

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи №10 «Почемучки»
Направление по ФГОС: Познание и речевое развитие. Экологическое
воспитание детей старшего дошкольного возраста.
Тема: «День заповедников и национальных парков. Национальный
парк «Лосиный остров»
Дата проведения: 11 января 2019 г.**

Подготовили:
Воспитатель Судник Е.М.
Учитель-логопед Федотова Н.А.

Непосредственно образовательная деятельность «Национальный парк «Лосиный остров»

Образовательные области:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: совершенствовать знания детей о родном крае: его природе, животном и растительном мире.

Образовательные задачи: углубить и закрепить знания детей о национальном парке "Лосиный остров", как о заповедном лесе; учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;

Развивающие задачи: развивать умение не только правильно отвечать на вопросы, но и строить грамотно свою речь; развивать любознательность, наблюдательность, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к миру природы, не нарушать процесс ее жизни и развития.

Использование современных образовательных технологий: *ИКТ-технология* (использование в ходе ООД презентации).

Предварительная работа: чтение художественной литературы писателей о природе средней полосы, дидактическая игра «Напоминающие знаки в природе», разучивание стихотворения Б. Дубровина «Красная книга», рассматривание иллюстраций природы Московской области, беседы о животных и птицах Московской области; подбор фотографий о городе, национальном парке "Лосиной остров".

Методы и приёмы: наглядный показ презентации, беседа; фонограмма "Тишина леса", "Голоса леса", карта Московской области.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Организационный момент:

Сегодня, 11 января в нашей стране отмечается День заповедников и национальных парков. В этот день более 100 лет назад был создан первый в России заповедник.

1. Что такое заповедник? Слово «Заповедник» произошло от слова «Заповедь» и означает – правило, которое нельзя нарушать.
2. Заповедник – это участок земли, на котором постоянно охраняется природа, это острова спасения для животных, птиц, растений. Поэтому на территории заповедника запрещено охотиться, ловить рыбу, строить дома, нельзя и просто так, без причины, без дела, ходить по заповеднику и беспокоить его обитателей, нельзя жечь костры, рубить деревья.
3. Национальный парк отличается от заповедника тем, что в него разрешен доступ посетителей.

4. Стихотворение:

В заповеднике лес и трава,
И животные бродят свободно.
Это место, где вечно жива
Наша Родина, наша природа.

5. Видео «Что такое заповедник»
6. В нашей стране много заповедников и Национальных парков. Один из них находится совсем рядом с Королёвом. Чтобы узнать, как он называется, отгадайте ребус

7. Ребус.

Ребята, как называется это удивительное место? (Лосиный остров).

Лес мой рядом, путь не длинный,

И покой, и тишина.

Это остров мой Лосиный,

Заповедная страна.

Ребята, как вы думаете, а почему у него такое название «Лосиный остров». (Ответы детей).

И потому, что в нём обитает лесной житель - лось.

8. Информация о Национальном Парке «Лосиный Остров»

9. Загадки о животных

Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость –
Хмурый и сердитый (**лось**)

Фыркает, когда сердит
Весь колючками покрыт
С головы до ножек
Зверёк этот (**Ёжик**)

Хвост веслом! Пловец отменный!
Да и мех имеет ценный,
Строит «хатки» и плотины
Из ветвей, камней и тины. (**Бобр**)
У тихой заводи речной
Он построил дом весной,
Без пилы и топора
Дом построен у ... (**Бобра**)

Хитрая плутовка, рыжая головка,
хвост пушистый - краса!
А зовут её... (**Лиса**)

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. **(Белка.)**

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косою,

Кто, скажите, он такой? **(Заяц)**

Кря-кря-кря, ловите мух!

А потом в водичку - Плюх!

Плавать - это вам не шутка!

Так детишек учит (Утка)

Целый день в лесу: тук-тук...

Кто там среди веток спрятан?

Всем деревьям лучший друг,

врач лесной, трудяга... **(Дятел)**

10. Знаки (распечатать 5 штук)

Вы уже знаете, что в заповеднике есть правила, которые нельзя нарушать.

А какие это правила? Мы сейчас узнаем. Каждая группа подходит к своему воспитателю и отгадывает, какой смысл в этих знаках.

Кто готов ответить?

(В заповеднике нельзя рубить деревья.

Нельзя зажигать огонь и разводить костер.

Нельзя рвать растения.

Нельзя бросать мусор.

Нельзя брать руками насекомых и животных)

Молодцы! Теперь вы знаете, как надо себя вести в заповеднике. Можем отправляться в путь.

11. Предлагаю вам немного отдохнуть и пройтись по лесу. (Фонограмма)

Физкультминутка в хороводе

Мы шагаем друг за другом,	Локти согнули, кисти встряхнули –
Лесом и зелёным лугом.	Ветер сбивает росу.
Крылья пёстрые мелькают,	Плавно руками помашем –
В поле бабочки летают.	Это к нам птицы летят.
Руки подняли и покачали -	Как они сядут – покажем.
Это деревья в лесу.	Руки сложили назад.

(движения согласно тексту)

Итог.

Я думаю, ребята, что никто из вас не будет разрушать природу, а только помогать ей. Ребята, мы предлагаем вам принять участие в создании книги о заповеднике. В этой книге будут Ваши фотографии или рисунки с изображением заповедников и парков.