

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»**
Адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 43»
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения Родительского комитета
МАДОУ «Детский сад № 43»
Протокол № 1 от 09.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 43»
О.И. Пономарева

09.09.2016 г.



Положение

**о группе компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении городского
округа Королев московской области
«Детский сад № 43» комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (далее - группы компенсирующей направленности) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королев московской области «Детский сад № 43» комбинированного вида» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (далее СанПиН); Уставом ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается с целью обеспечения оптимальных педагогических условий для коррекции речевых нарушений (первичного характера), освоения дошкольных образовательных программ, и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;

- психолого-педагогическое просвещение педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам развития, обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.

1.6. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

2.1. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заявления одного из родителей (или законного представителя) и заключения территориальной психолого – медико - педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Родители (законные представители) обучающихся имеют право присутствовать при обследовании детей ТПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Для определения, обучающегося в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- заявление одного из родителей (или законного представителя) ребёнка;

- заключения городской ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока обучения в ней ребенка;

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности детьми определяется, в соответствии с действующим Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим СанПиНом.

2.6. Отчисление обучающегося из группы компенсирующей направленности производится на основании заявления одного из родителей (или законного представителя) и заключения городской ТПМПК.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Группа компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группа компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности осуществляют медицинские работники, закреплённые за ДООУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

4.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи, разработанной и утверждённой в ДОУ.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы с обучающимися в группе компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

4.4. В конце каждого года обучения ТППК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Руководство и штаты

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатным расписанием.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее педагогическое или среднее специальное образование.

5.4. Заместитель руководителя осуществляет систематический контроль за правильной организацией образовательного процесса в группе компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Общая координация работы группы компенсирующей направленности в ДОУ возлагается на руководителя ДОУ.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация

6.1. Перечень документации учителя-логопеда:

- протоколы ТППК зачисления воспитанников в группу компенсирующей направленности и выпуска;
- список детей группы компенсирующей направленности с заключением ТППК;
- речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
- перспективный план коррекционной работы с детьми;
- тетради для индивидуальной работы с детьми;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности;
- журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- отчет о результатах проведения работы за год;
- журнал консультаций с родителями воспитанников, посещающими группу;
- журнал консультаций с родителями воспитанников, не посещающими группу;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.