Муниципальное автономное дошкольное образ городского округа Королёв Москово «Детский сад № 43 «Академия детства» комо	ской области
удстекий сад 312 <b>-13</b> «Академий детства» комо	инпровапного вида»
Сценарий праздника, посвященного между	
для детей среднего дошкольног	го возраста
Mv	зыкальный руководитель:
	икина Зульфия Фанисовна

**Цель:** создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник.

#### Задачи:

образовательные:

- 1. Закрепить певческие умения.
- 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
- 3. Развивать умение импровизировать в оркестре.
- 4.Побуждать к инсценированию содержания песен и народных танцевальных игр

развивающие:

- 1. Формировать любовь к матери, уважение к женщине.
- 2. Развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта.
- 3. Развивать коммуникативные навыки и умения.
- 4. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей и познавательной активности.
- 5. Развивать любознательность, речь, память, внимание и воображение;
- 6. Продолжать развивать навыки инсценировки песен воспитательные:
- 1. Воспитывать любовь к музыке, движениям и потребности к артистическому воплощению.
- 2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение друг к другу.
- 3. Воспитывать любовь к народной культуре.

**Оборудование:** Магнитофон. Фортепиано. Плоскостной домик зайца. Цветы по количеству детей. Костюмы: лисы, зайца, петушка, козочек, мишек. 4 корзины. По 5 клубочков разного цвета в каждую корзину (для игры с мамами). Костюм Сказочницы для взрослого

Возраст: 4-5 лет

# Ход праздника

Ведущий. Последний снег весну встречает,

Ложится ласково в ладоши,

Сегодня всех мы приглашаем

На праздник искренний, хороший,

Наполнен он улыбкой, теплотой,

Веселый, нежный самый,

С цветами, радостью и добротой.

Для Вас он, бабушки и мамы!

# ВХОД С ЦВЕТАМИ ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ

Автор слов: М. Пляцковский, композитор: В. Шаинский, исполнитель:

Татьяна Морозова «Весна красна идет»

1 ребенок. Посмотрите за окошко

Стало там теплей немножко.

Все от солнца жмурятся,

Ведь весна на улице!

2 ребенок. Праздничное утро

В дверь стучится к нам.

День восьмого марта –

Праздник наших мам!

3 ребенок. Мы для мамы спляшем, песенку споем.

Мы поздравим маму нашу с женским днем.

Слова и музыка А.Е.Александрова

# «Песня про маму»

Дети садятся на стульчики.

Ведущий. Как много в нашем зале

Родных, любимых мам!

Сейчас мы прочитаем

Стихи в подарок Вам!

#### Cmuxu

Правда, мама, я большой-Сам ботинки надеваю И холодною водой

Сам ладошки отмываю.

Ине плакал я с утра,

Может, в школу мне пора?

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную,

Очень я люблю ее,

Мама – солнышко мое! Солнце днём нас только греет, Мама же – без выходных И заботится, лелеет, И голубит чад своих. Месяц светит только ночью, Мама – любит круглый год Любит нежно, крепко очень. И любить не устаёт! Я своей сестренке Ане Говорил про женский день, Все сестренка понимает, Слушать ей меня не лень. Соска выпала — не плачет И с меня не сводит глаз. Про 8 марта, значит

Ане нравится рассказ

Подарю я ей конфету,

Мяч и книжку про слона.

Хоть сестренке года нету

Все же женщина она.

**Ведущий.** Ребята, но ведь сегодня не только праздник мам. Ведь у каждой мамы есть своя мама. Давайте и из поздравим с праздником.

**6 ребенок.** Много есть друзей вокруг, но замечу я –

Что мой самый лучший друг – бабушка моя!

7 ребенок. Много у бабушки с нами хлопот,

Варит нам бабушка вкусный компот,

Варежки теплые может связать,

Сказочку на ночь нам рассказать!

8 ребенок. Трудится бабушка целые дни.

Бабушка, милая, сядь, отдохни!

Мы тебе песенку тихо споем

Дружно мы с бабушкой нашей живем!

Слова и музыка З. Качаева

«Песня про бабушку»

Ведущий. Ниточки-верёвочки,

Узелки-моточки!

Очень любит ребятня

Разные клубочки.

Бабушки клубочки волшебные смотали,

А мышки – шалунишки всех их разбросали.

И если здесь никто не прочь,

Надо бабушкам помочь!

# Игра «Разноцветные клубочки»

(4 корзинки, клубки 4-х цветов, 4 ребенка; необходимо клубочки собрать в корзиночки по цветам)

9 ребенок. Когда приходит к нам весна,

Неся тепло и ласку,

Гостей мы приглашаем к нам

И дарим мы им сказку.

Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»

### Сказочница:

Сказок много есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Про царевну Несмеяну

И про славного Салтана.

И почти что в каждой книжке

Есть Лисичка и Зайчишка.

#### Сказочница:

Жили-были Лиса и Заяц.

У Зайчишки была избушка лубяная, а у Лисички - ледяная. Пришла весна-красна. Зайчишка возле своей избушки с раннего утра хлопочет.

#### Сказочница:

Солнце греет всё смелее,

День ко дню в лесу теплее.

Дом растаял у Лисицы,

На весну Лисица злится.

(В то время, когда Сказочница говорит эти слова, Лисичка держит нарисованный домик и постепенно опускает его вниз (домик тает).)

#### Лисичка.

Тает, тает, тает снег,

На дворе зимы уж нет.

Вместо дома изо льда

Только талая вода.

Нет ни стен, ни потолка,

Ни окошка, ни крыльца.

А у Зайца дом большой:

И с крылечком, и с трубой.

Нет! Не вынесу такого,

Прогоню-ка я косого!

(Лисичка решительно идёт к домику Зайчишки, стучит, топает.)

Выходи скорей, косой!

Тебе не справиться с Лисой!

(От страха Зайчишка выбегает из домика.)

(Лисичка заходит в дом Зайчишки.)

#### Сказочница:

Нет у Зайки больше дома.

Попросить решил знакомых.

### Зайчишка:

Может, выручат соседи?

Побегу-ка я к Медведям.

(Зайка бежит).

# Исполняется «Танец медведей».

#### Медведь 1:

Ты куда бежишь, косой?

#### Медведь 2:

Да ты от страха чуть живой!

### Медведь 3:

Кто тебя так напугал,

От кого ты убегал?

#### Зайчишка:

Жил я в доме лубяном,

А Лисица - в ледяном.

Но весенним, тёплым днём

Вдруг растаял снежный дом.

Вместо дома изо льда

Только талая вода.

Тут Лисица прибежала,

Мне в окошко постучала.

«Уходи, - кричит, - косой!»

Мне не справиться с Лисой!

(Плачет)

### Медведь:

Не пойду я гнать Лису,

Что подумают в лесу?

Вмиг возникнет слух такой,

Что Медведь чинит разбой.

### Медведь 2:

Мы гостям, конечно, рады,

Но у нас ведь места нет.

Много мишкам места надо.

До свидания, сосед!

(Медведи уходят. Зайчишка бежит дальше.)

Сказочница: Зайка дальше побежал,

Вдруг он песню услыхал

# Исполняется «Танец козлят».

(Замечают зайчишку)

#### 1-й козленок:

Это кто ещё такой?

### 2-й козлёнок:

Ты зачем пришёл, косой?

#### Зайчишка:

Жил я в доме лубяном,

А Лисица - в ледяном.

В домик мой Лиса пришла

Да меня и прогнала.

Помогите мне козлята,

Вы ведь храбрые ребята!

#### 3-й козлёнок:

Мы помочь тебе не прочь,

Но настанет скоро ночь.

#### 4-й козлёнок:

Нам давно уж спать пора.

Приходи, косой, с утра!

(Козлята убегают. Зайчишка бежит дальше.)

### Сказочница:

В лес дремучий Зайка скачет,

От обиды горько плачет.

Сел на пень перед сосной,

Сам от страха чуть живой.

Филин ухнул на сосне,

Зашуршала мышь во сне.

Зайка так перепугался,

Что под елку он забрался.

Потом дальше побежал

Снова песню услыхал.

(Звучит музыка. Входит петушок)

Петушок. Кто такой? Куда идешь?

От чего ты слезы льешь?

Зайка. Жил я в доме лубяном,

А Лисица - в ледяном.

В домик мой Лиса пришла,

Да меня и прогнала.

«Уходи, - кричит, - косой!»

Мне не справиться с Лисой!

(плачет)

Петушок. Меня не надо долго звать,

Всегда готов я помогать.

(Петушок и зайка идут к дому, стучат)

Лиса. Кто там?

Петушок. Я Петя- петушок!

Золотой гребешок.

Ногами затопаю,

Крыльями захлопаю.

Уходи Лиса отсюда,

А то станет тебе худо.

Лиса (выскакивает) Ой, прости меня дружок

Петя-Петя-Петушок

С вами я хочу играть,

Никого не обижать.

Петушок. (обращается к зайчику) Раз раскаялась Лиса,

Я прощу ее тогда

Если будем мы дружить,

Интересней будет жить.

А теперь вы все вставайте,

С нами весело играйте.

Игра «**Найди игрушку**»

Зайка. Праздник будем продолжать,

Вместе весело плясать!

Исполняется танец «Топни ножка моя»

**Сказочница**. Вот и закончилась наша сказка. Добро как всегда победило зло.

Заключительные слова для мам. Предложение сфотографироваться. Сказать про подарки.