**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»**

*Юридический адрес: Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д. 10*

*Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail:* *dou.43@mail.ru*

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**(Формирование целостной картины мира)**

**по теме «Бабушкин сундук»**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с нарушениями речи**

Авторы:

Судник Екатерина Михайловна,

Воспитатель 1 категории

Чечелева Александра Борисовна, воспитатель высшей категории

Королёв, 2021

**Цель: расположить** детей, вызвать к себе интерес. Формирование мотивации к познанию окружающего мира и истории.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

**Развивающие задачи:** развивать умение поддерживать беседу; выражать через речь свои впечатления.

Развивать умение подбирать прилагательные к существительным.

**Образовательные:** пополнять словарь новыми словами, обозначающими предметы русского быта. Продолжать знакомить детей с предметами народного прикладного искусства.

**Методы и приемы:**

игровой: сюрпризный момент;

наглядный: показ предметов старины;

практический: народная игра;

словесный: рассказ воспитателя, беседа.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** сундук, кукла в народном костюме, народный костюм (сарафан, кокошник, платок), лапти, рушник, наволочка; запись русских народных мелодий.

**Словарная работа**: старина, лапти, рушник, тесемка, сарафан.

**Ход ОД**

**Воспитатель**: здравствуйте, добрые молодцы и красные девицы! Рассаживайтесь поудобнее. Ребята, у вас сегодня гости, давайте поздороваемся и пожелаем здоровья (здравия).

Ребята, сегодня я пришла к вам в гости нарядная. Почему?

- Когда носили такой наряд? (В старину)

- Что такое старина? (Давнее, давно минувшее время)

- В старину зимними вечерами собирались парни и девушки в большой избе на посиделки. Как вы понимаете это слово? Как оно образовалось? (Посидеть)

- На посиделках собирались, чтобы себя показать, на других посмотреть. Как же можно себя показать? (Здесь они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, обменивались шутками – прибаутками, а сообразительность, остроту ума проверяли загадками.)

- Но на посиделках не только отдыхали, но и работали: пряли пряжу, вышивали. Юноши делали короба, туески и плели лапти. А могли сделать сестричке или братцу куклу-забаву. (**Воспитатель приглашает ребят подойти к панно, на котором размещены фотографии посиделок)**

Русский народ издавна славился трудолюбием. Об этом говорят пословицы. А какие пословицы о труде знаете вы?

**Предполагаемые ответы:**

- Рабочие руки не знают скуки.

- Без труда не выудишь и рыбку из пруда.

- Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Сделал дело – гуляй смело.

**Воспитатель:** Молодцы! Ну, удивили! А вы знаете, что обозначает пословица «Рабочие руки не знают скуки». (Смысл в том, что человек, у которого золотые руки, умеет делать все, никогда не сидит, не скучает, всегда чем-то занят.)

- Ребята, а у меня для вас сюрприз. Посмотрите на сундук расписной, это подарок моей бабушки. Он не простой, а волшебный – там лежит…

Каждый день поутру надеваю я трубу.

Ну, не догадаться вам, она зовется… (Сарафан)

(Вынимает русский сарафан.) **Сарафан – длинная одежда без рукавов.**

- Посмотрите, какой красивый. Девушки его сами шили и украшали. А чем украшен сарафан? (Дети рассказывают. Педагог по ходу рассказа знакомит с новыми словами, объясняя их значение)

**Предполагаемый ответ**: украшали вышивкой, лентами, тесьмой с узорами.

**Воспитатель**: Я предлагаю поиграть в игру и подобрать слова которые могут описать сарафан. У меня в сундуке лежит кукла в народном костюме. Наша девица по кругу пойдет, красивые слова о сарафане соберет. Итак, сарафан какой?

**Предполагаемый ответ:**Красивый, (**по размеру**) длинный, (**много вышивки)** расшитый, (**украшали вышивкой**) украшенный, нарядный, (**одевали на праздник**) праздничный, яркий, (**носил рус. народ**) народный.

**Воспитатель**: Кокошник — это головной убор. Посмотрите и расскажите, чем он украшен? (Вышивкой и бусами.)

- Кроме кокошников что еще носили женщины? (Платки.) На гулянии праздничный платок не только носили на голове, также накидывали на плечи, танцевали с платками. Сейчас и мы поиграем в русскую народную игру "Наш платочек голубой". Станем в круг и передаем платочки под песню.

Наш платочек голубой,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги платок по кругу,

Выбирай скорее друга!

Покружись, попляши

И платочек покажи!

У кого платочек окажется на последнем слове, тот выходит в круг и танцует.

**Воспитатель:** Хорошо поиграли! Присаживайтесь.

**(Педагог вынимает вышитое полотенце)**

- Это рушник – лицо и руки вытирать. Как теперь называется этот предмет? (Полотенце). Когда в семье подрастала девочка, ее учили шитью и вышивке. Этот рушник вышила моя тетя, у меня в память о ней остались старинные вещи. Достает наволочку, вышитую гладью цветами. (Вышивка сплошными, плотно прилегающими друг к другу стежками)Рассматривают.

**Воспитатель:** вышитый рушник, сшитый сарафан, украшенный бусами кокошник – все это наши прабабушки делали своими руками. В сундуке хранили не только вещи, но и предметы для рукоделья (лоскуты, нитки, тесемки).

**Воспитатель:** Чтобы сшить, украсить эти вещи, что нужно? (Старание и труд)

**Воспитатель**: Где еще кроме сундука можно встретить такие вещи?

(В музее)

- Такие вещи – это произведения прикладного искусства, поэтому для того, чтобы оно не было утрачено, организуются выставки и собираются экспонаты в музеях.

- Дети, какие старинные вещи, сделанные вашими бабушками, есть у вас дома, расскажите нам о них.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Наша встреча подошла к концу. И закончим мы наш разговор **игрой «Приятно вспомнить».** По кругу участники говорят о том, о чем им приятно вспомнить после проведенного мероприятия.

- Ребята, мне сегодня было приятно с вами встретиться, познакомиться. Я увидела, что вы много знаете. В память о нашей встрече я дарю вам книгу, а вы не забывайте её читать и пересказывать сказки своим братьям и сестричкам.