Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский Сад №43 «Академия Детства»

*Проект летне-оздоровительной работы в ДОУ*

***«В гости лето к нам стучится…»***

Составила: Валевская.Ю.Н

**2021г.**

***Актуальность***

Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная  и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

**Длительность проекта:** среднесрочный (июнь – август 2016г.)

**Участники проекта:** дети от 5 до 6 лет, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.(Образовательная область «Физическое развитие»);
3. Формировать навыки безопасного поведения. (Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»);
4. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность.(Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);

5.   Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Гипотеза:** Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Принципы реализации проекта:**• принцип сезонности, учёта условий местности;  
• принцип комплексности и системности;  
• принцип учёта индивидуальных особенностей;  
• принцип координации деятельности педагогов;  
• принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

**2 этап.**Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

**3 этап.** Заключительный. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Овладение современными образовательными технологиями.

6.Повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основные направления реализации проекта:**

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);

- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);

- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);

- детское экспериментирование ( опыты с песком , водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);

- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);

- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);

- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);

- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

**2 этап – работа с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | | | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | **Физическое развитие** | | | | | | | | | **Социально-коммуникатив. развитие** |
| **Июнь-2016г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя « Праздник детства»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.06 | Тематический день защиты детей  Развлечение «Детство- это счастливые дети!» | | Беседа "Любимые праздники» | | | | | | Выставка рисунков «Пусть всегда будут счастливые дети» | | | | | П/и Солнечные зайчики», «Море волнуется» и др. | | | | | | | | | С - р игра «Семья» |
| 2.06 | Просмотр мультфильма «Кошкин Дом» | | Разучивание стихотворений о детях | | | | | | Детская дискотека «В гостях у Маши и медведя» | | | | | П/и «Попади в круг» «Палочка выручалочка» и др. | | | | | | | | | С - р игра «Спасатели» |
| 3.06 | Акция «Спасти и сохранить» с развлечением Экскурсия по детскому саду | | Беседа «Что мне нравится в детском саду» | | | | | | Лепка из пластилина  «Что мы умеем лепить» Чтение И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом» | | | | | П/и «Хитрая лиса» «Сова» и др. | | | | | | | | | Д/и «Найди клад», «Найди, где спрятано» и др. |
| 6.06 | Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада. | | Беседа "Что любят надевать девочки (мальчики) на праздники" | | | | | | Изготовление атрибутов для игр.  Чтение В. Ладыжец «Гром» | | | | | День спортивных мини-эстафет «Спорт-здоровье! Спорт-игра!»  П/и «Мышеловка», «Береги предмет» и др. | | | | | | | | | Д/и «У природы нет плохой погоды», «Сундучок» и др. |
| 7.06 | Тематический день «Пушкина любят все дети России!» Развлечение,  просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. | | Беседа "А.С.Пушкин- великий русский поэт и писатель" | | | | | | Выставка книг А. Пушкина.  Чтение произведений А.С. Пушкина. | | | | | Игровые упражнения «Вдоль дорожки» «Прокати обруч» | | | | | | | | | С – р игра «Библиотека» |
| **2 неделя «С чего начинается Родина?»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.06 | Беседа «Мой дом – моя страна». | | Разучивание стихотворений о России. | | | | | | Рисование «Любимое место в поселке» | | | | | Соревнования «Дошколята – сильные, смелые, ловкие ребята» | | | | | | | | | Д/и «Собери флаг» |
| 9.06 | Рассматривание иллюстраций о Родине | | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/) о России. | | | | | | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | | | | | Олимпиада, посвященная Дню России. | | | | | | | | | Игра «Где и кем работает папа, (мама), что делает?» |
| 10.06 | Экологическая акция «Спасти и сохранить». Презентация «Береги лес – наше богатство!». | | Чтение:«Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. | | | | | | Творческая мастерская:  Изготовление листовок «Береги природу страны!». | | | | | Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», | | | | | | | | | С – ригра «Путешествие по родному краю» |
| 13.06 | Тематический день, выставка рисунков «За наше счастливое детство спасибо, Россия, тебе!» | | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/). | | | | | | Развлечение «Россия-Родина моя!» | | | | | П/и Горячая картошка», «Воробышки и автомобиль» и др. | | | | | | | | | С – р игра «Книжный магазин» |
| **3 неделя «Книжкина неделя»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.06 | Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности. Викторина – развлечение «Правила важные знаем – везде и всегда соблюдаем!». | | Беседа «Опасности, которые нас предостерегают».  Рассматривание  Альбома «Моя безопасность очень важна!». | | | | | | Рисунки на асфальте на тему «Опасности, мы о вас всё знаем и правила безопасности соблюдаем!».  Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности». | | | | | П/и «Берегись автомобиля», «Поезд и вагоны», «Быстрый кораблик». | | | | | | | | | С/р игра «»Пожарные», «Служба МЧС». |
| 15.06 | Викторина-развлечение «Правила важные знаем- везде и всегда соблюдаем!» | | Чтение произведений детских писателей. | | | | | | Проведение опытов с бумагой. | | | | | П/и «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. | | | | | | | | | Д/ и «Нарисуй героя», «Раскрась героя». |
| 16.06 | Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей | | Заучивание стихов. | | | | | | Лепка персонажей сказок. | | | | | П/и «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны» | | | | | | | | | Игры в уголке «Ряженья» |
| 17.06 | Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) | | Чтение русских народных сказок. | | | | | | Изготовление поделок из разных видов бумаги. | | | | | подвижные игры на спортивной площадке | | | | | | | | | С – р игра «Библиотека» |
| 20.06 | Беседа «Моя любимая игрушка» | | Чтение стихов, произведений А. Барто | | | | | | Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. | | | | | Развлечение «Путешествие в страну «Спортландию» | | | | | | | | | С – р игра «Магазин игрушек» |
| **4 неделя « Неделя игры и игрушки»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.06 | Рассматривание альбомов «Народная игрушка» | | Чтение художественных произведений, стихов, потешек. | | | | | | Изготовление игрушек своими руками | | | | | П/и «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. | | | | | | | | Развивающие игры «Угадай, кто позвал» и др. | |
| 22.06 | Тематический день «Подарю тебе я дружбу и добро»  Развлечение «Праздник мыльных пузырей». | | Отгадывание загадок по теме. | | | | | | Рисунки на асфальте, концерт  «Подарю тебе я дружбу и добро» | | | | | Закаливание водой, солнцем. | | | | | | | | Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» | |
| 23.06 | Рассматривание игрушек | | Викторины, загадки | | | | | | Театрализованная деятельность. | | | | | Спортивные игры | | | | | | | | Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. | |
| 24.06 | Беседа «Животные нашего леса». | | Чтение художественных произведений В. Бианки. | | | | | | Рисование  и аппликация на тему «Животные нашего леса». | | | | | П/ и «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | | | | | | | | Игровое упражнение «Летает – не летает»  Игры в уголках с любимыми игрушками. | |
| 27.06 | Тематический день спорт игр, эстафет, викторин с развлечением «Спорт дети любят –здоровыми будут» | | Загадки о спорте.  Разучивание считалок, стихов. | | | | | | Рисование на тему «Спортивная эмблема группы» | | | | | Спортивное развлечение: «На веселом стадионе». | | | | | | | | Катание на велосипедах.  Народные игры.  Общение «Правила поведения во время подвижных игр» | |
| **Июль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя «Неделя спорта»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28.06 | Беседа «Мой веселый звонкий мяч» (виды спорта с мячом). | | Беседа с детьми: «Правила игры в мяч». Повторение стихов про игрушки. | | | | | | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/),  рисование на тему «Любим спортом заниматься!». | | | | | Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). | | | | | | | | Изготовление атрибутов к подвижным играм.  Метание мяча в цель.  Разучивание новых подвижных игр с мячом. | |
| 29.06 | Рассматривание иллюстраций на тему «Дружба». | | Разучивание считалок, стихотворений о дружбе. | | | | | | Фольклорный праздник, выставка рисунков «Дружат дети всей земли!» | | | | | Игра - эстафета «Мы сильные и ловкие!» | | | | | | | | Д/и. «Угадай вид спорта», «Что из чего?». Игровые упражнения со спортивным инвентарем. | |
| 30.06 | Д/и «Угадай вид спорта» | | Составление описательного рассказа по схеме: Д/и. «Опиши предмет». | | | | | | Рисование (лепка) на тему: «Мой спортивный уголок». | | | | | Игровые упражнения на спортивной площадке. | | | | | | | | Общение «Безопасность на спортивной площадке».  Игры с обручем и скакалкой. | |
| 1.07 | Викторина о спорте. | | Чтение художественной литературы о спорте, здоровье. | | | | | | Продуктивная деятельность «Фигурки из проволоки». | | | | | Развлечение «Веселая карусель (на основе подвижных игр). | | | | | | | | Игры на автоплощадке «Безопасная дорога». П/и. «Совушка – сова», «Поймай комара» и др. | |
| 4.07 | Развлечение «Живут толерантные дети на нашей дружной планете!» | | Отгадывание загадок, разучивание потешек и песен. | | | | | | Аппликация «Лесная полянка»  (коллективная работа). | | | | | П/и. «Раз,2,3 – к дереву беги!», д/и. «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай по описанию» и др. | | | | | | | | Коллективный труд на участке (рыхление земли и полив растений в клумбах).  С/р. и. «Аптека», «Парикмахерская». | |
| **2 неделя «Наедине с природой»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.07 | Наблюдение за муравьиной тропой на участке, за бабочками на цветочной клумбе.  Всемирный день семьи, любви и верности. | | | Разучивание пальчиковой игры «Паучок».  Беседа «Любовь и согласие в семье». | | | | | | Чтение рассказов о насекомых,  лепка «Божья коровка», рассматривание альбомов «Семейные фотографии» | | | | | Артикуляционная гимнастика. «Трудолюбивая пчелка» (рассказ стихотворения руками). | | | | | | | Д/и. «Живая – неживая природа», «Времена года» и др.  Обыгрывание песни «Про лягушек и комара». | |
| 5.07 | Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» | | | Копилка пословиц, загадок и стихов. | | | | | | Гербарий из сухоцветов.  Разучивание песни о природе | | | | | Игры с песком (куличи из песка). Хождение босиком по песку | | | | | | | Д/и. « Времена года», «Опасно – не опасно»  Трудовой десант – уборка территории. | |
| 6.07 | Беседа с рассматриванием тематического альбома «Природа Югры» | | | Составление описательных рассказов о животных родного края. | | | | | | Чтение сказки «Солнце и Медведь», П.Воронько «Березка» и др. Конкурс рисунков «Водное царство»  Развлечение ко дню семьи, любви и верности с организацией выставки «Самое счастливое счастье-семья!» | | | | | Экспериментирование с водой.  Культурно – гигиенические навыки «Руки мой перед едой!» | | | | | | | Сбор природного материала для ручного труда.  Общение «Осторожно, ядовитые растения!».  М/п. игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом) | |
| 7.07 | Экологическое развлечение «Зеленая служба Айболита».  (с родителями)  Всемирный день шоколада. | | | Сл. и. «Скажи наоборот», чтение стихотворения Т.Бондаренко «Отчего зацвел цветок?» | | | | | | Конструирование из бумаги (оригами) «Лилия». | | | | | Дыхательная гимнастика.  П/и. «Смелые мышки», «Ровным кругом, друг за другом» и др. | | | | | | | Уход за комнатными растениями и в клумбах.  Настольные экологические игры «Лото» (животные), «Будь природе другом». | |
| 8.07 | Экологическое развлечение и выставка поделок «Природа- наш зеленый друг»  Беседы «Для чего нужны друзья?».  «С кем бы я хотел(а) дружить?». | | | Заучивание стихов, поговорок о дружбе, друзьях Игровое упражнение «Говорим друг другу комплименты». | | | | | | Инсценировка сказки В.Сутеевой «Под грибом».  Изготовление подарка другу. | | | | | Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями на участке. Подвижные игры по выбору. | | | | | | | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми».  Организация подвижных игр с малышами на спортивной площадке. Трудовой десант. | |
| **3 неделя «Школа дружбы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.07 | Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»  Игры на автоплощадке: «Знай дорожные правила!» | | | Игра – драматизация «Добрый день!» ( стихиА.Кондратьева).  Прослушивание аудиозаписи «Любимые сказки» | | | | | | Лепка из соленого теста «Угощения для гостей». Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы». | | | | | Подвижные игры «Кошки –мышки»  «Бездомный заяц» Игровые упражнения с обручем, кеглями и скакалкой. | | | | | | | Рассматривание сюжетных картин «Хорошо – плохо» .  Беседа «Друг в беде не бросит».  Д/игра «Поправь Петрушку». С/р.и. «В гостях», «Кафе» и др. | |
| 12.07 | Оформление группы плакатами и шарами.  Экспериментирование с песком и водой. | | | Рассказывание из личного опыта «Мой день рождения».  Загадывание загадок, исполнение любимых песен о дне рождении. | | | | | | Конструирование из бумаги - оригами  «Веселый клоун».  Физкультурно-спортивное развлечение «Протянем к солнышку ладошки». | | | | | Беседа «Полезные и вредные продукты».  Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.  Игры с мыльными пузырями. | | | | | | | Д/и. «Опиши, мы угадаем», «Скажи  ласково» и др.  Настольные игры из палочек Кьюзинера.  Работа в библиотеке «Книжкина больница» | |
| 13.07 | Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности. Развлечение – викторина по ПДД «Безопасная дорога нас встречает от порога…». | | | Беседа  «До свидания, опасности!». | | | | | | Выставка творческих работ «Безопасность, ты наш друг!». | | | | | П/и «Поезд», «Автомобиль», «Лесное путешествие». Рассматривание альбома «Правила поведения детей на воде (на железнодорожных путях, у водоемов, в лесу…). | | | | | | | Ситуации имитационного моделирования на тему «Когда я один дома», «Что я знаю об электроприборах».  С/р игра «Летний отдых нашей семьи», «У бабушки в деревне»… | |
| 14.07 | День шахмат.  Беседа о спорте и спортсменах. | | | «Волшебный сундук сказок» - пересказывание любимых сказок с рассматриванием иллюстраций | | | | | | Рисование на любимую тему | | | | | Беседа «Движение это жизнь».  Подвижные игры по выбору детей.  Игровые упражнения: «С кочки на кочку», «Шалтай – Болтай» и др. | | | | | | | Настольные игры – шашки, шахматы, хоккей.  Игры с песком.  Трудовой десант: окучивание картофеля. | |
| 15.07 | Развлечение-викторина по ПДД «Безопасная дорога нас встречает от порога…». | | | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. | | | | | | Чтение художественной литературы, рисование по произведению «Мойдодыр». | | | | | Оздоровительные мероприятия (закаливание), КГН – капельки воды (советы доктора Айболита).  Психогимнастика. | | | | | | | Хозяйственно-бытовой труд (мытье игрушек), подвижные игры, игры-соревнования.  С\р. игра «Больница». | |
| **4 неделя «Неделя здоровья»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.07 | | Беседа с рассматриванием иллюстраций, фотографий и картинок о здоровье  «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Разучивание пословиц, поговорок о здоровье, здоровом образе жизни. | | | | | | Театрализованная игра «Мишка болен».  Лепка «Полезные продукты питания».  Чтение сказки «Резвушка». | | | | | Игры на спортивной площадке.  Дыхательная гимнастика и точечный массаж, ходьба по песку босиком. | | | | | | | Труд в природе – полив огорода.  Д./и. «Загадки о предметах личной гигиены», «Где, что растет?» и др.  Беседа «Таблетки - не конфетки!». | |
| 19.07 | | Беседа «В мире лекарственных растений» (где и как используют лекарственные растения).  Наблюдения в природе. | | Составление описательных рассказов о растениях родного края (деревья, цветы), разучивание стихотворений о лете. | | | | | | Рисование «Полевые цветы».  Изготовление мини-альбома «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы (совместно с родителями). | | | | | Дыхательная гимнастика «Одуванчик», «Подуй на перышко» и др.  Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | | | Сбор гербария цветов.  Д./и. «Что лишнее?», «Времена года» и др.  Настольные игры «Живое домино», «Выложи цветок» и др.  С./р. игра «Аптека».  Трудовой десант – уборка территории. | |
| 20.07 | | Занятие – игра «Изучаем свой организм».  Экскурсия в медицинский кабинет. | | Пальчиковые игры, отгадывание загадок, рассматривание плаката «Скелет и тело человека». | | | | | | Чтение р.н.сказки «Петушок и бобовое зернышко».  Лепка «Человек занимается спортом». | | | | | Закаливающие процедуры, правила гигиены, дыхательная и артикуляционная гимнастики.  Общение «Красивая осанка» (предупреждение сколиоза). | | | | | | | Развивающая игра с проволочными и картонными человечками.  Игры на автоплощадке  «Знай и соблюдай ПДД».  Трудовое поручение – прополка цветочных клумб. | |
| 21.07 | | Беседа «Наша кожа. Правила личной гигиены». | | Копилка пословиц и поговорок о здоровье, спорте. | | | | | | Аппликация по сказке К.Чуковского «Айболит». | | | | | Оздоровительная минутка, соблюдение правил личной гигиены: игровая ситуация – рассмотрение через лупу кожи. Общение «Есть ли у кожи враги?» | | | | | | | Игра-драматизация по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая».  Подвижные игры, д/и. «Аскорбинка и ее друзья», «Полезная или вредная еда» и др. | |
| 22.07 | | День здоровья с организацией развлечения «Мы со спортом очень дружим!». | | Рассматривание иллюстраций и рисунков по теме;  моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». | | | | | | Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки». | | | | | Экспериментирование – «пожароопасные предметы» | | | | | | | С./р. игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».  Д./и. «Кому что нужно для работы?», «Можно – нельзя». | |
| **5 неделя «Наша безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.07 | Развлечение «В школе дорожных наук».  Игра на автоплощадке «Безопасная дорога». | | | | Рассказывание про Торопыжку (его приключения на улице). Правила дорожного движения в стихах. | | | | | | Раскрашивание «Виды транспорта», «Дорожные знаки».  Конструирование макетов домов для игры. | | | | Экскурсия, целевая прогулка на перекресток.  Подвижные игры, д./и. «Угадай знак», настольные игры. | | | | Беседа – рассуждение «Опасные ситуации на дороге».  Д./и. «Ловкий пешеход», «Назови знаки». С./р. игры с макетом улицы. | | | | |
| 26.07 | Познавательное занятие «В мире опасных предметов» (правила обращения с ними). | | | | Загадки, стихотворения о бытовой технике.  Д./и. «Источники опасности». | | | | | | Зарисовки – отгадки на прочитанные загадки.  Чтение сказки «Мастерица – рукодельница» | | | | Беседа «Безопасность в нашей группе и на участке».  Проблемная ситуация «Что делать, если ты поранился?» | | | | Игра – эстафета со спортивным инвентарем.  Настольно – печатные игры «Чрезвычайные ситуации в доме».  С./р. игра «Путешествие». | | | | |
| 27.07 | Всемирный день дружбы.  «Дружат люди всей Земли!» | | | | Заучивание стихов, поговорок о дружбе, друзьях И. упр. с клубком «Скажи доброе слово другу». | | | | | | Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».  Изготовление подарка другу и близким людям.  Слушаем и поем песни о дружбе. | | | | Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями на участке. Игры на спортивной площадке. | | | | Строительные игры: построим домик для кукол.  Д./и. «День рождения Незнайки», «Мы разные».  С./р. игра «Семья».  Общение «Осторожно, незнакомый человек!» | | | | |
| 28.07 | Викторина «Правила безопасности знаем – повсюду их соблюдаем!» | | | | Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасности в быту. | | | | | | Рисование «Чудесный островок».  Театрализация сказки «Кот, петух и лиса». | | | | Закаливающие процедуры, пальчиковые игры, веселая эстафета в спортивном зале. | | | | Д./ игры: «Найди и назови», «Я знаю, что можно, а что нельзя».  П. \ и. «Пожарные на учениях», «Краски».  Тренинги с телефоном Трудовой десант: | | | | |
| 29.07 | Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов. | | | | Беседа «Что мы знаем о часах». | | | | | | Чтение «Краденое солнце » | | | | П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День - ночь» | | | | Д/и «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов» | | | | |
| **Август** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя «Неделя познания»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.08 | Опыт «Свойства воды» | | | | | Беседа «Вода »  Р/и «Какая вода», «Песенка воды» | | | | | | Рисование нетрадиционным способом (появление ранее нанесенного свечей рисунка) | | | | | Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Море волнуется», «Ручейки у озера» | | | | | Д/и «Тонут-плавают», «Перекресток».  Труд. Дети моют игрушки и раскладывают их сушиться на травке. | |
| 2.08 | Экспериментирование: образование радуги | | | | | Пальчиковая гимнастика «Дождь» | | | | | | Рисование «Радуга». Чтение песенок и речёвок про радугу. | | | | | Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» | | | | | Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик».  С – р игра «Зоопарк». | |
| 3.08 | Рассматривание  альбомов и книг «Мой поселок», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. | | | | | Составление рассказа «Мой любимый поселок» | | | | | | Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом». | | | | | Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». | | | | | Дидактические игры «Достроим дом», «Кому что нужно?».  Социально – ролевая игра «Строители города». | |
| 4.08 | Рассматривание картины Шишкина «Рожь» | | | | | Беседа «Как хлеб появился на нашем столе» | | | | | | Чтение пословиц о хлебе. | | | | | П/и «Платок», «Прела горела» | | | | | Д/и «Что сначала, что потом», «Кто где работает» | |
| 5.08 | Тематический день с организацией литературной гостиной и чтением стихов о доброте и дружбе «Дарите людям доброту…». | | | | | Беседы с детьми «Правила игры с песком»  Чтение стихов о дружбе и доброте «Дарите людям доброту…» | | | | | | Рисунки на мокром песке. | | | | | Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. | | | | | Игры – конкурсы «Песочные фантазии». | |
| **2 неделя «Песочная фантазия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.08 | Д/и "Правила поведения в лесу" | | | | | Беседа "Чем украсить комнату" | | | | | | Конкурс фигур из песка "Песочные фантазии" | | | | | П/и "Лягушки и цапля" | | | | | Д/и «Найди нужный дорожный знак» | |
| 9.08 | Этюд "Поработаем" | | | | | Беседа "Природный и рукотворный мир" | | | | | | Театр бибабо "Репка", "Теремок" | | | | | П/и "Охотник", "Гуси-лебеди" | | | | | Игра «Следы на песке» | |
| 10.08 | Рассматривание иллюстраций "Жители планеты Земля" | | | | | Загадывание загадок о лесных ягодах | | | | | | Чтение: И.Бунин "В лесу" | | | | | Подвижная игра "Горячая картошка" | | | | | Игра «Составь цветок» | |
| 11.08 | Этюд "Петух пироги печет" | | | | | Беседа "Разные насекомые" | | | | | | Чтение: З.Александрова "Грибной дождь" | | | | | Ритмическая гимнастика "Мы помощники" | | | | | Труд в огороде | |
| 12.08 | Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности. Презентация «Правила поведения детей на воде (железнодорожных путях, в лесу, при общении с незнакомыми людьми, с бездомными животными…). | | | | | Беседа «Правила безопасности знаем и всегда их соблюдаем!».  Решение проблемных ситуаций на тему «Если случилась беда», «Как вести себя на улице». | | | | | | Фотовыставка «Опасности, которые нас предостерегают». | | | | | П/и «Безопасная карусель», «Самолеты».  Развлечение «Здравствуй, страна под названием «Безопасное детство!». | | | | | С/и «Путешествие на самолете», «Путешествие на городе». | |
| **3 неделя «Моя Родина»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.08 | Рассматривание альбомов и беседа «Поселок Высокий» | | | | | | Составление рассказов «За что я люблю свой поселок» | | | | | Рисование «Украсим малицу хантыйскими орнаментами» | | | | Игры народов Севера | | | | Д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?»  С–р игра «Экскурсия по поселку» | | | |
| 16.08 | Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии»  Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы. | | | | | | Составление рассказов «Я путешественник» | | | | | Чтение: «[Снежная королева](http://shop.snq.ru/) Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский и др. | | | | Подвижные игры «Найди сокровище»  (с опорой на карту), «Бездомный заяц, «Воробушки и автомобиль» | | | | Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия».  Настольно – печатные игры.  С–р игра «Турбюро» | | | |
| 17.08 | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва» | | | | | | Беседы «Москва – столица России». | | | | | Чтение: «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. | | | | Русские народные подвижные игры. | | | | Д/и «Узнай, где я нахожусь», «Собери флаг», «Собери картину» | | | |
| 18.08 | Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ. | | | | | | Беседа «Цветовая символика флага». | | | | | Аппликация «Российский флаг» | | | | П/и: «Будь внимателен»,  «К флажку беги» | | | | Настольные игры,  Д/и «Собери флаг» и др. | | | |
| 19.08 | Рассматривание иллюстраций о [лете](http://letu.ru/). | | | | | | Составление рассказа «Как я провел лето» | | | | | Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» с использованием различного материала.  Фестиваль «В России живет классный народ!»  Фотовыставка «Многоликая Россия, ты любимая страна!» | | | | П/и: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» | | | | Д/и: «Что лишнее?», «Добрые слова»  И/ситуация «Незнайка на дороге» | | | |
| **4 неделя «До свидания лето!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.08 | Экспериментальная деятельность. Предложить потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером; выяснить разницу между предметами. | | | | | | | Беседа «Чем вам запомнилось  [лето](http://letu.ru/)» | | | | | Конкурс стихов о лете.  Рисунки на асфальте «Разноцветная планета» | | | | | П/и: «Кто больше», «Горячая картошка.  Игры на автоплощадке | | | Д/и: «Земля, вода,огонь», «Что нас окружает»  -Д/и «Блоки Дьенеша». | | |
| 23.08 | Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | | | | | | | Пальчиковая гимнастика «По грибы» | | | | | Лепка из соленого теста «Грибное царство» | | | | | П/и «За грибами», «Пустое место» Эстафеты «Перейди  мост», «Пройди по  узенькой дорожке».  «Прокати мяч в ворота» | | | Д\и «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию» | | |
| 24.08 | Наблюдение «Что растет в теплице» | | | | | | | Заучивание стихов о  летней природе Суриков. | | | | | Изготовление аппликации «Ягодное царство» | | | | | Подвижные игры «Ягодка-малина», «У медведя во бору» | | | Д/и «Назови три предмета», «Что не нарисовал  художник». «Что не так» | | |
| 25.08 | Беседа о чистом воздухе в  городе. Игровое упр. «Кто  очищает - а кто загрязняет  воздух» | | | | | | | Составление рассказа  «Город, в котором я хотел бы жить» | | | | | Изготовление игрушек для  игр с ветром «Воздушный  змей», «Вертушка» | | | | | П/и «Солнечные зайчики», «Лягушки и цапля». Дыхательная  гимнастика «Теплый-  холодный воздух» | | | Д/и «Что лишнее»  С/р игра «В гостях у  Бабушки» | | |
| 26.08 | Беседа о природных богатствах родного края. | | | | | | | Придумывание загадок о деревьях, цветах. | | | | | Музыкально-спортивный праздник «До скорой встречи, Лето!»  Конкурс детских рисунков на асфальте | | | | | П/и «Олени и пастух». Игры-эстафеты «Передай другому», «Кто быстрее до флажка». | | | Д/игры: «Кто что делает?»,  «Кто больше назовёт предметов»,  «Эстафетная палочка». | | |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | Папка - передвижка "Июнь"  Памятка"Клещевой энцефалит и меры его профилактики"; "Переходим улицу", Профилактика гельминтов", "Острые кишечные инфекции", "Прогулки с детьми в природу".  Консультации "Летний отдых с ребенком", "Клещи переходят в наступление", "Особенности дачной безопасности", "Обучение детей правилам дорожного движения", "Безопасность ребёнка в быту".  Информационное окно "Здоровый образ жизни - здоровый ребенок".  Антитабачные листовки "Говорят все дети: "Нет сигарете!".  Ежедневные беседы о самочувствии ребенка, внешнем виде ребенка. |
| **Июль** | Папка-передвижка "Июль. Макушка лета".  Консультация "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", "Солнышко и ребенок", "Ребенок у водоема", "Движение -это жизнь".  Памятка "Огонь - друг или враг?", "Красный, желтый, зеленый".  Рекомендации для родителей: "Закаливание детей", "Солнечный удар и первая помощь", "Вкусные и полезные салаты".  Информационное окно "Осторожно - незнакомец! Как научить дошкольника безопасному поведению на улице".  Советы для родителей "Прогулки по летнему лесу". |
| **Август** | Папка - передвижка "Август".  Памятка "Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста".  Консультации: "Дары лета на нашем столе", "Чем опасны укусы насекомых. Первая помощь при укусах", "Формирование правильного телосложения у детей", "Ребенок и другие люди".  Рекомендация "Почему детская обувь это так важно?".  Советы для родителей "Как избежать неприятностей?", "Осторожно ядовитые грибы!", "Ребенок на улице". |

**Заключительный этап**

1. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).
2. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

**Литература:**

1. МикляеваН.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.
4. ВознаяВ.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. ДороноваТ.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
10. АлябьеваЕ.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
11. ДыбинаО.В.. Что было до…. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
12. ДыбинаО.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
13. СиницинаЕ.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.
14. АнищенковаЕ.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
15. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
17. БогоусловскаяЗ.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
18. Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.