертный полк»	МАДОУ	Бюджетные средства	Участие воспитанников ДОУ в акции в детском саду, и участие воспитанников с родителями во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Руководитель инновационного проекта образовательной организации:
Пономарева Оксана Ивановна

Адрес персональной электронной почты: oi75@mail.ru

Контактный телефон: 8-495-519-28-78, 8-903-626-06-30

Подпись заведующего: _____ /Пономарева Оксана Ивановна/

Дата подачи заявки: 04.10.2018

