

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»**
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, дом 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 43»
_____ О.И. Пономарева

Инновационный проект

Инновационная модель
открытой развивающей предметно-пространственной среды
дошкольной образовательной организации «Академия Парк»

Направление: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда»

Содержание проекта

Направление проекта _____	3
Название проекта _____	3
Срок реализации _____	3
Ключевые слова _____	3
Основная идея проекта _____	3
Актуальность проекта _____	4
Обоснование значимости предлагаемого проекта _____	4
Новизна проекта _____	5
Цель проекта _____	6
Ключевые задачи _____	6
Ожидаемые результаты от реализации проекта _____	7
Ожидаемые эффекты _____	7
Ожидаемая практическая значимость проекта _____	8
Календарный план реализации проекта _____	8
Нормативно-организационное обеспечение _____	17
Кадровое обеспечение инновационного проекта _____	18
Материально-техническое обеспечение проекта _____	22
Финансовое обеспечение проекта _____	23
Основные риски проекта _____	24
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после его реализации _____	24
Основные реализованные проекты за последние 3 года _____	25

Направление реализации проекта

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда

Название проекта

Инновационная модель открытой развивающей предметно-пространственной среды ДОО «Академия Парк»

Срок реализации проекта 2020 – 2022 гг.

Ключевые слова

Дошкольное образование, дошкольная образовательная организация (ДОО), развивающая предметно-пространственная среда (РППС ДОО), федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательный центр.

Основная идея проекта: Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. При изучении психолого-педагогической литературы нами было выявлено противоречие между необходимостью организации РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и недостаточным оснащением и оформлением помещений ДОО - новостройки. Выявленное противоречие позволило обозначить проблему: каким образом на современном этапе возможно создание РППС в детском саду - новостройке для соответствия ФГОС ДО? Основная идея проекта заключается в максимальном использовании пространства детского сада, включая коридорное пространство в образовательной деятельности, формировании открытой незамкнутой среды, способной к развитию и изменениям, созданию условий для организации увлекательной и содержательной жизни дошкольника, создание в ДОО единой развивающей предметно-пространственной среды, которая будет одним из основных средств формирования личности ребёнка, источником его знаний и социального опыта. В результате реализации инновационного проекта развивающая предметно-пространственная среда будет представлена в виде открытых информационно насыщенных образовательных центров: патриотической направленности «Мы помним! Мы гордимся!», «Матрёшка» (символы и символика России, Московской области и родного города); многофункциональных центров «Городская улица»; «Город профессий»; центров познавательной активности «Мир времени», «Космос далёкий и близкий», географического центра «По

странам и континентам»; Буккроссинг; «Художественная галерея»; центр отдыха и виртуального знакомства с детским садом и других образовательных центров.

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. В центрах всё полностью доступно. Развитие в дошкольном возрасте — это совместное движение педагога и ребёнка. Наша задача заключается в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребёнка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития. Для этого особое внимание уделяется созданию в группе соответствующей обстановки, которая способствовала бы развитию способностей и отвечала интересам каждого ребенка, признавая в то же время важность взаимного обучения детей и учебной работы в малых группах. Такая работа возможна в созданных центрах активности, которые способствуют исследовательской и самостоятельной деятельности детей. Несмотря на то, что центры активности имеют разные названия, предполагают различные виды деятельности, оборудованы разнообразными материалами, каждый из них дает ребенку возможность получать социальное, эмоциональное, интеллектуальное развитие. Главная цель педагога - способствовать развитию ребенка, что и происходит ежедневно в процессе непринужденного обучения.

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. В центрах всё полностью доступно.

МАД

Актуальность проблемы

1. Типовой проект капитального строения дошкольной организации требует творческого подхода в создании внутреннего пространства детского сада-новостройки, направленного на формирование собственного «лица» ДОУ, подчёркивающего его уникальность.

2. ФГОС ДО акцентирует внимание на возможности вынесения образовательного процесса за пределы групповых ячеек.

3. Современный детский сад должен отвечать разноплановым потребностям ребёнка, быть мобильным, и иметь возможность трансформации.

4. Педагогически и психологически целесообразная развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми. В свою очередь, организованное педагогическое взаимодействие - одно из условий создания «социальной ситуации развития для участников образовательных отношений».

5. При создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо обеспечить реализацию: образовательного потенциала пространства организации и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития; двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; различных образовательных программ с учётом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

В рамках Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 г.г. (Подпрограмма «Дошкольное образование») разработаны модели нормативно-правового и научно-методического обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются требования к РППС «Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации». Это

требование ФГОС ДО в полной мере может быть реализовано в условиях нашего детского сада-новостройки через создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды.

Поскольку в рамках программы «Образование Подмосковья» ежегодно вводятся в эксплуатацию типовые здания новых дошкольных организаций, опыт нашего ДООУ может послужить примером для других детских садов-новостроек.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается:

1. В создании в детском саду открытых информационно насыщенных образовательных центров как для использования педагогами детского сада в организованной образовательной деятельности с дошкольниками, так и для совместного времяпровождения родителей с детьми.

2. Все оформленные центры несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических.

3. Эскизы проекта позволяют дополнять и развивать данное направление на протяжении реализации всего проекта.

4. Коридорное пространство детского сада становится частью образовательного процесса.

5. Образовательное пространство, выступающее как развивающая образовательная среда приобретает следующие свойства:

✓ гибкость, обозначающую способность образовательных структур к быстрому перестраиванию в соответствии с изменяющимися потребностями личности, окружающей среды, общества;

✓ непрерывность, выражающуюся через взаимодействие и преемственность в деятельности входящих в неё элементов;

✓ вариативность, предполагающую изменение развивающей среды в соответствии с потребностями в образовательных услугах населения;

✓ интегрированность, обеспечивающую решение воспитательных задач посредством усиления взаимодействия входящих в неё структур;

✓ открытость, предусматривающую широкое участие всех субъектов образования в управлении, демократизацию форм обучения, воспитания и взаимодействия;

✓ установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса, осуществляющееся на основе педагогической поддержки как особой, скрытой от глаз воспитанников позиции педагога.

6. В центре развивающей образовательной среды стоит образовательное учреждение, работающее в режиме развития и имеющее своей целью процесс становления личности ребёнка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности.

Цель проекта

Создать инновационную модель единой открытой развивающей предметно-пространственной среды для благоприятного разностороннего развития и саморазвития дошкольника.

Ключевые задачи проекта:

1. Оптимизировать образовательное пространство ДОО, создать во всех помещениях, в том числе и не имеющих прямого назначения для осуществления образовательной деятельности, информационно насыщенных развивающих центров по всем образовательным областям.

2. Создать условия для обучения педагогов применению новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях инновационной деятельности.

3. Совершенствовать методическое обеспечение по созданию и использованию РППС, разработать электронные Паспорта инновационных развивающих центров.

4. Разработать Программу использования инновационных центров для дополнительного образования дошкольников.

5. Создать условия для вовлечения родительской общественности в проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечить условия для взаимодействия родителей с детьми в РППС ДОО.

6. Расширить сферу взаимодействия детского сада с социальными партнерами (библиотека, музей, Кванториум и др.), усовершенствовать Программу развития ДОО.

Ожидаемые результаты проекта

1. Обеспечение свободного доступа и комплексного использования информационно насыщенных развивающих центров всеми участниками образовательных отношений.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей разностороннее развитие дошкольников.

3. Создание методического обеспечения для работы в созданной среде, размещение электронного банка данных на сайте ДОО.

4. Использование инновационных развивающих центров для дополнительного образования дошкольников.
5. Участие родителей в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОО и реализации основной и дополнительных образовательных программ.
6. Вовлечение социальных партнеров в обогащение РППС ДОО и участие в образовательной деятельности (проведение мастер-классов, экскурсий и др. для детей и педагогов).

Ожидаемые эффекты проекта

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечение благоприятных условий для развития и саморазвития дошкольников.
2. Внедрение в практику новых подходов к моделированию и использованию развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.
3. Диссеминация опыта создания и использования открытой развивающей предметно-пространственной среды для благоприятного разностороннего развития и саморазвития дошкольника на муниципальном и региональном уровнях.
4. Обеспечение разностороннего развития детей, удовлетворение социального заказа.
5. Расширение участия родительской общественности города и Московского региона в создании необходимых условий для качественного разностороннего образования дошкольников.
6. Создание индивидуального стиля дошкольной образовательной организации.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

1. Практическая значимость проекта заключается в создании в городском округе Королёв конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения, имеющего собственный стиль, своё «лицо».
2. Спроектирована и содержательно наполнена модель образовательной среды с учётом тематических недель.
3. Реализация проекта будет транслироваться на сайте учреждения и на странице в инстаграм. Рассчитываем, что наш опыт работы по данному направлению будет полезен для дошкольных организаций города и области.

Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный этап								
1.	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Разработка положения о творческой группе инновационного проекта	Январь 2019	Создание положения о творческой группе проекта	Изучение нормативно-правовых документов.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Экспертная оценка	Положение «О творческой группе инновационного проекта»
2.	Оценка педагогической компетентности	Анализ возможности педагогического коллектива работать в условиях инновационной	Сентябрь-октябрь 2019	Выявление уровней подготовленности педагогического коллектив	Разработка анкеты (опросного листа)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Административный контроль	Аналитическая справка, методические рекомендации

		РПС ДОУ		а				
3.	Формирование банка данных информации об обеспечении по данному направлению	Изучение опыта работы других дошкольных образовательных организаций городского округа Королев и Московской области	Октябрь - декабрь 2019	Наличие научно-методических материалов	Сбор информации по теме проекта	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Критерии отбора информации	Банк данных информации по проекту
4.	Оценка материально-технических ресурсов и рационального использования помещений при организации образовательного	Анализ материальных ресурсов и конструктивных решений зданий ДОУ	Ноябрь-декабрь 2019	Объективная оценка материальных ресурсов и конструктивных решений зданий ДОУ	Изучение материальных ресурсов, изучение планов БТИ с экспликацией помещений ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Документарная проверка	Аналитическая справка по результатам проведённых мероприятий

	процесса							
5	Разработка модели РППС «Академия Парк»	Представление творческих разработок отдельных образовательных центров в рамках проекта	Январь 2020-май 2020	Создание эскизов и паспортов многофункциональных образовательных центров	Изучение подобного опыта построения подобных моделей в РФ и за рубежом	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Оперативный контроль	Презентация модели РППС ДОО «Академия Парк»
6	Привлечение родительской общественности к участию в планировании и реализации проекта	Анализ возможности родительской общественности принимать участие в создании инновационной РППС ДОО	Январь 2020	Создание плана взаимодействия с родительской общественностью в рамках реализации инновационного	Разработка анкеты (опросного листа)	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Анализ анкетирования	Аналитическая справка по результатам проведённых мероприятий. План взаимодействия с родитель

				проекта				ской обществе нностью в рамках реализац ии инноваци онного проекта
7.	Привлечение социальных партнёров	Поиск социальных партнёров в обогащении РППС ДОО	февраль -май 2020	Заключени е договоров	Анализ работы по взаимодейст вию с социальными партнёрами	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо й работе		Договоры социальн ого партнёрст ва. База данных по сотрудни честву с социальн ыми институт ами.

Реализационный этап								
1	Организация РППС ДОО согласно эскизам и паспортам	Оформление и оснащение открытых многофункциональных образовательных центров	май 2020-август 2021	Пополнение РППС ДОО новыми элементами, оборудованием, материалами	Приобретение оформительских материалов, закупка оборудования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа	Документарный финансовый контроль	Методические разработки и по организации РППС ДОО
2.	Методическое оснащение открытых многофункциональных центров	Разработка методических рекомендаций по работе в центрах	Июнь 2020-август 2021	Методические рекомендации по работе в центрах	Анализ методических разработок, программ	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,	Экспертиза и анализ методических разработок, программ	Методические рекомендации по работе в центрах
3.	Проведение апробации созданной модели РППС ДО	Практическое использование инновационной модели РППС ДОО по всем направлениям	Сентябрь 2021-август 2022	Благоприятное разностороннее развитие дошкольников	Организация работы образовательных центров, создание методически	Заместитель заведующего по воспитательной и методическо	Анализ открытых мероприятий.	Методические разработки и по организации

		образовательной деятельности		ков. Активное участие в образовательной деятельности дошкольников родителей	х рекомендаций по работе в центрах	й работе, творческая группа, педагоги		различных видов деятельности детей с использованием РППС ДОО.
		Самостоятельное использование инновационной модели РППС ДОО детьми с родителями	Сентябрь 2021-август 2022	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников. Активное участие в	Разработка плана взаимодействия с родителями, методических рекомендаций	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа, педагоги	Анализ совместных с родителями мероприятий. Анализ отзывов родительской общественности	Методические разработки и организации различных видов совместной деятельности детей с родителями

				образовательной деятельности дошкольников родительской обществуности				ми с использованием РППС ДОО. Книга отзывов и предложений родителей по самостоятельному использованию инновационной модели РППС ДОО
4.	Организация промежуточного мониторинга	Промежуточный мониторинг разностороннего развития	Апрель 2021	Выявление степени влияния РППС	Разработка мониторинговых материалов	Заместитель заведующего по воспитательн	План проведения мониторингов	Аналитический отчёт

		дошкольника , формирование его социального опыта		ДОО на всесторон нее развитие дошкольни ка, формирова ние его социально го опыта		ой и методическо й работе, творческая группа, педагоги	мероприяти й	
Заключительный этап								
1	Организация итогового мониторинга	Итоговый мониторинг разностороннего развития дошкольника, формирование его социального опыта	октябрь 2022	Выявление степени влияния РППС ДОО на всесторон нее развитие дошкольни ка, формирова ние его социально	Разработка мониторинго вых материалов	Заместитель заведующего по воспитательн ой и методическо й работе, творческая группа, педагоги	План проведения мониторинг овых мероприяти й	Аналитич еский отчёт

				го опыта				
2.	Анализ и корректировка предлагаемой модели РППС ДОО	Итоговый мониторинг по реализации инновационного проекта	ноябрь - декабрь 2022	Выявление эффективности инновационной РППС ДОО, уровня достижения, решения поставленных задач	Разработка мониторинговых материалов	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа, педагоги	План проведения мониторинговых мероприятий	Аналитический отчёт
3.	Трансляция опыта работы	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах по направлению инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях. Подготовка	2020 – декабрь 2022	Создание конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения	Мониторинг результативности проекта. Работа над докладами, выступлениями, публикациями и. Работа с фото и видеоматери	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа,	Рецензии на публикации Анализ отзывов родителей общественной.	Публикации Фото и видеоматериалы по результатам проекта

		печатного материала для публикаций в профессиональных изданиях.			алами.			
--	--	---	--	--	--------	--	--	--

Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы».
4. Устав МАДОУ «Детский сад № 43».
5. Положение о конкурсе инновационных проектов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, утверждён Приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 24.09.2018 № 866а.

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Пономарева Оксана Ивановна	Заведующий, высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании»	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Дизайн-проект на соискание премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г.	Разработчик, руководитель проекта
2	Щёголева Наталья Евгеньевна	Заместитель заведующего по воспитательной и	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства ДОУ» 2016 г. Дизайн-проект на соискание	Разработчик, руководитель проекта

		методической работе, высшее педагогическое образование		премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г. Дизайн и изготовление методических плакатов на тему «Космос» для зоны «Космос».	Участник реализации проекта
3	Миронова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проект на соискание премии губернатора Московской области «Детям о Марине Цветаевой», 2018 г.	Руководитель, разработчик, участник реализации проекта
4	Хвилатюк Оксана Владимировна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства ДОУ» 2016 г. Проект на соискание премии губернатора Московской области «Детям о Марине Цветаевой», 2018 г.	Участник реализации проекта Участник реализации проекта
5	Мясникова Эльза Камильевна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Художественное оформление выставочного пространства ДОУ» 2016 г. Дизайн-проект на соискание	Участник реализации проекта

				премии губернатора Московской области по направлению инновационные и информационные технологии, 2018 г.	Участник реализации проекта
6	Федотова Наталья Алексеевна	Учитель-логопед, высшее профессиональное образование	8-495-511-02-07 dou.43@mail.ru	Проекты детского сада «Словодел», 2018 г. «Использование театральной деятельности в логопедической работе. Перчаточный театр» 2018 г	Разработчик, руководитель проектов
7	Палий Ольга Викторовна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста посредством музыки» 2017 г.	Разработчик проекта
8	Судник Екатерина Михайловна	Воспитатель, среднее - профессиональное образование	8-495-511-02-07 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Музей русской словесности»	Разработчик, руководитель проекта
9	Кузнецова Марина Викторовна	Воспитатель, высшее профессиональное образование	8-495-511-02-07 dou.43@mail.ru	Проект детского сада «Бессмертный полк»	Разработчик, руководитель проекта
	Толстая	Воспитатель,	8-495-511-02-07	Проект на соискание премии	Участник реализации

10	Наталья Васильевна	среднее профессиональное образование	dou.43@mail.ru	губернатора Московской области «Мы здоровью скажем «Да!», 2017 г.	проекта
11	Чекмасова Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог, высшее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Проекты на соискание премии губернатора Московской области «Волшебное царство старины», 2017 г. « Как вырастить малыша счастливым!», 2018 г.	Разработчик проектов
12	Беляева Елена Владимировна	Воспитатель, среднее профессиональное образование	8-495-519-28-78 dou.43@mail.ru	Изготовление макета « Дом Марины Цветаевой», оформление кабинета ОБЖ	Участник реализации проекта

МАДОУ "Детский сад №43"

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Компьютер	DELL	2	Анонсирование реализации проекта на сайте детского сада и на странице Инстаграм
2	Ноутбук	LENOVO	2	Создание эскизов проекта
3	Принтер	SAMSUNG	2	Создание эскизов, буклетов, информационных материалов
4	МФУ (цветной)	PANASONIC	1	Создание эскизов, буклетов, информационных материалов
5	Телевизор	ORION	1	Использование в центре отдыха и виртуального знакомства с детским садом
6	Цифровая видеокамера	CANON	1	Создание видеоархива по реализации проекта
7	Цифровой фотоаппарат	REKAM	1	Создание фотоархива по реализации проекта
8	Мультимедийное оборудование	OPTOMA	2	Презентация проекта для

	(экран, проектор)	SANYO		педагогического коллектива ДОУ и родительской общественности
9	Интерактивная доска	SANYO	1	Проведение семинаров, консультаций для педагогов ДОУ

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Разработка проекта и изготовление эскизов	Январь – май 2019	Внебюджетные денежные средства	10 000,00
2	Практическая реализация проекта	2019-2021	Совокупность собственных, привлечённых (спонсорских), внебюджетных (доходы от платных образовательных услуг), средств областного бюджета	590 000,00

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Неготовность педагогических кадров к деятельности в	15 %	15 %	Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций по

	условиях реализации инновационного проекта			направлению проекта
2	Недостаток финансового обеспечения проекта	15%	15%	Привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств от дополнительных платных услуг
3	Субъективное отношение родительской общественности к оформлению пространства детского сада	10%	10%	Просветительская работа. Вовлечение родителей к непосредственному участию в реализации проекта. Информационное сопровождение проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Участие в Муниципальном конкурсе «Стандарт оформления дошкольной организации»	Сбор фото материала, создание конкурсной видеопрезентации
2	Трансляция опыта на городских методических объединениях, постоянно действующих семинарах, совещаниях	Доклады педагогов детского сада из опыта работы по реализации проекта
3	Представление опыта работы детского сада по теме проекта на сайте организации	Создание фотоархива по реализации проекта
4	Публикации в профессиональных изданиях	Подготовка и рецензирование материалов

5	Представление результатов реализации проекта на профессиональных конкурсах	Представление работы: доклад с презентацией
---	--	---

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	Октябрь-2016 – май 2018	«Звезда»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Пропаганда здорового образа жизни. Создание «Успешной среды» ДОУ
2	апрель 2017-сентябрь 2018	«Детям о Марине Цветаевой»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Создание постоянно –действующей композиции «Детям о Марине Цветаевой»
3	Май 2017	«Мы здоровью скажем ДА!»	МАДОУ	Бюджетные средства	Накопление методического материала по направлению проекта. Презентация проекта на Педагогическом совете ДОУ
4	Май 2017-сентябрь 2017	«Мой первый гербарий»	МАДОУ	Бюджетные средства	Накопление методического материала по направлению проекта. Презентация проекта на Педагогическом совете ДОУ
5	Сентябрь 2017-декабрь 2017	«По странам и континентам»	МАДОУ	Бюджетные средства	Создание макетов
6	Март 2017-май 2017	«Бессмертный полк»	МАДОУ	Бюджетные средства	Участие воспитанников ДОУ в акции в детском саду, и участие воспитанников с

					родителями во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
7	Декабрь 2019-май 2019	Рукотворная книга "Детям о Марине Цветаевой" на книжной полке в детском саду "Академия детства"	МАДОУ	Бюджетные средства	Создание рукотворной книги о Марине Цветаевой для музея Марины Цветаевой в ДОУ.
8	Декабрь 2019-май 2019	Жила-была маленькая пуговка (музей на ладошке)	МАДОУ	Бюджетные средства	Создание методического пособия для мини- музея.
9	Июнь 2019-сентябрь 2019	Детям об ОБЖ	МАДОУ	Бюджетные средства	Создание проекта росписи кабинета и накопление методических материалов для кабинета ОБЖ.
10	Июнь 2019-сентябрь 2019	«Близкий космос»	МАДОУ	Бюджетные средства	Роспись коридорного пространства и изготовление методических плакатов на тему Космос.

Руководитель инновационного проекта образовательной организации:
Пономарева Оксана Ивановна

Адрес персональной электронной почты: oi75@mail.ru

Контактный телефон: 8-495-519-28-78

Подпись заведующего: _____/Пономарева Оксана Ивановна/ М.П.

Дата подачи заявки: 17.10.2019

МАДОУ "Детский сад № 43"