

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области**

«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»

Юридический адрес: Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д. 10

Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru

**Практико-ориентированный, длительный,
коллективный проект
«Добрые крышечки»**

Разработала:
воспитатель
Круглова Н. А.

2021 год

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Добрые крышечки»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: проект предназначен для совместной деятельности педагогов, администрации ДООУ, детей и родителей

АДРЕС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: МАДОУ «Детский сад № 43» Корпус 1, Корпус 2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги, воспитанники, родители, администрация ДООУ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Помочь в оказание финансовой помощи детям с особенностями развития с помощью участия в федеральном проекте «Добрые крышечки»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Дать представление о грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров
2. Принять участие в сокращение отходов, путем переработки
3. Привлечь детей и взрослых к решению экологических и социальных задач. Показать, что привычный «мусор» является нужным ресурсом.
4. Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: каждый год

ВИД ПРОЕКТА: уровень федеральный, коллективный, длительный, практико-ориентированный.

ИТОГИ ПРОЕКТА: возможность оказать помощь детям с особенностями развития. Сформировать представление о грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров. Посильное участие в решении экологических и социальных задач.

АКТУАЛЬНОСТЬ: экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно утилизировать отходы. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке. Тема загрязнения планеты на сегодняшний день является очень

актуальной. Многие страны занимаются переработкой мусора, в частности пластика. Этот удачный опыт необходимо перенять подрастающему поколению.

Так же данный федеральный проект идеально синтезирован с помощью людям, которые в этом нуждаются.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА: сдача крышечек в пункт сортировки, помощью детям с особенностями развития

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Общий сбор крышечек в коробки на праздник «День Земли»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Определение темы, проблемы и актуальности проекта
2. Определение целей и задач
3. Разработка плана мероприятий
4. Информирование родителей
5. Подбор методической и художественной литературы.
6. Создание среды для сбора крышечек
11. Ознакомление родителей с проектом. Привлечение к участию

2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА)

Познавательная деятельность

1. Чтение "Цветик-семицветик" Валентина Катаева, так как символом для проекта «Добрые крышечки» послужил о девочке Жене, которая получила в подарок волшебный цветок с разноцветными лепестками и потратила их впустую. Но последний, свой заветный лепесток, она потратила на то, чтобы хромой мальчик стал здоровым и смог двигаться и бегать.

2. Экспериментальная деятельность.

Опыт «Разложение мусора» (*приложение 1*)

3. Беседы с детьми: «Что такое мусор», «Что такое раздельный мусор», «Как перерабатывают мусор в разных странах», «Что такое «Добрые крышечки», «Какие крышечки нужны для переработки»

4. Чтение: Экологические сказки о мусоре.

Кочергин И. «Вся правда про мусор»

Кедрин «Последний турист»

М. Львовский «Земля, наша планета голубая»

А. Гаврюшин «Экология-модное слово»

Я. Аким «Наша планета»

В. Орлов «Живой букварь»
В. Чижов «В природе столько красоты»
Н. Дудин «Берегите землю»
Фадеева «О загрязнении»

5. Просмотр обучающей медиатеки:

«Факты о переработки мусора»
<https://www.youtube.com/watch?v=4xBZAM-4HqA&t=1s>

«Просто разделяй»
https://www.youtube.com/watch?v=4cZcgIBPc_U

«Барбоскины. Осторожно экология»
<https://www.youtube.com/watch?v=NjQ0z4YPDvM>

«Видеоролик. Интересные факты о переработке мусора»
<https://www.youtube.com/watch?v=SYANKsRfNdU>

«Развлекება. Про раздельный сбор мусора»
<https://www.youtube.com/watch?v=PJtHbpkSYm8>

«Проект «Добрые крышечки» помощь детям и природе»
<https://www.youtube.com/watch?v=LYpnsPnec54>

«Сортировка крышечек»
<https://www.youtube.com/watch?v=uR-3gHbGQqc>

6. Рисование «Цветик - семицветик для добрых дел»

7. Дидактические игры: «Переработка мусора»

8. Изготовление плаката: «Какие крышечки помогут детям»

9. Оформление уголка по сбору крышечек

10. Сбор крышечек

11. Сортировка крышечек

3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Вывоз материала в пункт вторсырья
2. Выступление на педсовете с презентацией
3. Объявление о количестве собранных крышечек и помощи

Заключение

Закончив работу над проектом мы сделали вывод:

1. Сдали 400 кг крышечек и приняли посильное участие в помощи по приобретению инвентаря для особенных детей.
2. Дети обобщили и расширили знания о переработке и сортировке мусора
3. Привлекли внимание родителей к экологической проблеме, проблеме загрязнения планеты

Решили продолжить работу в ДОУ по данному проекту. Оформить стационарное место для сбора крышечек на входе в детский сад, чтобы охватить больше участников проекта.

В ходе работы над проектом стало заметно, что у детей появилось доброе отношение к миру природы, повысилась экологическая грамотность, отзывчивость.

Предполагаемые результаты были достигнуты: мы развили осознанное и правильное отношение к раздельному сбору мусора.

В ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.

Список литературы

Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003

Цветы. Какие они? Т.А.Шорыгина. Серия «путешествие в мир природы. Развитие речи». Москва 2002

Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2014.

Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева. Москва «Просвещение» 2014.

Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Москва «Просвещение» 2001.

Зеленая тропинка. А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2002

Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева.

Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001

Опытно –экспериментальная деятельность

Тема «Разложение мусора в земле»

ЦЕЛЬ: опытно-экспериментальным путем, показать детям, что не весь мусор разлагается.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей о свойствах предметов.
- развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. -
- дать представление о проведении опытов и экспериментов,
- оказать помощь в фиксировании результатов своих исследований, учить делать выводы.
- формировать понимание о важности раздельного сбора мусора
- воспитывать любознательность, навыки элементарной исследовательской деятельности

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: контейнеры, почва, яблоко, банановая кожура, цветные карандаши, осколок от тарелки, пластиковая игрушка, железные гайки, лопаточки, лейки, фартуки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: изучение с детьми свойств предметов, беседы про мусор, который ежедневно выбрасывается людьми. Чтение литературы.

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА

В землю закопать предметы из стекла, пластика, дерева, бумаги, металла, пищевые отходы (яблоко, кожура банана). Обозначить место каждого вида мусора табличкой.

Создать условия, близкие к природным: увлажнить землю, поставить на подоконник, для воздействия света.

Через определенный промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы.

Фиксировать с детьми свои наблюдения в дневнике.

По истечении эксперимента сделать вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твердым мусором для охраны окружающей среды.

Результаты и выводы зафиксировать в дневнике наблюдений.

