

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области

«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»

Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

Сценарий мероприятия
«Восстановленные Храмы России»

Подготовила:
Судник Екатерина Михайловна, воспитатель

2017 г

Содержание

Введение.....	стр. 3
Цели и задачи мероприятия	стр. 4
Основная часть. Сценарий Мероприятия.....	стр. 5
Заключение	стр. 11
Список использованных источников.....	стр.12

Введение

Каждый из нас не раз задумывается о том, что современный мир требует от нас слишком быстрого ритма, иногда мы даже не успеваем понять, куда и зачем мы спешим. Даже наши дети, постоянно находятся в спешке, мы сами придумываем им все новые и новые занятия, в то время как сами заняты другими делами.

Задумываясь над этим, мы разработали план мероприятия, которое сможет отвлечь детей, вернуть их в покой и умиротворение. Пусть даже в пределах детского сада, но они смогу окунуться в мир нравственности, истории и культуры.

Именно с этими мыслями был разработан план мероприятия для детей подготовительной к школе группе в нашем детском саду. Мы с детьми уже не раз обращались к теме архитектуры нашего города и Подмосковья, к его истории, на этот раз нашей темой стали « Восстановленные храмы России».

Цели и задачи мероприятия

Цель: познакомить детей с храмом (как объектом культуры и архитектуры), его значением в жизни христиан, привить детям чувство значимости русской культуры.

Задачи:

Образовательные:

обогащать словарный запас детей понятиями связанными с духовно-нравственной культурой, научить определять значение колокольного звона для христиан, дать знания об историческом значении восстановления храмов в России, побуждать детей к рассмотрению окружающего мира в создании и сохранении его красоты, добра.

Развивающие:

развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира, развивая различные органы чувств (зрение, слух).

Развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту архитектурных сооружений..

Воспитательные:

воспитывать у детей нравственные чувства любви к Родине, к семье. Способствовать формированию духовно-нравственной позиции по отношению к себе и другим, воспитание готовности к совершению добрых дел и поступков.

Материал для занятия:

- презентация
- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер,
- мозаика с изображением Храма
- колокольчик

Основная часть

Сценарий мероприятия

Дети вместе с воспитателям входят в музыкальный зал под музыку (звон колоколов). Становятся в круг в центре зала.

Воспитатель: Добрый день, ребята. Сегодня мы продолжаем занятия к празднованию Рождества – одного из главных праздников христиан. Прежде чем начать, давайте передадим друг другу частичку своего тепла и пожелаем добра, здоровья и мира.

1. «Игра-приветствие с колокольчиком»

Цель игры: настраивание детей на доброжелательный лад.

Описание игры: дети стоят в кругу. Взрослый подходит к одному из них. Звонит в колокольчик и говорит приветственные слова: «Желаю тебе радости!» после этого, ребенок берёт колокольчик и идёт приветствовать другого ребёнка. Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропоёт» приветствие каждому ребёнку.



Воспитатель предлагает детям занять места перед экраном для продолжения занятия.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами посмотрим необыкновенный видеосюжет и послушаем звон колоколов. Вы можете закрыть глаза и прислушаться к красивым звукам.

2. Просмотр видеоролика «Звон колоколов»

Воспитатель: Ребята, вы слышали такую музыку? Где она звучит? (ответы детей) Это музыка колоколов. Где можно услышать колокольный звон? (Ответы детей.) Правильно, голоса колоколов обычно слышны у церквей, храмов которых в нашем городе много.



После ответов детей и беседы воспитатель предлагает детям поговорить о храмах на Руси и храмах города Королёв.

3. Беседа о Храмах (презентация). Слайды сопровождаются рассказом воспитателя и беседой с детьми.

Слайд 1. Христиане строили особо красивые дома, посвящённые Богу, - храмы. По - другому его называют церковь. Каждый храм имеет своё название, имя. Самый большой храм в России - храм Христа Спасителя. Находится он в Москве. Христианский православный храм легко узнать, сверху всегда есть купола и кресты. Под куполом церкви находятся колокола.

Как вы думаете, для чего колокола звонят? Они зовут людей в Храм для молитвы.

Он звучит во время Великих и очень важных церковных праздников.

А ещё, колокольный звон раздаётся, когда приходит беда.

Слайд 2. Бывает, что храмы разрушаются. Как вы думаете, почему? Жители покидают деревню или город. Во время войны много храмов и церквей было разрушено.



В такие моменты люди переживают много горя, много лишений, жизнь становится очень трудной и тяжелой. Для восстановления Храмов они собираются вместе, приносят по крупицам кто что может: деньги, строительные материалы, пищу. Благодаря этому, Храмы возрождаются.

Слайд 3. В нашем городе, в микрорайоне Костино совсем недавно тоже был восстановлен Храм. Называется он *Богородицерождественский* храм или Рождеству Пресвятой Богородицы.



Посмотрите из каких частей он состоит: основная часть здания, барабан.

Окна в храмах служат не для того, чтобы смотреть из них на улицу, а чтобы в храм проникал свет. Внутри помещения свет льётся из окошек сверху, то есть это свет, идущий с неба. Ребята, посмотрите, на что похожи купола? (Ответы детей.). Купол по форме напоминает пламя горящей свечи. На куполе всегда есть крест.

Воспитатель: Ну что ж ребята, вы внимательно смотрели и слушали, и конечно же поняли, что восстановление Храма это очень хорошее и добро дело. Сейчас я предлагаю вам тоже восстановить Храм, но только он нарисован на бумаге, и все его части перепутаны. Давайте разделимся на две команды и посмотрим кто быстрее, а главное правильное восстановит картину.

4. Составление мозаики «Восстановление Храма»

Ребята делятся на две группы и составляют мозаики.



5. Завершение

Молодцы, ребята, все справились с заданием. Каждый вложил в свою работу частичку своей души. Ребята, а с каким настроением вы возрождали Храм? Было оно у вас весёлым, праздничным или грустным? (Ответы детей.) Молодцы, постарались вы сегодня.

Звучит аудиозапись «Колокола», воспитатель вместе с детьми встает в круг и читает стихотворение.

«Колокола» автор Галина Куткова.

России звонкие колокола!

Воспели вы её красу и силу.

Вы о победах празднично звонили,

Смолкая в час, когда беда пришла.

Вы – голос Родины через года.

Вас брали на трофеи, разрушали.

А вы покой и счастье охраняли,

И преданно служили ей всегда.

На колокольнях, звонницах звучит

Набат больших и маленьких звоночков.

Они поют во славу днем и ночью –

Великие колокола Руси!

После прочтения стихотворения дети и воспитатель возвращаются в группу.

Заключение

Данное мероприятие вызвало положительный отклик у всех детей, они с интересом и вниманием слушали рассказ воспитателя и интересовались происходящим. У детей возникло много вопросов по ходу мероприятия, и это означает, что дети прониклись данной темой, она затронула их души.

Мы считаем, что мероприятия данного направления должны проходить в детских садах как можно чаще, чтобы дети обретали гармонию и культурно обогащались.

Список использованных источников

1. Шевченко Людмила Леонидовна «Духовно-нравственная культура», Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2014 г.
2. Галина Куткова, 2008, Свидетельство о публикации №108012402219
3. Фото и Видео материалы для презентаций взяты из всемирной системы объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.