

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
Юридический адрес: Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д. 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
по формированию финансовой грамотности
детей старшего дошкольного возраста**

«Ярмарка Афлатуна»

Авторы проекта:

Карпова С. В.

Заведующий МАДОУ

"Детский сад №43"

Королев 2022

Паспорт проекта

Тема проекта	«Ярмарка Афлатуна»
Автор	Судник Екатерина Михайловна
Тип проекта:	Краткосрочный, групповой. Информационно-практико-ориентированный
Участники проекта	Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №10 «Почемучки» (занимающиеся в кружке по финансовой грамотности «Афлатун»), воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели и специалисты ДОУ, родители воспитанников.
Возраст участников	Воспитанники старшего подготовительного возраста (5-7 лет)
Сроки реализации:	Декабрь 2019 г. – май 2020 г.
Проблема:	Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.
Актуальность	В настоящее время в нашей стране все активней обсуждается и формируется система финансового воспитания детей всех возрастов. Уже в дошкольном детстве ребенок становится участником торговых отношений, поэтому со старшего дошкольного возраста необходимо формировать представления о финансовой системе в доступной форме. Содержание данного проекта обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных

	видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.
Гипотеза	Изучая курс финансовой грамотности в детском саду, у детей сформируются знания и умения в области экономики.
Цель	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> •укрепление семейных связей; •расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета; •формирование представлений о производстве товаров и услуг и навыков качественного труда •получение навыков совершения реальной покупки в магазине; • формирование представлений о системе денежного оборота в доступном объеме и форме.
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • принцип наглядности; • принцип доступности; • принцип систематичности и последовательности; принцип прочности; • принцип целенаправленности; • принцип новизны; • принцип учёта возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей

Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Подготовительный</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с темой проекта 2. Изучение методических материалов, материалов сети интернет; 3. Выявление проблемы, цели, задачи проекта; 4. Подбор методического материала по данной теме; 5. Создание развивающей среды для работы; 6. Создание положительного эмоционального настроя у детей и их родителей для продуктивного сотрудничества. • <u>Основной</u> Практический – в результате чего был реализован проект: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная деятельность 2. Восприятие художественной литературы 3. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность 4. Художественно-эстетическая деятельность 5. Игровая и познавательная деятельность 6. Трудовая деятельность 7. Работа с родителями • <u>Заключительный</u> Обобщение и анализ результатов работы.
Новизна	Использование технологии музейной педагогики (минимузей «Русский быт»), этнотерапии, как опоры на традиционный опыт русского народа и русский фольклор, в реализации программы по формированию финансовой грамотности.

Условия реализации	<p><i>Проект реализуется:</i> в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.</p> <p><i>Формы реализации проекта:</i> наблюдение, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, труд.</p> <p><i>Методы и приёмы реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организационные; • мотивирующие; • словесные; • игровые; • наглядные; • нетрадиционные
Риск проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сопротивление родителей участию в проекте, вызванное высокой загруженностью; • Неактивная позиция детей
Предупреждение рисков:	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий на базе ДОУ; • распределение сфер ответственности в сотрудничестве между воспитателями и родителями; • разработка стратегий и тактики привлечения родителей; • оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно – коммуникативных технологий (электронная почта и т.д.); • высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и заинтересовывают родителей; • добровольность участия в проектной деятельности

Продукт проектной деятельности	<p>В результате проектной деятельности будут разработаны следующие методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуально-познавательная игра «Семейный бюджет» • сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» • монеты «Афлатунчики» достоинством 1, 2, 3, 4, 5 • поделки для ярмарки • развлекательно-познавательное мероприятие для детей старших и подготовительных групп «Масленица. Ярмарка Афлатуна»
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Активное использование в игровой деятельности основных экономических понятий и категорий, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.). • приобретение дошкольниками первичного экономического опыта, получение навыков установления разумных экономических отношений в различных сферах жизнедеятельности; • получение родителями дополнительных знаний по экономическому воспитанию детей; • обобщение опыта по данной проблеме педагогами дошкольного учебного заведения; • формирование системы работы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности воспитанниками дошкольного учреждения.

Способ оценки достижения планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none">• Разыгрывание ситуаций;• Познавательные НОД;• Наблюдения;• Чтение художественной литературы по теме;• Беседы;• Сюжетно ролевые, дидактические игры;• Трудовая деятельность.
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание проекта

Этапы реализации проекта:

1. Этап. Информационно-аналитический, подготовительный

Месяц	Мероприятия	Цели
Декабрь 2019 - январь 2020	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение занятий с детьми на кружке по финансовой грамотности «Афлатун» согласно программе; • Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. 	<p>Информирование и мотивация педагогов ДОУ, родителей и воспитанников старших, подготовительных к школе групп к участию в проекте «Масленица. Ярмарка Афлатуна»</p>

2 этап. Основной

Месяц	Мероприятия	Цели
январь 2020 - март 2020	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность в группах «Что мы знаем о деньгах», «Дом, в котором «живут» деньги», «Путешествие денежки»; • Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старики корову продавали», «Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад» • Беседа с родителями «В чем нам деньги помогают». 	<p>1. Познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода: зарплата, пенсия, стипендия; уточнить представление воспитанников о динамике доходов, расходов;</p> <p>2. Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Презентация семейный бюджет» • Дидактическая игра «Что быстрее купят?» • Подготовка поделок детьми старших и подготовительных групп ДОУ под руководством воспитателей и оформления столов для проведения Ярмарки Афлатуна; • Изготовление поделок детьми совместно с родителями в домашних условиях; • Подготовка сценария, костюмов, концертных номеров для развлекательно-познавательного мероприятия «Масленица. Ярмарка Афлатуна» совместно с воспитателями и специалистами учреждения; 	<p>его ценой (стоимостью) и спросом на него;</p> <p>3. Формирование первоначальных представлений о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).</p> <p>4. Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 этап. Заключительный.

Месяц	Мероприятия	Цели
Март 2020	<p>Развлекательно-познавательное мероприятие «Масленица. Ярмарка Афлатуна».</p> <p>Заключительная часть мероприятия – обмен заработанных группами денежных</p>	<p>1. Создание положительного эмоционального настроя через достижение реализации собственных ресурсов воспитанников;</p>

<p>средств на сладости для чаепития (Денежные средства передаются в Банк)</p>	<p>2. Применение на практике навыков в области финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зарабатывание» денег в роли ремесленников, артистов, продавцов, зазывал, аниматоров; - разумное расходование денег в созданной игровой ситуации «Ярмарка»; - закрепление понятия «Банк»;
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа с родителями

Консультации и рекомендации для родителей.

Анкетирование по финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Изготовление атрибутов к игре.

Результаты работы:

Заинтересованность детей темой проекта, проявление их познавательной активностью: рассказывают и делятся своими знаниям с другими детьми, с родителями.

Значительно повысился уровень знаний и представлений по вопросам проекта;

Дети получили огромное удовольствие от общения друг с другом в непривычном формате общения в детском учреждении;

Повышается компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.

Определение новых форм взаимодействия педагогов с родителями при подготовке к Ярмарке.

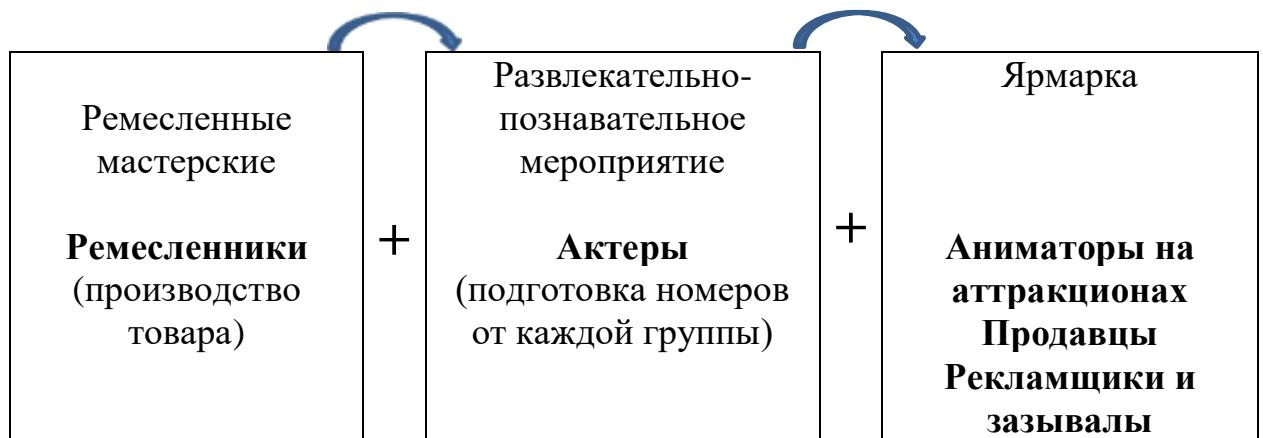
Список литературы

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
3. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
4. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
5. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
6. Руководство для педагогов по программе "Афлатун"

Данный проект предполагает воспроизведение в дошкольном учреждении системы денежного оборота доступными средствами.

1. Этап – зарабатывание

Возможности:



Основная задача этапа: заработать денежные средства, чтобы иметь возможность приобрести на ярмарке товар.

Цели этапа: изучить особенности различных профессий, подчеркнуть необходимость изготовления уникального товара высокого качества, определение покупательского спроса с целью окупаемости собственных затрат, яркое выступление от группы на развлекательно-познавательном мероприятии.

2. Ярмарка

Возможности:

- Быть в роли продавца или покупателя
- Самостоятельное определение собственных желаний в соответствии с финансовыми возможностями
- Экономное расходование собственных денежных средств
- Размен монет для совершения покупок
- Опыт самостоятельного совершения покупок

Сценарий праздника «Ай да Масленица!»

До начала мероприятия звучит задорная музыка; появляется скоморох.

Скоморох:

Эге-гей, собирайся, народ!
Сегодня вас много интересного ждет!
Мы зовем к себе тех,
Кто любит веселье и смех!
Добрый день, гости дорогие,
Жданные и нежданные!
Званые и незванные!
Ждут вас игры, забавы и шутки!
Скучать не дадут ни минутки!
Собирайся, народ, в гости праздник идет!
Песни пой и пляши, веселись от души!
Приходите, разомните кости!
Сегодня Масленица приглашает в гости!
Масленицу открываем,
И веселье начинаем!

Русский народный танец

Исп. оркестр «Калинка-малинка» (исполняет 11 группа)

Скоморох (предлагает отгадать загадки):

Загадки

- 1) Наступили холода,
Обернулась в лед вода,
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым
Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (*зимой*)

2) Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи,
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает? (*весной*)

3) Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (*снег, снежинка, зимой*)
(Скоморох хвалит детей)

Звучит веселая музыка

Скоморох: Слышиу- слышу, спешат к нам на праздник первые гости.

Ну-ка хлопайте дружней
И встречайте веселей!

Входит Афлатун (звездочка, прилетевшая с другой планеты)

Удивленно оглядывается

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Куда это я попал? Почему вы здесь все собрались?

Скоморох: Дорогой Афлатун, русский народ празднует Масленицу!
Оставайся с нами, а я расскажу я тебе немного про этот праздник. Народ на Руси праздновал целых семь дней и у каждого дня было свое название.
Ребята, давайте вместе расскажем!

1 ребенок:

Веселись и радуйся
Утро, день и вечер!
Наступает первый день -
Понедельник...(встреча)

Скоморох: с этого дня начинали печь блины

2 ребенок:

А у меня ещё вопрос...
Понедельник пролетел,
Вот и вторник зашумел.
Звучит весёлый наигрыш,
А вторник у нас...(заигрыш)

Скоморох: Взрослые и дети ходили по домам, поздравляли с Масленицей и просили блины. Все ходили в гости, пели песни, веселились.

3 ребенок:

Разгулялись, господа,
А на дворе уже среда.
Сладкая маковка
Под названием...(лакомка)

Скоморох: В этот день было принято ходить в гости по родственникам всей семьи. На лакомку народ кушал в изобилии разные масленичные вкусности.

4 ребенок:

Он и чистый, и широкий -
То четверг уж на пороге.
В этот день ты не зевай,
Он зовётся...(разгуляй)

Скоморох: В разгуляй было больше всего игрищ. Ряженые как могли веселили народ. Гуляли с утра до ночи, водили хороводы, плясали, пели частушки.

5 ребенок:

Вот и пятница пришла,
Зятя в гости привела –
Есть блины, кататься с горки.
Это – (тёщины вечёрки)

Скоморох: В этот день недели зятья угождали блинами своих тещ. Девушки в полдень выносили в миске блины и шли к горке. Парень, которому нравилась

девушка, торопился попробовать ее блины, чтобы узнать: хорошая ли хозяйка из нее получится.

6 ребенок:

А теперь пришла суббота.

Сидеть девчата дома неохота,
И резвятся, словно белки,
Это...(золовкины посиделки)

Скоморох: На посиделки молодые семьи приглашали к себе родных. Вели разговоры о жизни, если кто был в ссоре – обязательно было принято мириться.

7 ребенок:

День последний подошёл,
Великий пост с собой привёл.
В последний день едим блины печёные,
А зовётся воскресенье...(прощёное)

Скоморох: В этот день устраивали проводы Масленицы. Из соломы раскладывали большой костер и сжигали на нем куклу Масленицы. В прощенное воскресенье люди мирились, просили прощения друг у друга. Было принято говорить: «*Прости меня, пожалуйста*». На что отвечали: «*Бог тебя простит*». Потом целовались и забывали обиды навсегда.

Вот такой это веселый праздник – Масленица!

(Скоморох предлагает послушать частушки)

Частушки исполняет 12 группа

Скоморох: Афлатун, а ты знаешь, что является главным угощением сегодняшнего праздника?

Афлатун: нет, думаю, ребята мне подскажут!

Дети: Блины!

Скоморох: Правильно! Это блины! А Вы умеете их готовить? Сейчас мы это проверим! Я вам буду называть разные продукты, если это нам понадобиться для приготовления блинов, то вы хлопайте и кричите «да», а если не

понадобиться, то топайте и кричите «нет»! (Мука, сыр, молоко, капуста, кефир, яйцо, картошка, масло, сало, селедка, сода, дрожжи, шоколад и т. д.)

Игра «Испеки блины» (все ребята с мест)

Скоморох: Эй, ребята! Не стойте на месте! Подходите ко мне! Будем снежками кидаться!

Афлатун: Эй, ты чего! С ума не сходи! На детей погляди! Их много, они тебя сейчас закидают снежками то! Я тебя где искать буду!

Скоморох: Так не в меня кидать то надо! А в корзину! Дели ребят на две команды! Наделаете себе снежки! Так, чтобы у каждого было по две штуки!

Афлатун: Ну так бы сразу и сказал!

Игра «Метание снежков в корзину» (9 группа)

Скоморох: Молодцы, ребята! Метко стреляете!

Ну - ка, глянь, честной народ! Кто-то в гости к нам идет!

Выходит Марфушенька со шкатулкой; раскрывает ее, достает зеркальце, смотрит в него

Марфушенька: Здрасте, я Марфушенька – душенька! (*Целует себя в зеркале*)

Маменькина дочь,

Поплакать не прочь.

Если что-то захочу,

Непременно получу!

Мне маманя говорила, что праздник у вас. (топает ногой) А что за праздник? Расскажите мне.

Скоморох: Ну что ребята, расскажем какой праздник сегодня? А что на масленицу делают? Правильно, зиму провожают, блины едят, весну встречают, веселятся!

Марфушенька: Веселятся. И я хочу веселья! Хочу! Хочу! Хочу! АААА! (*плачет*)

(Скоморох успокаивает Марфушу и предлагает ребятам ее повеселить)

Исп. танец с балалайками (10 группа)

(Марфушенька сначала танцует со всеми, потом начинает плакать)

Марфа: АААААА! Не хочу больше танцевать!

Афлатун: *(успокаивает):* Не плачь Марфушенька! Не плачь Душенька! Давай с ребятами поиграем.

Проводятся игры-эстафеты:

- 1) Прокатиться на санях
- 2) Попрыгать в одном валенке

Марфушенька: Ой, ну и насмелили вы меня! Так быстро прыгали! А когда масленица придет!

Скоморох: Скоро-скоро, Марфушенька. Надо ее позвать и слова заветные сказать.

Приходи Масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живи Масленица семь деньков,
Оставайся семь годков. (Марфуша и скоморох зовут вместе)

Входит Масленица

Масленица:

Вот я - Масленица долгожданная,
Прихожу я с Весною желанною.

Зиму снежную я провожаю,
Пост Великий с утра объявляю.

Славно нынче гуляют соседи:

Со блинами да чаем беседа,
Стар и мал нынче праздник гуляет,
Да здоровья друг другу желает.

(Масленица предлагает встать ребятам в общий хоровод)

Масленица: Молодцы ребята! Вы очень дружные! И веселые! Но мы забыли о самой главной праздничной забаве! Без этого конкурса не обходиться ни одна Масленица!

Марфушенька: Масленица дорогая, а я знаю, что это за забава! Это перетягивание каната!

Масленица: Правильно, Марфушенька!

Марфа: А можно я проведу этот конкурс?

Масленица: Конечно, Марфушенька, если ты хочешь!

Марфушенька: Конечно хочу! Ведь это так весело!

Перетягивание каната

Марфушенька: Ой, как я устала, в горле пересохло. Чайку бы попить.

Скоморох: Да, Марфушенька,

Мы на ярмарку ходили,

Самовар большой купили.

До чего ж хорош,

До чего ж пригож,

Лучше самовара не найдешь.

Исп. песня «Самовар» (10 группа)

Марфуша: Самовар то хорошо, да одним чаем сыт не будешь.

Масленица: Ты права Марфуша, как на масляной неделе из печи блины летели. Угощу я вас всех блинами.

Приглашает детей в общий танец-хоровод «Ой блины»

Угощает блинами

Афлатун:

Ребята! Мне очень-очень понравился праздник, народные игры, развлечения!

Все актеры были замечательными! Каждой группе вручаю заработанные монетки - Афлатунчики. Вы их разделите между собой честно, и проходите на нашу Ярмарку!

Приложение 3

Ремесленники. Изготовление поделок.





Развлекательно-познавательное мероприятие





Ярмарка





Заключительная часть мероприятия - «Беседа о Банке, обмен»

