

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru**

П Р И Н Я Т

общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 43»
Протокол № 2 от 23.07.2020

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заведующий

О.И. Пономарева

23.07.2020



Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

городского округа Королёв Московской области

«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»

в 2019-2020 учебном году

**Московская область,
городской округ Королёв**

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
4. Результаты деятельности детского сада.....	12
4.1. Показатели по посещаемости детского сада воспитанниками.....	12
4.2. Показатели заболеваемости воспитанников.....	12
4.3. Внутренняя оценка качества образования	12
4.4. Достижения детского сада за 2019-2020 уч.г.....	14
4.5. Оценка деятельности детского сада со стороны родительской общественности.....	17
5. Кадры. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	19
7. Контрольные мероприятия. Результаты.....	22
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

Введение

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 43», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития, способствовать увеличению числа социальных партнёров.

Подтверждающий документальный материал и фотоматериал представлен на официальном сайте детского сада <https://ds43.edu.korolev.ru/>

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад № 43» комбинированного вида».

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 43» (далее по тексту – ДОУ)

Детский сад является:

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

1.2. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес:

Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д.10.

Фактический адрес:

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д. 6Б

14.09.2015 – начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43», расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

24.03.2016 - начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43, расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д.6Б.

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7454 от 23.10.2015

Серия 50 Л 02 № 0006428 , Приложение к Лицензии (с изменениями с ведением образовательной деятельности по двум адресам) от 16.03.2016 Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 лет до конца образовательных отношений (для детей не старше 8 лет).

1.4. Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёва Московской области.

1.5. **Режим работы ДОУ: с 07:00 до 19:00** ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1.6. **Структура и количество групп:** в отчётном периоде в детском саду функционировало: по адресу ул. М. Цветаевой, д.10 - 6 групп:

Из них:

- младшая группа (3-4 года) – 38 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 36 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 33 ребёнка;
- двухвозрастная группа (4-6 лет) – 37 детей;

- двухвозрастная группа (5-7 лет) – 28 детей;
- 1 группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет) – 18 детей.

по адресу пр. Циолковского, д.6Б.- 6 групп:

Из них:

- младшая группа (3-4 года) – 33 ребёнка;
- двухвозрастная группа (3-5 лет) – 30 детей;
- старшая группа (5-6 года) – 32 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы (6 - 7 лет) – 55 детей;
- группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)– 18 детей

1.7. Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 150 мест (6 групп) в каждом, всего 12 групп. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет в общем 358 человек (12 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, фактической посещаемостью и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.9. Организация на базе детского сада консультационной помощи для родителей, дети которых не посещают детский сад: в детском саду продолжает функционировать консультативный пункт (Протокол Педагогического совета № 1 от 14.09.2019 г.)

1.10. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 43». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам: предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Рассматривает и даёт заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, предложениям заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть счета.</p> <p>Утверждает по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Родительский комитет. По инициативе родителей или заведующего на заседаниях Родительского комитета рассматриваются любые вопросы деятельности Учреждения.</p> <p>Решения носят рекомендательный характер.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.11. Контакты:

Телефоны: 8 (495) 519-28-78, 8 (495) 511-03-34

E-mail: dou.43@mail.ru

Сайт МАДОУ «Детский сад № 43» <https://ds43.edu.korolev.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой Педагогическим советом (Протокол № 6 от 31.08.2018). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Проектная деятельность так же является приоритетной в работе с дошкольниками. Организация образовательного процесса строится на образовательных технологиях, которые подразумевают всестороннее рассмотрение и изучение определённого объекта. Для реализации такого подхода организуются краткосрочные и долгосрочные проекты, тематическая экспериментальная деятельность.

Вариативная часть образовательной программы осуществляется благодаря парциальным программам дошкольного образования. Благодаря этим программам дополнительно реализуется работа по направлению экологического воспитания, технического творчества, математического развития и т.д.

Для более полной организации образовательного процесса в детском саду, образовательная деятельность организуется не только в групповых помещениях, но и в специально организованных образовательных пространствах ДОУ, специализированных кабинетах. Направление деятельности по организации специализированных помещений, является одним из основных направлений деятельности по организации предметно-пространственной среды.

2.2. Экспериментальная деятельность: детский сад является:

- инновационной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования № 21/6-1 от 14 июня 2018. Реализуется в направлении технического творчества и робототехники. Воспитанники и педагоги реализующие данную программу участвуют в городских мероприятиях технической направленности, принимают участие в конкурсах, представляют опыт работы на семинарах;
- пилотной площадкой, апробирующей программно методический комплекс «Мозаичный парк». (Договор № 50/42 от 19.апреля 2018). Одна группа детского сада ведёт образовательную деятельность по данному программно-методическому комплексу;
- пилотной площадкой по апробации программы «Афлатун». Финансовая грамотность детей дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках кружковой работы с детьми старшего и подготовительного возраста. Реализация программы предполагает создание методических игр, которые впоследствии используются в образовательном процессе.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: с учётом возрастных особенностей и здоровья детей разработан план мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Налажен процесс взаимодействия между специалистами, воспитателями и родителями воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность бесплатного консультирования у учителя-логопеда, что даёт возможность заранее предупредить речевые проблемы у детей. Так же имеется возможность консультаций и работы с педагогом-психологом.

В детском саду организована работа по инклюзивному образованию. Группы общеразвивающей направленности посещают воспитанники, имеющие инвалидность и статус ОВЗ. Работа с ними ведётся по индивидуальному маршруту, который разрабатывается с учётом потребностей ребёнка, рекомендации ТПМПК и врачей.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- Кружок «Квантик» - робототехника, техническое развитие;
- Кружок «Знай-ка!» - адаптация детей к школе;
- Кружок «Логоритмика» - речевое развитие под музыкальное сопровождение;
- Кружок «Дельфин»- плавание;
- Кружок «Радуга» - рисование.

В реализации платных образовательных услуг задействованы воспитатели и специалисты нашего детского сада, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Получателями дополнительных платных образовательных услуг в отчётном периоде стали 120 воспитанников детского сада.

В рамках кружков на безвозмездной основе во всех группах, начиная со старшего возраста реализуются дополнительные программы технической и творческой направленности, занятия проводятся во второй половине дня в групповых помещениях.

На базе детского сада (пр.Циолковского, д.6Б) городской общественной организацией «Федерация футбола города Королева» реализуется программа «Садик и мячик». В 2019-2020 учебном году физкультурный кружок «Садик и мячик» посещали 30 воспитанников детского сада.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогического состава детского сада;
- организация и проведения совместно с родителями праздников, досугов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- совместное участие в городских акциях, мероприятиях;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база: здания типовые, трёхэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. При необходимости проводится текущий ремонт и покраска.

3.2. Характеристика территорий детского сада:

На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытные зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколенок» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад (два здания) имеют полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, творческой, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, необходимым спортивным инвентарём, контейнерами для спортивного инвентаря, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, защитными сетками на окна и решётками на лампы. Спортивный зал по ул. М. Цветаевой имеет тематически расписанные элементы на стенах зала.
	В бассейне имеются прорезиненные (нескользкие) коврики, оборудование для обучения плаванию и нахождению в воде, игрушки для бассейна. Предусмотрены душевые и раздевалки.
	Музыкальный зал укомплектован пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими

	<p>пособиями, детскими музыкальными инструментами</p> <p>В театральной студии имеются ширмы, костюмы, кукольный театр, набор ростовых кукол, музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, и синтезатор для педагога (в первом здании)</p> <p>Изостудия оборудована необходимой мебелью для проведения занятий творческого характера, имеется возможность организовывать выставки, демонстрировать работы, имеется демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин. Студия (в первом здании) оборудована телевизором, имеются мольберты.</p> <p>Кабинет дополнительного образования (в первом здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован интерактивной доской, проектором, маркерной доской, партами и компьютером. Так же в там находятся конструкторы и материалы для экспериментирования. Кабинет дополнительного образования (во втором здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован партами, маркерной доской, конструкторами, методическими пособиями.</p> <p>Кабинет ОБЖ (во втором здании) направлен на приобретение знаний и навыков у детей по основам безопасного поведения детей. Кабинет укомплектован маркерной доской, партами, ноутбуком, дидактическими и демонстрационными материалами по ОБЖ, оформлена дорожная разметка для занятий по ПДД.</p> <p>Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда подразумевают индивидуальную или подгрупповую работу с детьми специалистами детского сад. Имеются необходимые пособия и раздаточные, логопедические зонды, учебные пособия, игр и тд</p> <p>Сенсорная комната (в первом здании) предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Имеется световой и песочный стол, световой куб, сенсорный бассейн и светящиеся колонны с водой.</p> <p>Кабинет-музей « Русская изба» (во втором здании). Направлен на патриотическое воспитание дошкольников, имеет атрибуты русской избы, куклы, тематическую мебель и интерьер. Предполагает проведение занятий и тематических мероприятий.</p>
Учебные материалы	В детском саду в достаточном количестве имеются энциклопедии для детей, методические материалы, раздаточный материал, дидактические карточки и игры, печатные материалы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др.
Игрушки и игровые предметы	<p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, куклы, посуда, развивающие дидактические игрушки. Игровая в групповых условно разделена на зоны разной тематики, для наилучшего взаимодействия детей и игровой деятельности.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>
Детская библиотека	Имеется. Также в саду имеются зоны Буккроссинга, где дети и их родители обмениваются книгами.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

В двух зданиях ДОУ для организации образовательной деятельности оформлено коридорное пространство (частично):

	ДОУ по адресу: ул. М. Цветаевой, д10	ДОУ по адресу: пр. Циолковского, д.6Б
Центр, посвящённый Великой Отечественной войне	✓	✓

Географический центр	✓	✓
Буккроссинг	✓	✓
Центр «Космос»	✓	✓
Мини-музей	✓	✓
Центр ПДД	✓	✓ (кабинет ОБЖ)
Выставочная зона «Технопарк»	-	✓

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду (в каждом здании) имеются помещения:

Помещения	Площадь
Групповая ячейка: раздевальная, туалетная, буфетная, игровая, спальня.	151 кв.м
Логопедический кабинет	12,8 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	12,8 кв.м.
Сенсорная комната (в здании на ул. М.Цветаевой, д.10)	13,9 кв.м.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в зданиях и на прилегающих к ним территориях: безопасность детского сада обеспечена государственной службой

вневедомственной охраны по контракту.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан по новым стандартам паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.6. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Королевской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду (в двух зданиях) имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано ООО «Планета вкуса» в соответствии с контрактом. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, согласованным с учредителем. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.2. Показатели по посещаемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Посещаемости детьми (до 3-х лет)	Посещаемость детьми (от 3-х лет)
2016	337	60 %	60 %
2017	330	63 %	60 %
2018	347	47,5 %	57 %
2019	358	65 %	группы раннего возраста нет

4.3. Показатели по заболеваемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (до 3-х лет)	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (от 3-х лет)
2016	337	18,80	11,97
2017	330	9 (с сентября 2017 переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет)	13,02
2018	347	8,36 (с сентября 2018 переход обучающихся в категорию потребителей до 3-х лет)	14,81
2019	358	группы раннего возраста нет	20

4.3. Внутренняя оценка качества образования

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Формы проведения:

- психолого-педагогическая диагностика (проводит педагог-психолог);
- наблюдения (проводят воспитатели).

Результаты работы логопедических групп:

Группа, место расположения	Рекомендовано направить в массовую школу	Рекомендовано обучение в массовой школе по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Рекомендовано обучение в группе общеразвивающей направленности	Рекомендовано продолжить обучение в логопедической группе

группа № 4 ул. М. Цветаевой, д.10	12	1	1	4
группа № 10 пр. Циолковского, д.6Б	16	1	0	1

Педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики (март 2020 года) были получены следующие результаты:

1. Психологическая и социальная готовность к школе. Хотят идти в школу – 74 детей (72%), затрудняются с ответом – 23 (23%), идти в школу не хотят - 5 детей (5%). Осознают важность и необходимость учения 63 детей (62%), привлекательной в школе является внешняя сторона учения для 27 ребёнка (26%), целей учения не осознают 12 детей (12%). Достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя 73 детей (71%), контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на неё не всегда адекватны у 23 детей (22%), плохо вступают в контакт, испытывают сильные затруднения в общении 6 детей (6%). Поведение организованное у 75 детей (73%), недостаточно организованное у 20 (20%), неорганизованное у 7 (7%). Таким образом, уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 72 детей (70%), ниже среднего у 22 ребёнка (22%) и низкий у 8 (8%).

2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций. Уровень развития мелкой моторики рук выше среднего у 82 детей (80%), ниже среднего у 15 (15%) и низкий у 5 (5%). Уровень развития пространственной ориентации, координации движений и телесной ловкости выше среднего у 82 ребёнка (80%), ниже среднего у 14 (14%) и низкий у 6 (6%). Уровень развития координации в системе глаз – рука выше среднего у 75 детей (73%), ниже среднего у 22 (22%) и низкий у 5 (5%). Уровень развития речи выше среднего у 81 детей (79%), ниже среднего у 19 (19%), низкий у 2 (2%). Уровень развития социально-бытовой ориентации выше среднего у 97 детей (95%), ниже среднего у 5 (5%). Уровень развития познавательной активности и самостоятельности выше среднего у 82 детей (80%), ниже среднего у 16 (16%) и низкий у 4 (4%). Уровень произвольности деятельности выше среднего у 72 детей (70%), ниже среднего у 22 (22%) и низкий у 8 (8%). Уровень развития темпа деятельности выше среднего у 86 детей (84%), ниже среднего у 15 (15%),

низкий у 1 (1%). Уровень развития памяти выше среднего у 96 детей (94%), ниже среднего у 5 (5%) и низкий у 1 (1%). Уровень развития внимания выше среднего у 80 детей (78%), ниже среднего у 18 (18%) и низкий у 4 (4%). Уровень развития мышления выше среднего у 88 детей (86%), ниже среднего у 10 (10%) и низкий у 4 (4%). Таким образом, уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций выше среднего у 75 детей (73%), ниже среднего у 22 (22%) и низкий уровень у 5 (5%).

По результатам диагностики были даны индивидуальные консультации родителям, дети которых нуждаются в дальнейшей помощи специалистов (логопеда, дефектолога и специалистов медицинского профиля).

Детям, имеющим низкий уровень развития психологической и социальной готовности к школе рекомендованы консультации специалистов для решения вопроса по отсрочке поступления в школу и необходимости в дальнейших занятиях с психологом и другими специалистами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.4. Достижения детского сада за 2019-2020 учебный год:

№	Мероприятия	Участники	Результат
Участие коллектива в мероприятиях для педагогической общественности города, региона			
1.	Совещание заведующих ДОУ г.о. Королёв	Заведующий-выступление Зам. Зав. по ВМР - выступление	выступление
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как ресурс повышения качества дошкольного образования и педагогического мастерства»	2 педагога	участники (слушатели)
3	Семинар «Оценка эффективности формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1 педагог	участник
4	Семинар « Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации и метод Монтессори»	1 педагог	участник
5	Спортивный фестиваль « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	2 педагога	участники
6	Педагогическая мастерская для воспитателей г.о. Королев « Использование современных программ и образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	5 педагогов	проведение мастерской на базе МАДОУ № 43, участие детей в представлении педагогического опыта, выступление

			педагогов, открытое занятие.
Участие воспитанников, педагогов и родительской общественности в мероприятиях города, региона			
7	Фестиваль искусств « Королёвские звёздочки»	4 воспитанника	участники
8.	Городская выставка детских технических работ « Техновернисаж»	2 воспитанника, 7 педагогов	проведение выставки на базе МАДОУ № 43, участие детей в представлении проектов, театрализованное выступление педагогов.
9.	Театрализованный праздник профилактики кариеса в рамках программы « Наукоград- город счастливых улыбок»	2 педагога	проведение мастер-классов на театрализованном празднике.
10.	Городской слёт Дедов Морозов	Воспитанники, родители и педагоги ДОУ	участие в театрализованном представлении
11.	Акция «Спасибо врачам»	Воспитанники и родители	участие в создании поздравительных рисунков для врачей.
12.	Акция Пушкинского музея « Пока мы дома»	Воспитанники и родители	выставка творческих работ на тему «Народное творчество»
13.	Акция ко дню рождения книги А. Лингрент « Карслон, который живёт на крыше»: « Он вернулся»	1 воспитанник и родители	создание тематической фото-сессии
Достижения сада в конкурсах и смотрах			
14.	Всероссийский смотр-конкурс « Образцовый детский сад 2019-2020»	МАДОУ № 43	Победитель
15.	3-й Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества « КосмоФест» 2020	МАДОУ № 43	Победитель
16.	Конкурс инновационных проектов Муниципальных образовательных учреждений г.о. Королёв Московской области	МАДОУ № 43	Победитель
17.	Московский областной образовательный проект «Наука в Подмосковье»	МАДОУ № 43	участники проекта

18.	Всероссийский конкурс « Праздник Великой Победы»	1 педагог	Победитель
19.	Всероссийский педагогический конкурс « Профессиональный рост»	1 педагог	призёр
Достижения воспитанников			
20	Городской смотр-конкурс « Страна БезОпасности»	3 воспитанника	участники
21	Международный творческий конкурс «Я вижу мир: мир вашему дому»	9 воспитанников	1 призёр, 8 участников
22	Городской конкурс детского изобразительно-прикладного, технического и медиа-творчества « Верный друг».	5 воспитанников	1 победитель, 4 участника
23	Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями и детей – инвалидов «Мир ярких красок и добра»	2 воспитанника	участники
24	Городской конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2020 году.	2 воспитанника	участники
25	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	2 воспитанника	1 победитель, 1 призёр
26	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий, сценариев, конспектов, проектов, презентаций ко Дню Космонавтики «Вперёд! К звёздам!»	1 воспитанник	1 победитель
27	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	4 воспитанника	3 победителя, 1 призёр
28	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ « Победители»	2 участника	2 победителя
29	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-Ка»	2 участника	2 победителя
30	Городской конкурс «Россия – великая держава»	1 воспитанник	участие
31	Международный конкурс поделок и рисунков ко Дню Космонавтики « Вперёд, к звёздам!»	1 воспитанник	1 победитель
32	Международный конкурс к 55-летию Книги Носова « Незнайка на Луне»	1 воспитанник	1 победитель
33	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» конкурс « Светлая пасха»	1 воспитанник	1 победитель
34	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» конкурс « Песни победы»	7 воспитанников	7 победителей
35	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 воспитанник	1 победитель

	Номинация «День земли»		
36	Региональный конкурс творческих работ среди дошкольников, посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ « Великое слово-Победа»	4 воспитанника	1 победитель, 3 призёра
37	Международный конкурс чтецов, образовательный портал «Солнечный круг»	1 воспитанник	1 победитель
38	Международный конкурс «Любимые сказки Пушкина»	1 воспитанник	1 победитель
39	Международный дистанционный конкурс « Звёздный час»	1 воспитанник	1 призёр
40	Всероссийский инженерный Марафон - 2020	1 воспитанник	участник

4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по результатам анкетирования, опросов, отзывов):

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	95 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	94 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	87 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,5 %

5. Кадровый потенциал

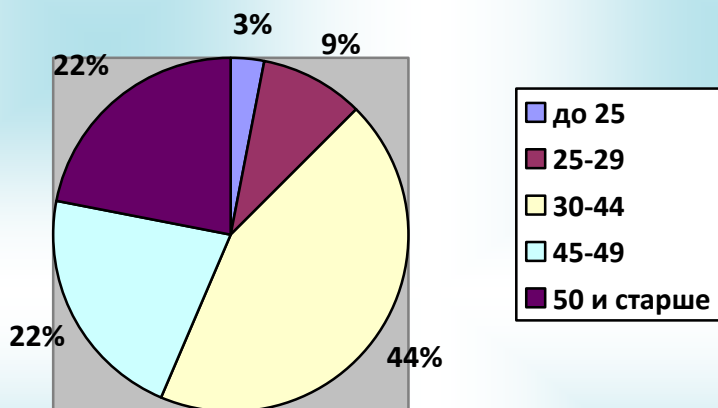
5.1. Качественный и количественный состав персонала:

в отчётном периоде штат работников детского сада составил 68 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 32 человека, из них: 1 молодой специалист.
- учебно-вспомогательный - 13 человек.

Возраст сотрудников педагогического состава:

Год	Количество педагогов (возрастной диапазон)				
	До 25	25–29	30–44	45–49	50 и старше
2019/2020	1	3	14	7	7



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
2019/2020	23	4	5

Уровень образования	Процент
Высшее	72%
Среднее	12%
Переподготовка	16%

Переподготовка: в 2019-2020 учебном году 2 педагога (воспитатели) прошли курсы профессиональной переподготовки. Направление переподготовки следующие:

- Педагогика дополнительного образования детей и взрослых
- «Логопедия»

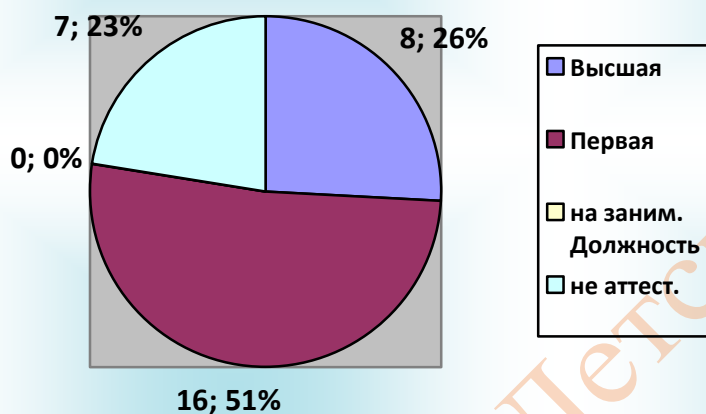
Курсовая подготовка: 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
- Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
- Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
- Нормативно-правовая база организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
- Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
- Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
- Организация воспитательной, проектно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Квалификация педагогического состава:

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован (работает в ДООУ менее 2 –х лет)
2019/2020	8	16	0	7



5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчётный период педагоги детского сада публиковали свои наработки, делились опытом в социальных сетях и на информационных порталах, выступали участниками и ведущими городских мероприятий и акций, активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах творческой и технической направленности. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Источники финансирования: в отчётном учебном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности, части родительской платы). С бухгалтерской отчётностью вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

6.2. Выполненные работы по подготовке детского сада к новому учебному году:

№ п/п	Место проведения работ	Наименования работ	Источник финансирования	Сумма (в руб.)
1	ул. М. Цветаевой, д.10	Покраска малых архитектурных форм (на всех игровых площадках)	Местный бюджет	21000,00
2	ул. М. Цветаевой, д. 10	Покраска бордюров	Местный бюджет	
3	ул. М. Цветаевой, д.10	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	
4	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - покраска тамбура, шпатлевание трещин и частичная покраска коридора входной зоны, 1 этаж.	Местный бюджет	20000,00
5	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт – шпатлевание трещин и покраска коридоров групповых ячеек № 1, №2, №3, №4, №5, №6.	Местный бюджет	
6	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - шпатлевание трещин, покраска разделок групп №1, №2, №4, № 6	Местный бюджет	
7	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска игровой и спальни группы № 2	Местный бюджет	
8	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска спальни группы № 1	Местный бюджет	
9	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска спальни группы № 4	Местный бюджет	
10	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - покраска игровой и спальни группы № 3	Внебюджет	3000,00
11	пр-д Циолковского, д.6Б	Покраска бордюров	Местный бюджет	3000,00
12	пр-д Циолковского, д.6Б	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	
13	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска тамбура, шпатлевание трещин и частичная покраска коридора входной зоны, 1 этаж.	Местный бюджет	25000,00
14	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска коридоров групповых ячеек № 7, № 8, №9, №10, №11, №12	Местный бюджет	
15	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска разделок групповых ячеек №7, №8, № 9, №12	Местный бюджет	

16	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска игровых групповых ячеек №7, №9, № 11, №12	Местный бюджет	
17	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - частичная покраска игровых групповых ячеек ячейки группы №8, №10	Местный бюджет	
18	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - шпатлевание трещин, частичная покраска спален группы № 8, №10	Местный бюджет	
19	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска спальни группы № 12	Местный бюджет	
20	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - шпатлевание и покраска потолка в туалете для сотрудников группы № 12 (в местах протечки)	Местный бюджет	
21	пр-д Циолковского, д.6Б	Герметизация кровли в местах протечек	Местный бюджет	В рамках контракта с МУП УЕЗ по техническому обслуживанию
22	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Перезарядка огнетушителей	Местный бюджет	7065,00
23	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Испытание электроустановки	Местный бюджет	20000,00
24	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Санитарно-гигиеническое обслуживание систем вентиляции воздуха	Местный бюджет	35000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10	Поверка водосчётчика	Местный бюджет	5500,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	Местный бюджет	141000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Обучение административного состава по программе электробезопасности	Местный бюджет	15000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Обучение педагогического состава по программе оказания первой медицинской помощи	Местный бюджет	20000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10	Обучение административного состава по программе охрана труда	Местный бюджет	3200,00

Закупки

№ п/п	Товар	Источник финансирования	Сумма (в рамках выполнения контрактов)
1	Маски медицинские	Местный бюджет	7496,00
2	Картриджи	Местный бюджет	9140,00
3	Канцтовары	Местный бюджет	22500,00
4	Песок	Местный бюджет	12400,00
5	Бумага	Местный бюджет	16500,00
6	Термометры бесконтактные	Внебюджет (из части родительской платы)	141600,00
7	Хлорамин	Внебюджет (из части родительской платы)	17668,00
8	Сенсорные диспенсеры	Внебюджет (из части родительской платы)	15000,00
9	Хозяйственные товары (бытовая химия для уборки групповых, туалетная бумага, салфетки и тд.)	Внебюджет (из части родительской платы)	91385,00
10	Посуда для детей	Внебюджет (из части родительской платы)	46575,00
11	Триммер	Внебюджет	8700,00
12	Уличное игровое оборудование в рамках реализации ФГОС - метеоплощадки (2шт.)	Бюджет Московской области	579000,00

7. Контрольные мероприятия. Результаты

№ п/п	Предмет контроля, сроки проведения контрольных мероприятий	Контролируемый орган	Результат
1	Выполнение требований пожарной безопасности 23.12.2019 г.	Отдел надзорной деятельности по г.о. Королев Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области	Нарушения не выявлены (без предписаний)
2	Готовность образовательной организации к новому учебному году; 02.06.2019 г.	Комиссии по приёмке муниципальных образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области к началу 2019-2020 учебного года	Организация готова

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ организовать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID - 19;
- ✓ продолжить комплексную работу по подготовке детей к школе. Особое внимание уделить психологической и социальной готовности детей к школе;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогического состава;
- ✓ продолжить развивать образовательное пространство детского сада;
- ✓ активно участвовать в конкурсных мероприятиях города и региона, развивать техническую направленность образовательного процесса;
- ✓ продолжать работу по созданию эффективной модели сетевого взаимодействия с организациями городского округа Королев.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ конкурсы и фестивали для детей технической направленности «Космофест», «Квантенок», «Техно-вернисаж»;
- ✓ познавательной направленности «Хочу все знать»;
- ✓ физической направленности «Осенняя спартакиада», Эстафета здоровья и радости»;
- ✓ творческой направленности «Королёвские звёздочки», «Мир ярких красок и добра», Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей;
- ✓ городских и областных акциях и мероприятиях.