

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru**

П Р И Н Я Т

общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 43»
Протокол № 4 от 31.07.2019

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заведующий  О.И. Пономарева
31.07.2019



Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
за 2018-2019 учебный год**

**Московская область,
городской округ Королёв**

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
4. Результаты деятельности детского сада.....	11
4.1. Показатели по посещаемости детского сада воспитанниками.....	11
4.2. Показатели заболеваемости воспитанников.....	11
4.3. Внутренняя оценка качества образования.....	11
4.4. Достижения детского сада за 2018-2019 уч.г.....	14
4.5. Оценка деятельности детского сада со стороны родительской общественности.....	17
5. Кадры. Кадровый потенциал.....	18
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	19
7. Контрольные мероприятия. Результаты.....	21
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	22

МАДОУ "Детский сад № 43"

Введение

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 43», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития, способствовать увеличению числа социальных партнёров.

Подтверждающий документальный материал и фотоматериал представлен на официальном сайте детского сада <http://ds43.edu.korolev.ru/>

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад № 43» комбинированного вида».

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 43» (далее по тексту – ДОУ)

Детский сад является:

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

1.2. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес:

Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д.10.

Фактический адрес:

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д. 6Б

14.09.2015 – начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43», расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

24.03.2016 - начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43, расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д.6Б.

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7454 от 23.10.2015

Серия 50 Л 02 № 0006428 , Приложение к Лицензии (с изменениями с ведением образовательной деятельности по двум адресам) от 16.03.2016 Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 лет до конца образовательных отношений (для детей не старше 8 лет).

1.4. Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёва Московской области.

1.5. **Режим работы ДОУ: с 07:00 до 19:00** ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1.6. **Структура и количество групп:** в отчётном периоде в детском саду функционировало: по адресу ул. М. Цветаевой, д.10 - 6 групп:

Из них:

- 1 младшая группа (3-4 года) – 36 детей;
- 1 двухвозрастная группа (3-5 лет) – 36 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет)– 34 ребёнка;
- 1 двухвозрастная группа (5-7 лет) – 29 детей;

- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 31 ребёнок.
 - 1 группа для детей с нарушениями речи (6-7 лет)– 18 детей.
- по адресу пр. Циолковского, д.6Б.- 6 групп:

Из них:

- 1 двухвозрастная группа (2-4 года) – 34 ребёнка;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 30 детей;
- 2 старшие группы (5- 6 лет) – 50 детей;
- 1 двухвозрастная группа (5-7 лет) – 31 ребёнок;
- 1 группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)– 18 детей.

1.7. Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 150 мест (6 групп) в каждом, всего 12 групп. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет в общем 348 человек (12 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, фактической посещаемостью и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.9. Организация на базе детского сада консультационной помощи для родителей, дети которых не посещают детский сад: в детском саду функционирует консультативный пункт (Протокол Педагогического совета № 1 от 14.09.2019 г.)

1.10. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 43». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам: предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Рассматривает и даёт заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, предложениям заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть счета.</p> <p>Утверждает по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Родительский комитет. По инициативе родителей или заведующего на заседаниях Родительского комитета рассматриваются любые вопросы деятельности Учреждения.</p> <p>Решения носят рекомендательный характер.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.11. Контакты:

Телефоны: 8 (495) 519-28-78, 8 (495) 511-03-34

E-mail: dou.43@mail.ru

Сайт МАДОУ «Детский сад № 43» <http://ds43.edu.korolev.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой Педагогическим советом (Протокол № 6 от 31.08.2018). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Проектная деятельность так же является приоритетной в работе с дошкольниками. Организация образовательного процесса строится на образовательных технологиях, которые подразумевают всестороннее рассмотрение и изучение определённого объекта. Для реализации такого подхода организуются краткосрочные и долгосрочные проекты, тематическая экспериментальная деятельность.

2.2. Экспериментальная деятельность: детский сад является:

- инновационной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования № 21/6-1 от 14 июня 2018)
- пилотной площадкой, апробирующей программно методический комплекс «Мозаичный парк». (Договор № 50/42 от 19.апреля 2018).

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: с учётом возрастных особенностей и здоровья детей разработан планы мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность бесплатного консультирования у учителя-логопеда, что даёт возможность заранее предупредить речевые проблемы у детей. Так же имеется возможность консультаций и работы с педагогом-психологом.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- Кружок «Веселые голоса» - музыкальное развитие;

- Кружок «Квантик» - робототехника, техническое развитие;
- Кружок «Знай-ка!» - адаптация детей к школе;
- Кружок «Буратино» - театрализованная деятельность;
- Кружок «Логоритмика» и «Услуги логопедической помощи» - коррекция звукопроизношения и развитие речи.

В реализации платных образовательных услуг задействованы воспитатели и специалисты нашего детского сада, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Получателями дополнительных платных образовательных услуг в отчётном периоде 138 воспитанников детского сада.

В рамках кружков на безвозмездной основе во всех группах реализуются дополнительные программы технической и творческой направленности, занятия проводятся во второй половине дня в групповых помещениях.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогического состава детского сада;
- организация и проведения праздников, досугов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- совместное участие в городских акциях, мероприятиях;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база: здания типовые, трёхэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне - июле 2019 года в зданиях проведены частичные косметические ремонты. Состояние зданий детского сада на конец отчётного периода городской комиссией признаны готовыми к началу учебного года.

3.2. Характеристика территорий детского сада:

На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытные зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс

«Эколенок» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад (два здания) имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, творческой, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, необходимым спортивным инвентарём, контейнерами для спортивного инвентаря, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий
	В бассейне имеются прорезиненные (нескользкие) коврики, оборудование для обучения плаванию и нахождению в воде, игрушки для бассейна. Предусмотрены душевые и раздевалки.
	Музыкальный зал укомплектован пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, детскими музыкальными инструментами
	В театральной студии имеются ширмы, костюмы, кукольный театр, набор ростовых кукол, музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, и синтезатор для педагога (в первом здании)
	Изостудия оборудована необходимой мебелью для проведения занятий творческого характера, имеется возможность организовывать выставки, демонстрировать работы, имеется демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин. Студия (в первом здании) оборудована телевизором, имеются мольберты.
	Кабинет дополнительного образования (в первом здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован интерактивной доской, проектором, маркерной доской, партами и компьютером. Так же в там находятся конструкторы и материалы для экспериментирования. Кабинет дополнительного образования (во втором здании) может использоваться для разных видов деятельности, направленных на приобретение знаний и навыков у детей по основам безопасного поведения детей. Кабинет укомплектован маркерной доской, партами, ноутбуком, дидактическими и демонстрационными материалами по ОБЖ, оформлена дорожная разметка для занятий по ПДД.
	Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда подразумевают индивидуальную или подгрупповую работу с детьми специалистами детского сада. Имеются необходимые пособия и раздаточные, логопедические зонды, учебные пособия, игры и тд
Сенсорная комната (в первом здании) предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Имеется световой и песочный стол, световой куб, сенсорный бассейн и светящиеся колонны с водой.	
Учебные материалы	В детском саду в достаточном количестве имеются энциклопедии для детей, методические материалы, раздаточный материал, дидактические карточки и игры, печатные материалы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др.
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, куклы, посуда, развивающие дидактические игрушки. Игровая в групповых условно разделена на зоны разной тематики, для наилучшего взаимодействия детей и игровой деятельности. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.

Детская библиотека	Имеется
--------------------	---------

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

В двух зданиях ДОУ для организации образовательной деятельности оформлено коридорное пространство (частично):

	ДОУ по адресу: ул. М. Цветаевой, д10	ДОУ по адресу: пр. Циолковского, д.6Б
Центр, посвящённый Великой Отечественной войне	✓	✓
Географический центр	✓	✓
Буккроссинг	✓	✓
Центр «Космос»	✓	✓
Мини-музей	✓	-
Центр ПДД	✓	(расположен в кабинете дополнительного образования)

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду (в двух зданиях) имеются помещения:

Помещения	Площадь
Групповая ячейка: раздевальная, туалетная, буфетная, игровая, спальня.	151 кв.м
Логопедический кабинет	12,8 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	12,8 кв.м.
Сенсорная комната (в первом здании)	13,9 кв.м.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в зданиях и на прилегающих к ним территориях: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;

– уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.6. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Королевской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду (в двух зданиях) имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано ООО «Планета вкуса» в соответствии с контрактом. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, согласованным с учредителем. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Показатели по посещаемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Посещаемости детьми (до 3-х лет)	Посещаемость детьми (от 3-х лет)
2016	337	60 %	60 %
2017	330	63 %	60 %
2018	347	47,5 %	57 %

4.2. Показатели по заболеваемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (до 3-х лет)	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (от 3-х лет)
2016	337	18,80	11,97
2017	330	9 (с сентября 2017 переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет)	13,02
2018	347	8,36 (с сентября 2018 переход обучающихся в категорию потребителей до 3-х лет)	14,81

4.3. Оценка качества образования

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Формы проведения:

- психолого-педагогическая диагностика (проводит педагог-психолог);
- наблюдения (проводят воспитатели).

Результаты качества освоения основной образовательной программы на конец учебного года выглядят следующим образом:

Направление развития:	Высокие	Средний	Низкий	Общий показатель освоения программы
Физическое развитие	51%	46%	3%	97 %
Речевое развитие	48%	37%	15%	85 %
Социально-коммуникативное развитие	58%	39%	4%	97 %
Познавательное развитие	68%	30%	2%	98 %
Художественно-эстетическое развитие	47%	40%	13%	87 %
Итого	54,5 %	38,5 %	7 %	93%

Результаты работы логопедических групп:

Группа, место расположения	Рекомендовано направить в массовую школу	Рекомендовано обучение в массовой школе по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Рекомендовано обучение в группе общеразвивающей направленности	Рекомендовано продолжить обучение в логопедической группе
группа № 4 ул. М. Цветаевой, д.10	10	3	-	6
группа № 10 пр. Циолковского, д.6Б	7	1	5	5

В мае 2019 года педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Психологическая и социальная готовность к школе.

- 1) Хотят идти в школу – 70 детей (76%), особого желания идти в школу на данный момент нет – 21 (23%), идти в школу не хотят 1 ребёнка (1%).
- 2) Осознают важность и необходимость учения 63 ребёнка (69%), привлекательной в школе является внешняя сторона учения для 25 детей (27%), целей учения не осознают 4 детей (4%).
- 3) Достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя 59 детей (64%), контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на неё не всегда адекватны у 32 детей (35%), плохо вступают в контакт, испытывают сильные затруднения в общении 1 детей (1%).
- 4) Поведение организованное у 63 детей (69%), недостаточно организованное у 23 (25%), неорганизованное у 6 (16%).

Таким образом, уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 61 ребёнка (66%), средний у 30 детей (33%) и низкий у 1 (1%).

2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций.

- 1) Уровень развития мелкой моторики рук выше среднего у 74 детей (80%), средний у 15 (17%) и низкий у 3 (3%).
- 2) Уровень развития пространственной ориентации, координации движений и телесной ловкости выше среднего у 75 детей (81%), средний у 15 (17%) и низкий у 2 (2%).
- 3) Уровень развития координации в системе глаз – рука выше среднего у 67 детей (73%), средний у 22 (24%) и низкий у 3 (3%).
- 4) Уровень развития речи выше среднего у 76 детей (83%), средний у 16 (17%).
- 5) Уровень развития социально-бытовой ориентации выше среднего у 80 детей (87%), средний у 11 (12%) и низкий у 1 (1%).
- 6) Уровень развития познавательной активности и самостоятельности выше среднего у 78 детей (85%), средний у 13 (14%) и низкий у 1 (1%).
- 7) Уровень произвольности деятельности выше среднего у 64 детей (70%), средний у 22 (24%) и низкий у 6 (6%).
- 8) Уровень развития темпа деятельности выше среднего у 81 ребёнка (88%), средний у 11 (12%)
- 9) Уровень развития памяти выше среднего у 88 детей (96%), средний у 4 (4%).
- 10) Уровень развития внимания выше среднего у 68 детей (74%), средний у 21 (23%) и низкий у 3 (3%).
- 11) Уровень развития мышления выше среднего у 83 детей (90%), средний у 7 (8%) и низкий у 2 (2%).

Таким образом, уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций выше среднего у 73 детей (79%), средний у 18 (20%) и низкий уровень у 1 (1%).

По результатам диагностики были даны индивидуальные консультации родителям, дети которых нуждаются в дальнейшей помощи специалистов (логопеда, дефектолога и специалистов медицинского профиля).

Детям, имеющим низкий уровень развития психологической и социальной готовности к школе рекомендованы консультации специалистов для решения вопроса по отсрочке поступления в школу и необходимости в дальнейших занятиях с психологом и другими специалистами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.4. Достижения детского сада за 2018-2019 учебный год:

№	Мероприятия	Участники	Результат
Участие коллектива в мероприятиях для педагогической общественности города, региона			
1.	Участие в работе педагогической дискуссионной площадки "Качественное дошкольное образование -залог жизненного успеха", август 2018 г.	Заведующий О. И. Пономарева	Выступление с докладом
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации: "Воспитатель года - 2018!", декабрь 2018 г.	Воспитатель Беспалова А. М.	Лауреат
3	Муниципальный этап конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных организаций городского округа Королев Московской области, ноябрь 2018 г.	Заведующий Пономарева О.И., творческая группа	Победитель
3.	Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, декабрь 2018 г.	Учителя-логопеды Миронова Т.Н. Федотова Н.А.	Победитель
4	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", январь 2019 г.	Заведующий О. И. Пономарева	Посещение
5	Московский международный салон образования. ММСО-2019, апрель 2019 г.	Заведующий О. И. Пономарева; зам. заведующего по ВМР Н. Е. Щеголева; педагоги ДОУ	Посещение
6	ГМО инструкторов по физической культуре, май 2019 г.	Заведующий О. И. Пономарева; зам. заведующего по ВМР Н. Е. Щеголева; Инструктор по физкультуре И.Е.Краснова	База, участники: открытое занятие, выступление инструктора по физической культуре

Участие воспитанников, педагогов и родительской общественности в мероприятиях города, региона			
7	День города, сентябрь 2018 г.	Творческая группа ДОУ	Участие в параде профессий; презентация макета Дома-музея М.Цветаевой, участие во флешмобе в парке у ДК Калинина.
8.	Областная экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево», сентябрь 2018 г.	Заведующий О. И. Пономарева, сотрудники, воспитанники, родители ДОУ	Участие
9.	Городская акция Велозстафета "Орленок", сентябрь 2018 г.	Воспитатели, воспитанники и родители ДОУ	Участие
10.	Акция, посвященная Всемирному Дню сердца! Берегите сердце, сентябрь 2018 г	воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
11.	Городская акция в честь Дня пожилого человека «Подарите частичку солнечного лета одиноким пожилым людям нашего города», октябрь 2018	Административный состав, сотрудники воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
12.	Встреча с представителями педагогической общественности г.о.Королев на празднике, посвященном Дню Учителя в Доме правительства Московской области!, октябрь 2018 г.	Заведующий О. И. Пономарева	Участие
13.	Фестиваль "Сила Единства", посвящённый празднованию Дня народного единства, ноябрь 2018 г.	Заведующий О. И. Пономарева; Творческая группа	Организаторы и участники площадки
14.	Городской фестиваль искусств для детей дошкольного возраста «Королевские звёздочки!», ноябрь 2018 г.	Козина С. В.; Осинкина З. Ф.; воспитанники ДОУ	Участие
15.	Первый городской слёт Дедов Морозов, декабрь 2018 г.	Воспитатель Круглова Н. А., родители и воспитанники ДОУ	Участники
16.	Городская акция "Петрушкины забавы", декабрь 2018 г.- январь 2019 г.	Творческая группа; воспитатели и воспитанники ДОУ	Приготовление имбирного печенья; организация и участие на площадке в парке ДК Калинина
17	Городской спортивный фестиваль "Зимние забавы", февраль 2018 г.	Краснова И. Е., Щёголева Н. Е. Воспитанники ДОУ	Участие
18.	Городские масленичные гуляния, март 2019 г.	Заведующий О. И. Пономарева, творческая группа ДОУ	Участие
19.	Акция "Наукоград Королёв - город счастливых улыбок", март 2019 г.	Воспитатели и воспитанники ДОУ, административный состав, родители ДОУ	Участие
20.	Общегородское родительское собрание "Наукоград - город счастливых улыбок", март 2019 г.	Родители, сотрудники и административный состав ДОУ	Посещение

21.	Интерактивный научно- познавательный фестиваль "Хочу всё знать", март 2019 г.	Зам. заведующего по ВМР Н. Е. Щеголева, педагоги ДОУ	Организация и проведение фестиваля в номинации «Почемучки»
22.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019», март 2019 г.	Хвилатюк О. В., Палий О. В., Савельева А. В.	Участие
23.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест 2019" в г. Самаре, апрель 2019 г.	Воспитатель Беспалова А. М; воспитанник Иван Б.	Победитель
24.	Общегородской субботник, городская акция Ярнбомбинг, апрель 2019 г.	Административный состав, педагоги, сотрудники, родители ДОУ	Участие
25.	Городской Пасхальный Фестиваль "А яйцо не простое...", апрель 2019 г.	Заведующий О. И. Пономарева Творческая группа ДОУ	Организаторы и участники площадки
26.	Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня Победы. Историческая реконструкция. Эпизод "Белые панамки" - эвакуация детей из военного Ленинграда, май 2019 г.	Воспитатель Кузнецова М. В.; воспитанники ДОУ	Участие
27.	Акции "Лес Победы", май 2019 г.	Административный состав, педагоги, сотрудники, родители и воспитанники ДОУ	Участие
28.	Городской фестиваль «ВИВАТ ДЕТСКИЙ САД!», май 2019 г.	Административный состав, воспитатели ДОУ	Участие, представление опыта работы экспериментальных площадок ДОУ.
29.	Мероприятие День защиты детей в городском парке - Паровозик, июнь 2019 г.	Воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
Достижения воспитанников			
30.	Городской конкурс-смотр "Страна БезОпасности"	Воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
31.	Городская акция Велозстафета "Орленок".	Воспитатели, воспитанники и родители ДОУ	Участие
32.	Творческий конкурс " Я зажигаю".	Воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
33.	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира»	Воспитатели и воспитанники ДОУ	Участники
34.	Городской конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»	Таня М	Победитель
35.	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно – прикладного и медиа – творчества «Верный друг»	Мария В., Павел К.	Победители
36.	Городской спортивный фестиваль	Краснова И. Е.;	Участие

	"Зимние забавы".	Щеголева Н. Е. Воспитанники ДОУ	
37.	Интерактивно научно- познавательный фестиваль "Хочу всё знать" в номинации "Юные математики"	Воспитанник ДОУ Сергей Ч.	Участие
38.	Интерактивно научно- познавательный фестиваль «Хочу всё знать» в номинации «Юные натуралисты».	Воспитанница ДОУ Полина Д.	Участие
29.	Интерактивно научно- познавательный фестиваль «Хочу всё знать» в номинации "Юные конструкторы»	Воспитанник ДОУ Сергей С.	Участие
40.	Фестиваль "Квантенок в Кванториуме".	Воспитанник Иван Б.	Участие
41.	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Елизавета В., Дима С., Петя О., Лера К., Богдана Ф.	Победители
42.	Муниципальный конкурс «На пути к звёздам»	Елизавета В.	Победитель
		Маргарита Р.	Победитель
43.	Территориальный конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	Дарья С., Андрей Х.; Кирилл. И.	Участники
44.	Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»	Полина Д., Елизавета В., Анна С., Михаил К., Злата П.	Призёры
45.	Международный конкурс «Победители»	Валерия К., Нина К.	Победители
46.	Общегородской образовательный техно - проекте "Квантёнок в волшебном мире театра"	Воспитанница Даша Б.	Участие
47.	Муниципальный конкурс детского технического, изобразительно-прикладного и медиа - творчества «Дни науки и техники»	Милана Г., Елизавета В.	Участие
48.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно - технического творчества "Космофест 2019"	Иван Б.	Победитель
		Анна и Сергей С., Альберт М.	Участие
49.	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	Даниил Г.	Участие
50.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Мелиса З.; Екатерина Ц.;	Победители
51.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Татьяна М.; Виталий И.;	Участие
52.	Городской фестиваль искусств для детей дошкольного возраста «Королёвские звёздочки!»	Злата П., Коллектив из 8 детей	Участие

4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по результатам анкетирования, опросов, отзывов):

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	95 %
доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	94 %
доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	87 %
доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,5 %

5. Кадровый потенциал

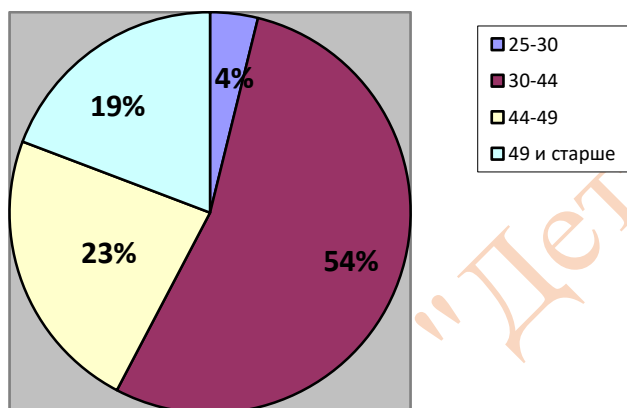
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений:

в отчётном периоде штат работников детского сада составил 42 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 26 человек;
- учебно-вспомогательный - 13 человек.

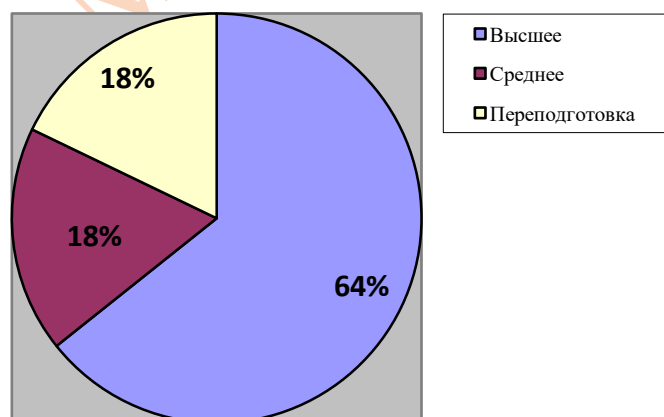
Возраст сотрудников педагогического состава:

Год	Количество педагогов (возрастной диапазон)				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	1	14	6	5



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
2018/2019	18	3	5



Переподготовка: за отчётный период один педагог прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальностям: «Логопедия».

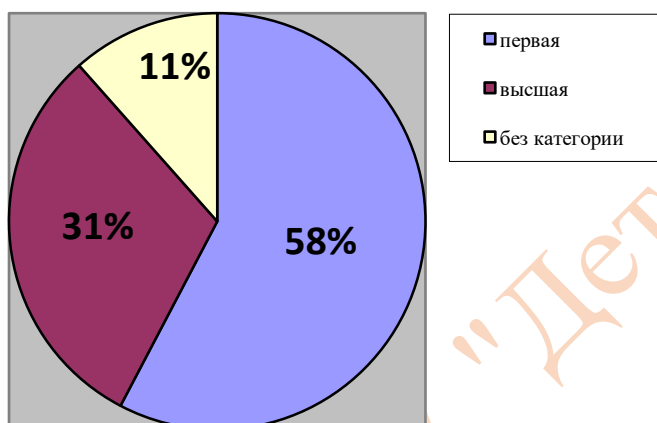
Курсовая подготовка: восемь педагогов

прошли курсы профессиональной подготовки по специальностям:

1. Содержание и методика развития технологического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров").
2. Развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями.
4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Квалификация:

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован (работает в ДОУ менее 2 –х лет)
2018/2019	8	15	0	3



5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчётный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Ярмарка педагогический инноваций», публиковали свои наработки, делились опытом в социальных сетях и на информационных порталах, выступали участниками и ведущими городских мероприятий и акций, активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах творческой и технической направленности. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Источники финансирования: в отчётном учебном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные

средства (от приносящей доход деятельности, части родительской платы). С бухгалтерской отчётностью вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

6.2. Выполненные работы по подготовке детского сада к новому учебному году:

№ п\п	Место проведения работ	Наименования работ	Источник финансирования	Сумма
1	ул. М.Цветаевой, д.10	Покраска малых архитектурных форм (на всех игровых площадках)	Местный бюджет	18000,00
2	ул. М.Цветаевой, д.10	Покраска полов теневых навесов 6 шт., частичный ремонт теневых навесов	Местный бюджет	7280,00
3	ул. М.Цветаевой, д. 10	Покраска бордюров	Местный бюджет	2 000,00
4	ул. М.Цветаевой, д. 10	Покраска коридоров групповых ячеек, частично коридоров, тамбуров	Местный бюджет	10000,00
5	ул. М.Цветаевой, д. 10	Ремонт и покраска забора (частично), покраска калитки	Местный бюджет	13 500,00
6	ул. М.Цветаевой, д. 10	Покраска цоколя (частично)	Местный бюджет	2 000,00
7	ул. М.Цветаевой, д.10	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	1000,00
8	ул. М.Цветаевой, д. 10	Частичный ремонт стен игровой и спальни группы № 2 (устранение трещин)	В рамках гарантийных обязательств подрядной организацией	
9	ул. М.Цветаевой, д. 10	Частичный ремонт стен коридора пищеблока (устранение трещин)	В рамках гарантийных обязательств подрядной организацией	
10	Пр-д Циолковского, д.6Б	Покраска полов теневых навесов 6 шт	Местный бюджет	6 780,00
11	пр-д Циолковского, д.6Б	Покраска бордюров	Местный бюджет	2 000,00
12	пр-д Циолковского, д.6Б	Покраска калитки и ворот, частично забора	Местный бюджет	13 500,00
13	пр-д Циолковского, д.6Б	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	1000,00
14	пр-д Циолковского, д.6Б	Восстановление забора после пожара, замена задней стенки из поликарбоната теневого навеса группы 10	Виновник пожара - арендатор помещения кафе «Панорама»	

6.3. Закупки

№ п\п	Товар	Источник финансирования	Сумма (в рамках выполнения контрактов)
1	Бумага (для принтера)	Местный бюджет	46525,56
2	Мягкий инвентарь	Местный бюджет	14399,28
3	Картриджи	Местный бюджет	80000,00
4	Краска по металлу	Местный бюджет	27302,00

5	Посуда детская	Местный бюджет	27064,00
6	Канцтовары	Местный бюджет	20205,60
7	Краска для внутренних работ; лестницы (стремянки)	Местный бюджет	45912,00
8	Песок речной для детских песочниц	Местный бюджет	13360,00
9	Снегоуборочная машина	Внебюджет (доход от платных услуг)	44590,00
10	Методическая литература для реализации программы «Мозаика» в рамках инновационной площадки	Внебюджет (доход от платных услуг)	8140,00
11	Телевизор для группового помещения № 10, шредер	Внебюджет (доход от платных услуг)	19989,00
12	Игрушки – детские конструкторы	Внебюджет (доход от платных услуг)	114000,00
13	Многофункциональное устройство (принтер)	Внебюджет (доход от платных услуг)	20805,00
14	Стулья взрослые в музыкальный зал	Внебюджет (доход от платных услуг)	20020,00
15	Хозяйственные товары (бытовая химия для уборки групповых, туалетная бумага, салфетки и тд)	Внебюджет (из части родительской платы)	112675,00
16	Игрушки (детские конструкторы и др.)	Бюджет Московской области	503100,00

7. Контрольные мероприятия. Результаты

№ п/п	Предмет контроля, сроки проведения контрольных мероприятий	Контролируемый орган	Результат
1	Выполнение требований пожарной безопасности 26.06.2018 г.	Отдел надзорной деятельности по г.о. Королев Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области	Нарушения не выявлены (без предписаний)
2	Предупреждение и выявление нарушений Законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок 28.02.2019 – 11.04.2019 г.г.	Отдел Муниципального контроля в сфере финансов управления экономики наукограда Администрации городского округа Королев Московской области	Нарушения не выявлены (без предписаний)
3	Соблюдение лицензиатом лицензионных требований; 11.06.2019-21.06.2019 г.г.	Министерство образования Московской области	Нарушения не выявлены (без предписаний)
4	Готовность образовательной организации к новому учебному году; 01.07.2019 – 12.07.2019 г.г.	Комиссии по приёмке муниципальных образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области к началу 2019-2020 учебного года	Организация готова

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу детского сад.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ повысить квалификацию педагогов в области инклюзивного образования и развития;
- ✓ продолжить комплексную работу по развитию речи дошкольников, усилить контроль по данному направлению работы;
- ✓ повысить качество оказания платных образовательных услуг, расширить спектр услуг;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогического состава;
- ✓ продолжить развивать образовательное пространство детского сада;
- ✓ активно участвовать в конкурсных мероприятиях города и региона, развивать техническую направленность образовательного процесса;
- ✓ продолжать работу по созданию эффективной модели сетевого взаимодействия с организациями городского округа Королев.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- ✓ конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- ✓ конкурсы и фестивали для детей технической направленности «Космофест», «Квантенок», «Техно-вернисаж»;
- ✓ познавательной направленности «Хочу все знать»;
- ✓ физической направленности «Осенняя спартакиада», Эстафета здоровья и радости»;
- ✓ творческой направленности «Королёвские звездочки», Гала-концерт посвящённый 75-летию Великой Победы, «Мир ярких красок и добра», Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей;
- ✓ провести мастер-класс с детьми для воспитателей города «Овладение детьми основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»;
- ✓ городских и областных акциях и мероприятиях.