

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»**
*Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru*

**Краткосрочный информационный проект
«Наукоград-город счастливых улыбок»**

Разработала и реализовала:
воспитатель
Круглова Н. А.

2019 год

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Наукоград-город счастливых улыбок»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

АДРЕС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: на базе МАДОУ № 43 г. о. Королев, групповое помещение.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги, родители, воспитанники.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: информирование детей и родителей о правильной гигиене полости рта, для снижения распространенности и интенсивности кариеса и для улучшения здоровья и качества жизни населения городского округа Королев.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Содействие повышению мотивации детского населения к ведению здорового образа жизни и охране стоматологического здоровья.
2. Развитие у детей навыков правильного и регулярного ухода за полостью рта.
3. Повышение информированности участников образовательных отношений о значении состояния зубов и полости рта для организма, факторах, влияющих на стоматологическое здоровье, роли гигиены и питания в профилактике кариеса, необходимости регулярного и правильного ухода за полостью рта, принципах здорового образа жизни и эффективности профилактики кариеса.
4. Создание конструктивного партнерства медицинских работников стоматологического профиля и участников образовательных отношений.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: средней срочности с февраля 2019 по май 2019

ВИД ПРОЕКТА: городской уровень, информационный проект

ИТОГИ ПРОЕКТА: развитие у детей навыков правильного и регулярного ухода за полостью рта.

ПРОБЛЕМА: низкое информирование детей и родителей о правильной гигиене полости рта, неправильный уход или его отсутствие за зубами.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА: рисунок, нарисованный щеткой, после мастер-класса: «Чистим зубки-как рисуем»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОСЛЕ ПРОЕКТА: Профилактика кариеса у детей;

- Пропаганда здорового образа жизни и охрана стоматологического здоровья.
- Развитие и закрепление у детей навыков правильного и регулярного ухода за полостью рта.
- Информированности детей и родителей о значении состояния зубов и полости рта для организма, роли гигиены и питания в профилактике кариеса, а так же вариантах ухода.
- Минимизировать негативное отношение к врачам стоматологам.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: викторина «Знатоки здоровых улыбок»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап-подготовительный

- Определение темы, проблемы и актуальности проекта
- Определение целей и задач
- Разработка плана мероприятий
- Изучение материала по данной теме
- Посещение мастер-классов и семинаров в стоматологии
- Подбор речевого материала
- Информирование родителей. Проведение мастер-класса для родителей: «Как весело чистить зубки с детьми»

2 этап- основной

- Беседы с детьми: «Наши зубки»; «Что такое кариес», «Будет улыбка здоровой».
- Обследование своей ротовой полости, с помощью зеркала
- Знакомство с плакатом «Чистим зубки правильно!»
- Рассматривание макета зубов.

- Просмотр мультика «Зачем чистить зубки»

(https://yandex.ru/video/preview/?text=МУЛЬТИК%20ПРО%20УХОД%20ЗА%20ЗУБАМИ&path=wizard&parent-reqid=1628361406577003-12316576327518149460-sas2-0798-sas-l7-balancer-8080-BAL-7906&wiz_type=vital&filmId=3766009717306119229)

-Отгадывание загадок

-Заучивание стиха-девиза о правильной чистке зубов:

*Чистим зубки дважды в сутки,
Чистим долго: три минутки,
Щеткой чистой, не лохматой,
Пастой вкусной, ароматной.
Чистим щеткой вверх и вниз –
Ну, микробы, берегись!*

-Дидактическая игра: «Вредные и полезные продукты для наших зубов»

-Проверка своих зубов с помощью специальной стоматологической рамки, на наличие налета.

-Творческая мастерская. «Чистим зубки, как рисуем». Рассказываем деткам, как правильно чистить зубы, что во время чистки, представляем себе щетку-кисточкой. Нижние зубы (чистим снизу вверх)-рисуем травку, верхние зубы(чистим сверху вниз)-рисуем небо, боковые зубы-рисуем солнышко (круговые движения). Мастер-класс проводится рисуем щеткой на бумаге.

-Закрепление навыков правильной чистки зубов на макете

-Сюжетно-ролевая игра «Врач стоматолог»

3– этап итоговый

- Викторина «Знатоки здоровых улыбок» (см. приложение 1)

ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ЗДОРОВЫХ УЛЫБОК»

Звучит песня, дети входят в зал. Мальчики встают с одной стороны, девочки с другой (делятся на 2 команды).

Ведущий. Сегодня мы с вами завершаем наш проект «Королев-город счастливых улыбок». И сегодня проверим, как вы усвоили полученные знания.

Первый раунд!

Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему. Отвечает один человек из команды. Командам можно посоветоваться между собой дается 30 секунд.

<i>Команда мальчиков</i>	<i>Команда девочек</i>
Раскалывать леденцы и орехи.	Полоскать рот после еды, если нет зубной щетки.
Есть семечки, раскусывая их зубами.	Долго жевать жевательную резинку.
Чистить зубы утром и вечером.	Не бояться идти к стоматологу.
Стараться каждый день есть фрукты, овощи, ягоды.	Пить горячий чай.

Ведущий: Пока судьи подводят итоги первого раунда, я предлагаю вам поиграть в игру «Верю – не верю»

Жил на свете мальчик странный-

Просыпался по утру

И бежал скорее в ванну

Умываться. Я не вру:

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Верим!

Зубы чистил зачем-то пастой,

Рот водою полоскал.

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Верим!

И представьте во рту

Зубы все исчезли.

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Не верим!

Сыну мама запретила

Чистить зубы по утрам

Спрятала зубную щётку,

Убрала подальше пасту,

Перекрыла в ванной кран.

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Не верим!

Мальчик этот был упрямый.

Маму слушать не хотел:

Чистил зубы по утрам он

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Верим!

И, конечно, заболел.

Тут к нему позвали разных

Самых лучших докторов.

И диагноз был таков:

«Если мальчик не будет чистить зубы –

Будет он всегда здоров».

Хотите – верьте, хотите – нет.

Дети: Не верим!

Второй раунд!

Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему обоснуйте ответ.

<i>Команда мальчиков</i>	<i>Команда девочек</i>
Есть сметану, яйца, рыбу.	Есть много конфет.
Грызть твердые конфеты.	Есть кашу, хлеб, капусту, морковь.
Ковырять вилкой в зубах.	Пить холодную воду.
Пить теплое молоко.	Использовать детские зубные щетки с мягкой щетиной.

Ведущий: Пока судьи подводят итоги второго раунда, я предлагаю вам размяться. Проводиться физкультминутка «Гигиена» Е. Железновой.

Третий раунд!

Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему.

<i>Команда мальчиков</i>	<i>Команда девочек</i>
Посещать стоматолога 1 раз в полгода.	Полоскать рот после сладкого, если нет под рукой зубной щетки.
Зимой и весной пить витамины.	Менять зубную щетку 1 раз в 2-3 месяца.
Ограничивать употребление сладкого.	Ходить к стоматологу только тогда, когда заболят зубы.
Менять зубную щетку 1 раз в год.	Между завтраком и обедом перекусывать чипсами и сладкой газированной водой.

Ведущий: Пока судьи подводят итоги третьего раунда, приглашаю капитанов. Каждому капитану предлагается конверт с заданием. В конверте пазлы

«зубы»(у одной команды здоровый, у другой больной). Условие конкурса:
Кто быстрее соберет картинку.
Судьи объявляют итоги игры и награждают участников.