

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области**
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru

**Краткосрочный практико-ориентированный проект
«Рождественское добро из рук в руки»**

Разработала и реализовала:
воспитатель
Иванян А. Ш.

2018 год

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Рождественское добро из рук в руки»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего возраста и их родителями.

АДРЕС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: на базе МАДОУ № 43 г. о. Королев, групповое помещение.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги, педагог-психолог, родители, воспитанники.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: духовно – нравственное воспитание детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Выявить проблему и найти способы её решения;
2. Формирование толерантности и обогащение эмоционального мира дошкольников нравственными переживаниями;
3. Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала;
4. Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: краткосрочный с ноября 2018 по декабрь 2018

ВИД ПРОЕКТА: уровень ДОУ, краткосрочный проект, практико-ориентированный.

ИТОГИ ПРОЕКТА: поздравление воспитанников центра «Забота» и вручение подарков.

ПРОБЛЕМА: создать праздничное настроение для детей с ограниченными возможностями.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА: поделки «Ёлочная игрушка» своими руками или с помощью родителей, изготовленная в любой технике.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОСЛЕ ПРОЕКТА: духовно – нравственное обогащение детей;

закрепление умений детей изготавливать игрушки на елку своими руками разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, шерсть);

получить эмоциональный отклик от своей работы;

обогащение нравственных качеств

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: участие в благотворительно-поздравительной акции центра «Забота».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап-подготовительный

- Определение темы, проблемы и актуальности проекта
- Определение целей и задач
- Разработка плана мероприятий
- Информирование родителей
- Беседы с детьми: «История Нового года»; «Из чего делают новогодние игрушки»; «Чудеса в новом году»; «Как сложно сделать игрушку, когда ручки не слушаются» «Какие игрушки можно сделать к празднику Новый год»
- Подбор речевого материала: загадки по теме «Зима», «Новый год», книги.

2 этап- основной

- Лаборатория новогодней игрушки. В рамках данного этапа ребята смогли ознакомиться и рассмотреть игрушки по цвету, форме, материалу. Сделать простейшие выводы о том, как меняется новогодняя игрушка и как сюжетные игрушки отражают важные события мира и страны (игрушки в годы войны-военная техника, гранаты, парашютисты; игрушки после военных лет – это космонавты, овощи, фонарики). Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий. Рассматривание старинных новогодних игрушек;
- Организация выставки «В гостях у Новогодней елочки». Сбор экспонатов для оформления выставки.
- Составления конспектов занятий , подбор и создание презентаций.

- Подбор речевого материала (загадок, стихов, физ. минуток, пальчиковых игр, фольклора)
- Подбор и чтение книг. Стихов: И. Суриков «Зима», М. Дружинина «Скоро, скоро к нам придет...», И. Гурина «Снегурочка»; Разучивание стихов:
- Подбор иллюстративного материала, музыкального репертуара; Разучивание новогодних песен и повторение уже изученных.
- Подбор дидактических игр;
- Привлечение к текущему проекту родителей, по средствам чатов и объявлений. Консультаций для родителей: «Ёлочные игрушки своими руками», «Откуда пришёл праздник Новый год», «Новый год –праздник для всех». Повышение творческой активности родителей, вовлечение их в работу ДОУ;
- Открытие «Добрая мастерская». Изготовление новогодних игрушек детьми разными, доступными в ДОУ техниками (лепка, аппликация, рисование);

3– этап итоговый

- Оформление выставки новогодних поделок «В гостях у елочки»;
- Оформление группы к Новому году;
- Изготовление игрушек во время образовательной деятельности;
- Изготовление игрушек совместно с родителями;
- Вручение игрушек в подарок детям центра «Забота»

РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛОСТЯМ

Социально коммуникативное развитие

Цель: Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Учить описывать предметы и действия с ними. Формировать ролевые взаимоотношения продавца и покупателя, взаимоотношения с детьми, развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

*Дидактические игры: «Мешочек ощущений», «Подбери словечко», «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему), «Найди ёлочку» (развитие внимания)

*Игры – забавы «Какой снежок!» «Зимние игры», «Мороз», «Снежинки - балеринки», «А на елке то игрушки».

*Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек », «Семейный праздник»

Познавательное развитие

ЦЕЛЬ: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.

*Беседы: «История Нового года», «Из чего делают новогодние игрушки», «Чудеса в новом году», «Как сложно сделать игрушку, когда ручки не слушаются», «Какие игрушки можно сделать к празднику Новый год»

*Загадки по теме «Зима», «Новый год», «Игрушки»

*Просмотр презентаций «История ёлочной игрушки»

*Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему.

Речевое развитие

Цель: развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи, развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, правильного произношение слов, выразительной речи детей, воспитывать интерес к литературе.

*Разучивание стихов и песен к Новому году утреннику.

*Чтение книг, стихов и рассказов:

Ткаченко А. «История новогодней елки»

Е. Благикина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».

К. Чуковский «Ёлка»

С. Михалков «В лесу стояла ёлочка».

В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»

В. Берестов «Новогоднее происшествие»

Г. Дядина «Шар»

Русская народная сказка «Морозко».

Загадки на тему «Зима»

Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»

В. Одоевский «Мороз Иванович».

чтение стихов: И. Суриков «Зима», М. Дружинина «Скоро, скоро к нам придет...», И. Гурина «Снегурочка»;

*Речевые игры «Дед Мороз принес подарок (игры с фонариком)», «Украсим елку игрушками», «Подбери слово», «Помоги Деду Морозу»

Художественно-эстетическое развитие

*Лепка из соленого теста «Игрушка на ёлочку»

Цель: учить пользоваться различными материалом для лепки, совершенствовать знакомые приемы лепки: вытягивание, прощипывание, сглаживание, сплющивание; продолжать развивать чувство формы и пропорций, вызвать яркие эмоции от воспоминаний о празднике

*Рисование «Новогодняя ёлка»

Цель: продолжать знакомить с елочными украшениями (современными и старинными); закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее; развивать воображение; соединяя рисунки, получить большую елку, затем вместе дорисовывать ее и дополнять украшениями.

*Аппликация «Снеговики»

Цель: создание условий для развития навыков работы с готовым набором для творчества; развивать аккуратность в работе.

*Большая раскраска с новогодней тематикой.

Цель: совершенствовать слаженную и аккуратную работу коллектива.

*Ручной труд из бумаги «Бумажные флажки для группы»

Цель: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

Физическое развитие

Цель: развивать двигательную активность, научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

*Физкультминутки:

«Вот под Ёлочкой», «Ёлочка»

*Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Снежок»

*Русские народные подвижные игры:

«Два Мороза», «Снежная баба»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-Консультаций для родителей: «Ёлочные игрушки своими руками», «Откуда пришёл праздник Новый год», «Новый год –праздник для всех».

-Помощь при оформлении выставки «В гостях у елочки»

-Поиск и распечатка раскрасок в интернете.

-Совместная творческая работа родителей и детей «Добрые игрушки».

-Совместная подготовка к новогоднему утреннику.

