

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»

Конспект занятия в средней группе №12

Направление по ФГОС: Формирование
целостной картины мира

Тема: «Встреча с врачом - стоматологом»
приуроченный к акции
«Наукоград – город счастливых улыбок»

Конспект подготовили:
Н. В. Толстая
Е. В. Беляева

Г. О. Королев 2019 г.

Цель: познакомить детей с профессией близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Задачи:

образовательные:

- рассказать детям о понятной им профессии – врач-стоматолог;
- расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда;
- обращать внимание детей на личностные (доброжелательный) и деловые(аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться;
- расширить знания детей о гигиене полости рта;
- познакомить с основными правилами ухода за зубами;

развивающие:

- развивать словарный запас детей (стоматолог, эмаль), и активизировать в речи слова.
- развивать внимание, память, сообразительность и связную речь детей.
- формировать интерес к профессиям родителей.

воспитательные:

- Воспитать доброжелательное отношение к посещению стоматологической клиники, к встрече с врачом – стоматологом.

Оборудование: Игрушка Бегемотик. Зубная щетка. Демонстрационный материал с изображением зубов и счастливых детей (иллюстрации). Книга Б. Заходера. Слепок зубов двух челюстей (макет). Карточки с продуктами что влияют на эмаль.

Возраст: 4-6 лет

Время: 20 минут

Предварительная работа: Чтение сказки Б. Заходера «Птичка Тари». Прослушать аудио сказку «Про Бегемота, который боялся прививок» В. Сутеев. рассматривание иллюстраций зубов, врача стоматолога.

Примечание:

Приглашенный гость: Врач - стоматолог. (Папа воспитанника группы 12)

Ход занятия

Воспитатель: дорогие ребята, сегодня к нам в гости, пришел необычный гость. Он пришел к нам в первый раз и очень волнуется. Поэтому, нам надо будет быть очень внимательными, и поддержать его. Вы согласны?

Дети: да!

Воспитатель: Я сейчас, загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать кто это.

Что за врач сидит за дверью
Будто там все время дрелит?
Даже страшно заглянуть
Может лучше улизнуть.
Но выходят ребятки
У них все уже в порядке.
Зубки белые блестят
Спасибо, радостно кричат.
(Зубной врач, стоматолог)

Звучат разные варианты. Из вариантов педагог определяет правильный ответ или произносит его сам.

Воспитатель: да, это он, А правильно будет Врач -стоматолог. Давайте повторим это словосочетание. Врач- стоматолог.

Дети повторяют за воспитателем. Врач – стоматолог.

Воспитатель: какие вы молодцы. Теперь вы знаете, что зубного врача, по другому называют, - стоматолог. Давайте, пригласим врача к нам в группу.

В группу входит приглашенный гость.

Воспитатель: Здравствуйте, Илья Михайлович. Проходите, Ребятки вас ждут.

Стоматолог: Здравствуйте Ребята! Меня зовут Илья Михайлович. Я врач – стоматолог. Сегодня я пришел к вам в гости, что бы рассказать, как правильно ухаживать за своими зубками.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Илья Михайлович. Пожалуйста, расскажите нам о детских зубках. Какие они и что с ними может произойти.

Стоматолог: у всех детей самые первые зубки, называются молочными. Они похожи на зубы постоянные, но, эмаль на них очень тонкая и поэтому со временем зубки могут портиться. Поэтому за ними надо ухаживать. А еще они выпадают. На их месте вырастают уже постоянные зубы.

Эмаль-это как защитная пленка, которая покрывает наши зубки и защищает их.

Стоматолог: ребята, а у кого-нибудь уже выпали молочные зубки?

Дети: да.

Стоматолог: да, не стоит бояться, что молочные зубки выпадают. На их месте, как мы сказали, вырастет уже постоянный зуб.

Воспитатель: Илья Михайлович. Мы читали сказку «Про бегемота который боялся прививок». Но есть и люди, которые боятся зубных врачей. Скажите, разве это правильно-бояться врачей-стоматологов?

Стоматолог: конечно это не правильно. У нас в стоматологическом кабинете есть все, чтобы ребятам было приятно находиться. Мультки, веселые колпачки у врачей и интересные игрушки. Показывает фотографии или слайд «В кабинете Врача-стоматолога». Но если правильно ухаживать за своими зубками, то вам совершенно не понадобится ходить к врачу-стоматологу. Скажите, ребятки, вы чистите зубки?

Дети: - Мы чистим зубки каждый день. И после еды и сна в садике или дома ополаскиваем рот.

Стоматолог: вы большие молодцы! А как вы чистите зубки всегда или кто-то забывает чистить зубки?

Дети: чистим всегда.

Стоматолог: а, вы знаете как правильно чистить зубки?

Дети: да.

Стоматолог: а вот я сейчас это и проверю.

Врач достает макет челюсти и протягивает одному из детей сидящему на переднем плане.

Воспитатель: покажи, как ты чистишь зубки.

Воспитатель следит, что бы все детки показали на макете, как они чистят зубки. А врач наблюдает и запоминает, кто чистил зубки правильно, а кто нет. Но, не вмешивается в процесс.

Все дети показали, как они чистят зубки. Воспитатель передает макет челюсти врачу.

Стоматолог: ну, что я вам могу сказать. Вы большие молодцы, почти все ребятки показали, как правильно чистить зубки. Но я думаю, что посмотреть, как это делает врач-стоматолог, будет интересно

Стоматолог говорит и показывает, как правильно надо счищать грязь с зубов. И после этого показывает, как нельзя это делать. Дети с удивлением наблюдают за процессом. Запомнили?

Дети: - да.

Стоматолог: а какой пастой вы чистите зубки?

Дети: детской

Стоматолог: правильно, потому что взрослая паста, для детских зубов не подходит. А сколько нужно выжимать пасты на щетку?

Дети: чуть-чуть

Стоматолог: правильно, одну маленькую капельку, размером с горошинку. Стоматолог демонстрирует как выглядит «горошина» зубной пасты.

Воспитатель: дети, а вы помните мы читали книгу про крокодыльчика, который не чистил зубки и у него заболел зубик. И ему помогла птичка Тари?

Дети: да, помним. Тари, как стоматолог, почистила крокодыльчику зубы и вырвала больной.

Воспитатель: все верно. А сегодня к нам пришел его друг, голубой бегемот. Который боялся прививок. А сейчас у него болит зуб. И нам нужно найти больной зуб, что бы он смог пойти к врачу и вылечить их.

Воспитатель и дети садятся на ковер

Игра: « Найди больной зуб»

Дети садятся на пол по кругу. Перед ними, по очереди, ставят игрушка. Ребенок, должен, выбрать любой зуб в пасте бегемотика и нажать на него

пальчиком. Если пасть бегемота после нажатия открытая, то зубик здоровый и ему не больно. Игра передается дальше. Если Бегемот, захлопнул пасть после нажатия на зубик, то зубик больной. В этом случае пасть бегемота раскрывается и игра продолжается. Игра продолжается пока все дети не попробуют нажать на зуб.

Воспитатель: вот какие вы молодцы, сколько больных зубов вы нашли. Что же мы можем нашему бегемотику посоветовать, раз у него столько больных зубов?

Дети: пойти к врачу-стоматологу.

Стоматолог: правильно, ребята. А вы знаете, что и вам надо два раза в год ходить в гости к стоматологу. Чтобы у вас, как у бегемотика не болели зубки. Кто-то из вас уже ходил к стоматологу?

Дети: да, мы уже ходили.

Стоматолог: было вам страшно в кабинете врача? Или вы храбрые ребятки?

Дети: только рядом с кабинетом.

Воспитатель: молодцы! А, теперь, давайте вспомним, что может разрушить или испортить наш зубик?

Воспитатель рисует на доске, мелом здоровый зубик. Белый и красивый.

Дети: - Конфеты, лимонад

Стоматолог: а еще сахар, жвачка, чупа-чупс, газировка. Дело в том, что сладкое очень любят микробы, которые разрушают эмаль зуба (нашу защитную пленку). Поэтому обязательно, после еды, особенно сладкой нужно чистить зубы и не полоскать рот.

Дети перечисляют то, что разрушает зубик, воспитатель на магнит крепит картинки с изображением этих продуктов и постепенно стирает мелок с доски. И в итоге в конце получается зубик с большой дырой.

Воспитатель: а еще, Нельзя грызть скорлупу от орехов и грызть косточки. Ведь ваша эмаль пока что тонкая и очень слабая.

Зубик треснул.

Воспитатель: ой, что случилось с нашим зубиком? Что надо сделать?

Дети: он, испортился и сломался. Надо идти к врачу.

Стоматолог: да, надо срочно идти к врачу. Если зубик совсем плохой, то врач его просто удалит. На месте этого, плохого молочного зубика вырастет другой. Который уже надо будет беречь. А, если зубику еще можно помочь, то врач ставит пломбу. И зубик получается как новенький.

Стоматолог: а вот кто знает как можно укреплять наши зубки?

Дети: Дети затрудняются с ответом.

Воспитатель: надо грызть яблоки и морковку, есть меньше сладкого. Чистить зубы после еды и 2 раза в день утром и вечером.

Дети: даааа.

Стоматолог: все верно. Вы молодцы. Я рад, - это слышать, что вы все это знаете и будете беречь свои зубки. – Значит, вы больше не боитесь врача – стоматолога?

Дети: нет.

Стоматолог: я так вами доволен. Я рад был побывать у вас в гостях. Мне у вас очень понравилось. Надеюсь и вам понравилось со мной играть. А чтобы вы всегда знали правила ухода за своими зубками можно выучить короткое стихотворение

Чистить зубки нам не лень
Чистим зубки дважды в день.
Чтоб здоровы были зубки,
Чистим долго-три минутки!

Воспитатель: Илья, Михайлович. Большое спасибо, что вы нашли время и пришли к нам в гости. Мы с Детками очень рады были с вами поиграть и поговорить о зубках.

Дети узнали, что зубки бывают молочные и постоянные. Зубик окружает зубная эмаль. Что, молочные выпадают и на месте их вырастают постоянные зубки. Детки еще раз вспомнили, как нужно правильно чистить зубки и какую пасту использовать. Что после еды нужно полоскать рот, если нет возможности почистить сразу зубки. И если вдруг заболел зубик, не стоит бояться и молчать. Надо говорить родителям и идти к стоматологу.

Будем надеяться, что вы придете к нам еще раз.

Стоматолог: обязательно приду, а сейчас, я хочу подарить всем детям подарки. Это раскраска, где главный герой зубик, и карандаши.

До свидания дети!

Дети: спасибо! До свидания.