Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №43 «Академия Детства»

**Краткосрочный проект в младше-средней группе №6**

**«Здоровые зубы - красивая улыбка»**

Подготовил воспитатель: Валевская Ю.Н.

**г**.Королев 2021г.

**Вид проекта**: краткосрочный (сентябрь-ноябрь 2021г)

**Участники проекта**: дети младше- средней группы №6, воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность**. Главный показатель заботы человека о своем организме - это здоровые зубы. Помимо эстетического внешнего вида существует множество гораздо более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов. Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем. Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект. Данный метод работы дает возможность обучающимся подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации этапов проекта.

Две недели целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решат всех проблем. Но значительно помогут, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, помогут овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами и, в-третьих, разовьют у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.

Мой проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (через чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, участие в выставках, игровую деятельность, экспериментирование и т.д.)

**Цель проекта**: формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами, обеспечить осознанное выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. дать детям необходимые знания о зубах; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

**Задачи проекта**:

Образовательные: Расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.

Обучить основным правилам ухода за зубами.

*Развивающие*: развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы,собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы , представлять свой опыт в форме продуктов исследования.

*Воспитательные:* воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и положительное отношение к посещению стоматолога; повысить компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.

.

Разработка проекта:

* отбор методического и информационного материала;
* разработка плана работы;
* реализация проекта;
* анализ эффективности проделанной работы.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

-Повысится интерес к уходу за зубами.

-Повысится общий уровень проведения

культурно-гигиенических навыков.

Дети более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полотью рта.

Активизируется артикуляционный аппарат.

**Этапы реализации проекта**:

**I этап**. Организационный.

Сбор информации: выяснить, что знают дети по теме проекта, определить круг вопросов, на которые дети хотят получить ответ:

* Что такое зубы?
* Где живут зубы у маленьких детей?
* Почему зубы называются молочными?
* Почему молочные зубы начинают шататься?
* Откуда берутся постоянные зубы?
* Надо ли лечить молочные зубы?
* Как правильно чистить зубы?
* Что можно сделать для здоровья зубов? Выяснить

способы получения информации:

* спросить у родителей;
* в энциклопедии;
* в книгах;
* в журналах;
* в интернете;
* посмотреть мультфильм, видеофильм;
* спросить у врача;
* сходить на экскурсию с родителями в стоматологический

кабинет.

Подбор иллюстраций;

Подбор и разработка дидактических игр;

Подбор художественной литературы;

Подбор видео, аудио материала;

Разработка консультаций для родителей;

Подготовка выставки принадлежностей по уходу за зубами.

**II этап**. Основной

1. ОД с детьми «Рот и зубы. Строение и функции зубов».

Цель: познакомить детей со строением зубов, их

назначениями и функцией. «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить».

Цель: познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

2. Беседы («Почему зубы называются молочными? Почему молочные зубы начинают шататься? «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?», «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»; познавательный рассказ «У кого сколько зубов»; «Что делать с выпавшими зубами?»; работа с памятками «Полезные советы от зубной феи», «Как правильно чистить зубы».

3. Игровые образовательные ситуации («Микробы и зубная щётка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»; дидактические упражнения («Запрещается -разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий»); осмысление содержания Лэпбука «Зубы»; рассматривание информационного стенда «Инструменты стоматолога»;

сюжетно - ролевая игра «На приёме у врача стоматолога».

4.Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках) «Знакомство с язычком и его домиком», динамическое упражнение (логоритмика) , «Моемся, чистим зубы»

5. Чтение художественной литературы, аудирование, просмотр мультипликационных фильмов по теме («Мойдодыр»,«Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка»,«Беззубый джентельмен» С.Войтюк, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»), разучивание пословиц, стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте, драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб»

6. Продуктивная деятельность по теме:

* рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»;
* лепка «Здоровый и больной зуб»;
* аппликация «Коробочка для зубов».

7 Познавательно-исследовательская деятельность: 1.Самообследование.

(Ребята рассматривали в зеркало внешний вид зубов, их количество, находили отличие друг от друга, выясняли причины такого строения. При самообследовании выясняли, что зубы гладкие, прочные, у каждого есть свое место и назначение).

1. Обследование муляжа челюсти человека.
2. Опытно-экспериментальная деятельность:

«Зубная паста для слона», «Влияние кислоты на зубную эмаль».

**Цель:** дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца). «Защитные функции зубной пасты» Цель: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов. 8. Просмотр презентаций (ИКТ): «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка вред и польза», «Почему нужно есть много овощей». Работа с родителями в ходе реализации проекта:

* Памятка для родителей на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»
* Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами».
* Консультация «Чистим зубки, играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щётку и пасту».
* Ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей)

III этап. Заключительный. Анализ результатов проектной деятельности.

Пополнена развивающая среда (игры, альбомы, фотоматериал, лэпбук, информационный стенд «Инструменты стоматолога»).

Созданы руками детей и родителей тематические альбомы, книжки-малышки: «Секрет здоровых зубов», «Наши

зубки», «Берегите зубы!», «Сказка о коле Прикусе и зубе Мудрике»; коллаж «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника».

**Итоги познавательно-исследовательского проекта по сохранению и укреплению здоровья зубов:**

У детей: сформированы начальные представление о значении зубов для организма;

-дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;

-дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;

-у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;

-у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

Для педагога: созданы методические разработки по данной проблеме;

внедрены оздоровительные технологии в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;

укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Таким образом, знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта. Они получили ответы на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Знания были нужны детям и поэтому интересны им.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».
2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
6. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».
7. Т.И.Бабаева «Детство:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»