Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение №43 «Академия детства»

Проект в средней группе №6

**«Планету Земля сохранить мы должны»**

Подготовил: воспитатель Валевская Ю.Н.

г.Королев 2021г.

Тип проекта -познавательно-исследовательский.

Возраст детей -5-6 лет.

Продолжительность проекта - апрель-май 2021

**Участники проекта:** дети –воспитанники средне-старшей группы №6, воспитатели, родители.

Образовательная область: экологическое воспитание.

**Педагогическая актуальность.**

**Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет Земли.**

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Все начинается с детства. И экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Это грамотная, длительная работа взрослых и постоянная работа ума, сердца и рук детей.

Все, конечно знают, как важно сейчас охранять природу. Эту проблему часто обсуждают по телевидению и в прессе. Само собой разумеется, что дошкольники не в силах решать какие-то крупные задачи по охране природы, но и то немногое, что они делают – заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

**Цель:**

Прививать у детей любовь к природе, желание её сохранять, оберегать. Воспитывать чувство ответственности.

 – развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий;

воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;

- расширять представления детей о жизни диких и домашних животных весной;

- расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;

- развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы

- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности; укреплять здоровье детей, проводить закаливающие процедуры;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

I этап

Цель проекта - развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

Задачи:

* формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
* расширять представления детей о жизни диких и

домашних животных весной;

* расширять знания детей о жизни растений, их

потребностях, способах ухода за ними;

* развивать любознательность, коллективность,

ценностное отношение к миру природы

* развивать продуктивную деятельность детей,

творческие способности; укреплять здоровье детей,

проводить закаливающие процедуры;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

II этап

Подготовка к внедрению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2.Подобрать художественную литературу для чтения

детям.

3.Подобрать дидактический материал, наглядные

пособия

4. Составить перспективный план мероприятий.

III Выполнение проекта.

Социализация

Дидактические игры: Загадки о животных,

«Времена года», «Когда это бывает?», «Кто где живет», «Посели в домики».

Словесные игры: «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?».

Правила поведения в лесу.

Познание

- наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;

- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;

- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;

- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;

- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;

- заучивание стихотворений о весне.

Коммуникация развитие речи:

Общение «Мы - друзья природы».

Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья»

Чтение художественной литературы:

С Маршак «Весенняя песенка»

Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата»

М.Пришвин «Разговор деревьев»

В.Орлов «Ты скажи мне, реченька»

С Погореловский «Апрельский дождик»

А. Бабаджан «Муравьи»

Б. Заходер «Про всё-всё на свете»

Стихотворение «Цветы»

Художественно- эстетическая деятельность

Изучение песен: «Мы хотим, чтоб птицы пели», «Защитники природы», «Улыбка».

Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта.

Физкультурно- оздоровительная деятельность:

Подвижные игры «На лесной полянке», «Собери грибочки»

Физкультминутка «Цветы», «Деревья»

Игровые упражнения «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку» и др.

Развивающая среда:

Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения» и др.

Дидактические игры «Когда это бывает?», «Мир растений»

Художественные произведения и иллюстрации к ним

Раскраски «Времена года», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др.

Трудовая деятельность:

Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе.

Уборка территории детского сада.

Приведение в порядок клумб.

Посев семян цветочных культур.

Продуктивная деятельность:

Рисование на тему «Первые цветы»

Лепка «Лесные животные»

Аппликация (коллективная) «Наша природа»

(Самостоятельная творческая деятельность)

Работа с родителями:

Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада.

Совместная работа родителей и детей на тему: «Береги природу!»

IV этап

Презентация проекта

1. Занятие на тему «День Земли».
2. Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Береги природу!».

Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во всей Вселенной на всех одна.

Наша Земля – это горы, реки, леса, моря, океаны, животные. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

**Итоги проекта:**

**По итогам реализации проекта были достигнуты положительные результаты:**

**Через чувственно-эмоционвльный опыт, воображение взаимосвязь музыки, живописи, художественно-речевой, изобразительной, театральной деятельности, собственное творчество воспитанникам была раскрыта мощь и вместе с тем хрупкость природы.**