

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»  
Юридический адрес: Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10  
Тел: +7(495)519-28-78, +7 (495)-511-02-07 e-mail: dou.43@mail.ru**

---

**ПРИНЯТ**

общим собранием работников  
МАДОУ «Детский сад № 43»  
Протокол № 3 от 20.06.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

С.В. Карпова



## **Публичный доклад**

**о состоянии и результатах деятельности**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королев Московской области**

**«Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида»**

**в 2021-2022 учебном году**

**Московская область,  
городской округ Королёв**

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
4. Результаты деятельности детского сада.....	12
4.1. Показатели по посещаемости детского сада воспитанниками.....	12
4.2. Показатели заболеваемости воспитанников.....	12
4.3. Внутренняя оценка качества образования .....	12
4.4. Достижения детского сада за 2021-2022 уч.г.....	14
4.5. Оценка деятельности детского сада со стороны родительской общественности.....	17
5. Кадры. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	19
7. Контрольные мероприятия. Результаты.....	22
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

## Введение

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 43», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития, способствовать увеличению числа социальных партнёров.

Подтверждающий документальный материал и фотоматериал представлен на официальном сайте детского сада <https://ds43.edu.korolev.ru/>

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад № 43» комбинированного вида».

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 43» (далее по тексту – ДОУ)

#### **Детский сад является:**

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

### **1.2. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):**

#### **Юридический адрес:**

Московская область, г. Королев, ул. М. Цветаевой, д.10.

#### **Фактический адрес:**

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д. 6Б

**14.09.2015** – начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43», расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, ул. М. Цветаевой, д. 10

**24.03.2016** - начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 43, расположенного по адресу:

Московская область, г. Королёв, пр-д Циолковского д.6Б.

### **1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7454 от 23.10.2015**

Серия 50 Л 02 № 0006428 , Приложение к Лицензии (с изменениями с ведением образовательной деятельности по двум адресам) от 16.03.2016 Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 лет до конца образовательных отношений (для детей не старше 8 лет).

**1.4. Учредителем и собственником имущества детского сада является** муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёва Московской области.

**1.5. Режим работы ДОУ: с 07:00 до 19:00** ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

**1.6. Структура и количество групп:** в отчётном периоде в детском саду по приказу №537а от 2 сентября 2021 г. Комитета Образования Администрации г.о. Королев Московской области «о временном переводе воспитанников МАДОУ «Детский сад №43» и организации работ по обследованию здания с целью выявления причин разрушения элементов здания», здание не функционировало с 27.08.21г по настоящее время.

по адресу пр. Циолковского, д.6Б.- 6 групп:

Из них:

- 1 двухвозрастная группа (2-4 года) – 34 ребёнка;
- 1 группа 2 младшая (3-4 лет) – 33 детей;
- 1 старшая (5- 6 лет) – 32 детей;
- 2 двухвозрастные группы (4-7 лет) – 61 ребёнок;
- 1 группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)– 20 детей.

**1.7. Количество мест и воспитанников:** здания детского сада рассчитаны на 150 мест (6 групп) в каждом, всего 12 групп. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет в общем 357 человек (12 групп).

**1.8. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, фактической посещаемостью и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.9. Организация на базе детского сада консультационной помощи для родителей,** дети которых не посещают детский сад: в детском саду продолжает функционировать консультативный пункт (Протокол Педагогического совета № 8 от 31.08.2021г.)

#### **1.10. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 43». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических

	пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам: предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Рассматривает и даёт заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, предложениям заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть счета.</p> <p>Утверждает по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Родительский комитет. По инициативе родителей или заведующего на заседаниях Родительского комитета рассматриваются любые вопросы деятельности Учреждения.</p> <p>Решения носят рекомендательный характер.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

#### 1.11. Контакты:

**Телефоны:** 8 (495) 519-28-78, 8 (495) 511-03-34

**E-mail:** [dou.43@mail.ru](mailto:dou.43@mail.ru)

**Сайт** МАДОУ «Детский сад № 43» <https://ds43.edu.korolev.ru/>

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой Педагогическим советом (Протокол № 6 от 31.08.2018). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Проектная деятельность так же является приоритетной в работе с дошкольниками. Организация образовательного процесса строится на образовательных

технологиях, которые подразумевают всестороннее рассмотрение и изучение определённого объекта. Для реализации такого подхода организуются краткосрочные и долгосрочные проекты, тематическая экспериментальная деятельность.

Вариативная часть образовательной программы осуществляется благодаря парциальным программам дошкольного образования. Благодаря этим программам дополнительно реализуется работа по направлению экологического воспитания, технического творчества, математического развития и т.д.

Для более полной организации образовательного процесса в детском саду, образовательная деятельность организуется не только в групповых помещениях, но и в специально организованных образовательных пространствах ДОУ, специализированных кабинетах. Направление деятельности по организации специализированных помещений, является одним из основных направлений деятельности по организации предметно-пространственной среды.

**2.2. Экспериментальная деятельность:** детский сад является:

- инновационной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования № 21/6-1 от 14 июня 2018. Реализуется в направлении технического творчества и робототехники. Воспитанники и педагоги реализующие данную программу участвуют в городских мероприятиях технической направленности, принимают участие в конкурсах, представляют опыт работы на семинарах;
- пилотной площадкой, апробирующей программно методический комплекс «Мозаичный парк». (Договор № 50/42 от 19.апреля 2018). Одна группа детского сада ведёт образовательную деятельность по данному программно-методическому комплексу;
- пилотной площадкой по апробации программы «Афлатун». Финансовая грамотность детей дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках кружковой работы с детьми старшего и подготовительного возраста. Реализация программы предполагает создание методических игр, которые впоследствии используются в образовательном процессе.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:** с учётом возрастных особенностей и здоровья детей разработан план мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения;

луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

**2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Налажен процесс взаимодействия между специалистами, воспитателями и родителями воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность бесплатного консультирования у учителя-логопеда, что даёт возможность заранее предупредить речевые проблемы у детей. Так же имеется возможность консультаций и работы с педагогом-психологом.

В детском саду организована работа по инклюзивному образованию. Группы общеразвивающей направленности посещают воспитанники, имеющие инвалидность и статус ОВЗ. Работа с ними ведётся по индивидуальному маршруту, который разрабатывается с учётом потребностей ребёнка, рекомендации ТПМПК и врачей.

**2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги как платные так и бесплатные:**

№	Название кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка	Программа дополнительного образования, реализуемая в работе кружка
1	«Безопасное детство»	4-7 лет	Селихова М. Н	«Светофор» под ред. Т.И.Даниловой, «Безопасность» под ред. Авдеевой Н.А., Князевой О.Л.
2	«Цветные ладошки»	2-3 года	Качан О. Ю. Валевская Ю. Н.	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова.
3	«Веселые пальчики»	3-4года	Коликова С. Ю. Подозерова К. В.	Ю. Соколова «Игры с пальчиками», Е. А. Ульева «пальчиковые игры»
4	«Сказочные говорушки»	4-5 лет	Исаева С. И. Круглова Н. А.	Е. И. Можгова «театрализованные игровые занятия для детей»
5	«Ремесленная мастерская»	6-7 лет	Судник Е.М., Чечелева А.Б.	О. Л. Князева, М. Д. Миханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
6	«Светофор»	5-6 лет	Иванян А. Ш. Хвилатюк О. В.	Безопасность» под ред. Авдеевой Н.А., Князевой О.Л.
7	«Занимательное конструирование»	6-7 лет	Ефакина Н. Г. Щербакова А. А.	Г. Э. Эм «путешествие в страну оригами», С.



				Афонькин «Все об оригами», Соколова С. В. «Оригами для дошкольников»
8	« I love English»	5-6 лет	Савельева А. В.	Программы «Playtime» по раннему обучению английскому языку для детей дошкольного возраста
9	«Арлекино»	5-6лет	Судник Е.М.	Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет.
10	«Веселые голоса»	4-6лет	Осинкина З. Ф.	М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду»
11	«Пластилинография»	5-6 лет	Иванян А.Ш.,	Под ред. Давыдовой Г.Н. «Пластилинография»
12	«Дельфин»	5-7 лет	Ильина Е.В. Беляева М. Ф	Рыбак Марта Васильевна Редактор: Пронин Д. В. Издательство: Сфера, 2012 г. Серия: Растим детей здоровыми
13	Кружок "Радуга"	5- 7лет	Беляева Е. В.	Т. С. Комарова «ИЗО деятельность в детском саду»
14	Кружок "Знай-ка!"	5-7 лет	Судник Е. М.	Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
15	Кружок «Сказкотерапия»	2-4 года	Чекмасова О.Г.	«Лабиринт души: Терапевтические сказки» Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2 – 4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»
16	Кружок «Юные исследователи»	6-7 лет	Чечелева А. Б.	Дыбина «Неопознанное рядом»

В реализации платных образовательных услуг задействованы воспитатели и специалисты нашего детского сада, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Получателями дополнительных платных образовательных услуг в отчётном периоде стали 120 воспитанников детского сада.

В рамках кружков на безвозмездной основе во всех группах, начиная со старшего возраста реализуются дополнительные программы технической и творческой направленности, занятия проводятся во второй половине дня в групповых помещениях.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогического состава детского сада;
- организация и проведения совместно с родителями праздников, досугов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- совместное участие в городских акциях, мероприятиях;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Материально-техническая база:** здания типовые, трёхэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. При необходимости проводится текущий ремонт и покраска.

#### **3.2. Характеристика территорий детского сада:**

На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытные зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколенок» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад (два здания) имеют полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, творческой, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, необходимым спортивным инвентарём, контейнерами для спортивного инвентаря, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, защитными сетками на окна и решётками на лампы. Спортивный зал по ул. М. Цветаевой имеет тематически расписанные элементы на стенах зала.
	В бассейне имеются прорезиненные (нескользкие) коврики, оборудование для обучения плаванию и нахождению в воде, игрушки для бассейна. Предусмотрены душевые и раздевалки.
	Музыкальный зал укомплектован пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими

	<p>пособиями, детскими музыкальными инструментами</p> <p>В театральной студии имеются ширмы, костюмы, кукольный театр, набор ростовых кукол, музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, и синтезатор для педагога (в первом здании)</p> <p>В корпусе по ул. Циолковского 6Б находится кабинет конструирования и технического творчества.</p> <p>Изостудия оборудована необходимой мебелью для проведения занятий творческого характера, имеется возможность организовывать выставки, демонстрировать работы, имеется демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин. Студия (в первом здании) оборудована телевизором, имеются мольберты.</p> <p>Кабинет дополнительного образования (в первом здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован интерактивной доской, проектором, маркерной доской, партами и компьютером. Так же в там находятся конструкторы и материалы для экспериментирования.</p> <p>Кабинет дополнительного образования (во втором здании) – музей «Русский быт» и театральная студия «Балаган». Музей постоянно пополняется экспонатами и интерактивными выставками. Театр «Балаган» это уникальная сцена с самобытными занавесками и бутафорией, которую изготавливают совместно с детьми. Данный кабинет направлен на патриотическое воспитание и реализацию творческого потенциала воспитанников</p> <p>Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда подразумевают индивидуальную или подгрупповую работу с детьми специалистами детского сад. Имеются необходимые пособия и раздаточные, логопедические зонды, учебные пособия, игр и тд</p> <p>Сенсорная комната (в первом здании) предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Имеется световой и песочный стол, световой куб, сенсорный бассейн и светящиеся колонны с водой.</p> <p>Естественно научный кабинет оснащен предметами для опытно-экспериментальной деятельности. В данном помещении проходит кружок "Юные исследователи"</p>
<b>Учебные материалы</b>	В детском саду в достаточном количестве имеются энциклопедии для детей, методические материалы, раздаточный материал, дидактические карточки и игры, печатные материалы.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др.
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, куклы, посуда, развивающие дидактические игрушки. Игровая в групповых условно разделена на зоны разной тематики, для наилучшего взаимодействия детей и игровой деятельности.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется. Также в саду имеются зоны Буккроссинга, где дети и их родители обмениваются книгами.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**В двух зданиях ДОУ для организации образовательной деятельности оформлено коридорное пространство (частично):**

	ДОУ по адресу: ул. М. Цветаевой, д10	ДОУ по адресу: пр. Циолковского, д.6Б
Центр, посвящённый Великой Отечественной войне	✓	-
Географический центр	✓	✓
Буккроссинг	✓	✓

Центр «Космос»	✓	✓
Музей	✓	✓
Центр ПДД	✓	✓
Выставочная зона «Технопарк»	-	✓

**3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду (в каждом здании) имеются помещения:

Помещения	Площадь
Групповая ячейка: раздевальная, туалетная, буфетная, игровая, спальня.	151 кв.м
Логопедический кабинет	12,8 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	12,8 кв.м.
Сенсорная комната (в здании на ул. М.Цветасовой, д.10)	13,9 кв.м.

**3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в зданиях и на прилегающих к ним территориях:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан по новым стандартам паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.6. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Королевской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду (в двух зданиях) имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано ООО «Орион» в соответствии с контактом. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, согласованным с учредителем. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.2. Показатели по посещаемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Посещаемости детьми (до 3-х лет)	Посещаемость детьми (от 3-х лет)
2016	337	60 %	60 %
2017	330	63 %	60 %
2018	347	47,5 %	57 %
2019	358	группы раннего возраста нет	65 %
2020	357	48%	68%
2021	357	49%	70%

##### 4.3. Показатели по заболеваемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (до 3-х лет)	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (от 3-х лет)
2016	337	18,80	11,97
2017	330	9 (с сентября 2017 переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет)	13,02
2018	347	8,36 (с сентября 2018 переход обучающихся в категорию потребителей до 3-х лет)	14,81
2019	358	группы раннего возраста нет	20
2020	357	6 (с сентября 2020 переход обучающихся в категорию потребителей от 3-х лет)	4
2021	357	Группы раннего возраста	6

##### 4.3. Внутренняя оценка качества образования

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Формы проведения:

- психолого-педагогическая диагностика (проводит педагог-психолог);
- наблюдения (проводят воспитатели).

Результаты работы логопедических групп:

Группа, место расположения	Рекомендовано направить в массовую школу	Рекомендовано обучение в массовой школе по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Рекомендовано обучение в группе общеразвивающей направленности	Рекомендовано продолжить обучение в логопедической группе
группа № 4 ул. М. Цветаевой, д.10				
группа № 10 пр. Циолковского, д.6Б	14	0	5	2

Педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики (март 2022 года) были получены следующие результаты:

1. Психологическая и социальная готовность к школе. Хотят идти в школу – 48 детей (64%), затрудняются с ответом – 19 (25%), идти в школу не хотят - 8 детей (11%). Осознают важность и необходимость учения 46 детей (61%), привлекательной в школе является внешняя сторона учения для 24 детей (32%), целей учения не осознают 5 детей (7%). Достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя 61 (81%), контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на неё не всегда адекватны у 11 детей (15%), плохо вступают в контакт, испытывают сильные затруднения в общении 3 ребенка (4%). Поведение организованное у 61 ребенка (81%), недостаточно организованное у 11 (15%), неорганизованное у 3 (4%). Таким образом, уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 53 детей (71%), ниже среднего у 17 детей (23%) и низкий у 5 (6%).

2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций. Уровень развития мелкой моторики рук выше среднего у 60 детей (80%), ниже среднего у 10 (13%) и низкий у 5 (7%). Уровень развития пространственной ориентации, координации движений и телесной ловкости выше среднего у 61 ребёнка (81%), ниже среднего у 11 (15%) и низкий у 3 (4%). Уровень развития координации в системе глаз – рука выше среднего у 54 детей (72%), ниже среднего у 14 (19%) и низкий у 7 (9%). Уровень развития речи выше среднего у 64 детей (85%), ниже среднего у 8 (11%), низкий у 3 (4%). Уровень развития социально-бытовой ориентации выше среднего у 72 детей (96%),

ниже среднего у 3 (4%). Уровень развития познавательной активности и самостоятельности выше среднего у 68 детей (90%), ниже среднего у 5 (7%) и низкий у 2 (3%). Уровень произвольности деятельности выше среднего у 60 детей (80%), ниже среднего у 10 (13%) и низкий у 5 (7%). Уровень развития темпа деятельности выше среднего у 64 детей (85%), ниже среднего у 10 (13%), низкий у 1 (2%). Уровень развития памяти выше среднего у 72 детей (96%), ниже среднего у 3 (4%). Уровень развития внимания выше среднего у 59 детей (78%), ниже среднего у 11 (15%) и низкий у 5 (7%). Уровень развития мышления выше среднего у 59 детей (78%), ниже среднего у 10 (13%) и низкий у 6 (9%). Таким образом, уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций выше среднего у 63 детей (84%), ниже среднего у 9 (12%) и низкий уровень у 3 (4%).

По результатам диагностики были даны индивидуальные консультации родителям, дети которых нуждаются в дальнейшей помощи специалистов (логопеда, дефектолога и специалистов медицинского профиля).

Детям, имеющим низкий уровень развития психологической и социальной готовности к школе рекомендованы консультации специалистов для решения вопроса по отсрочке поступления в школу и необходимости в дальнейших занятиях с психологом и другими специалистами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### 4.4. Достижения детского сада за 2021-2022 учебный год:

№	Мероприятия	Участники	Результат
<b>Участие коллектива в мероприятиях для педагогической общественности города, региона</b>			
1.	Круглый стол «Современные образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	1 педагог участники	участник
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как ресурс повышения качества дошкольного образования и педагогического мастерства»	2 педагога	участники (слушатели)
3	Профессиональный конкурс "Психологический брейн-ринг "Здесь и теперь!"	1 педагог	участник
4	Всероссийский форум работников дошкольной организации «Ориентиры детства»	7 педагогов	участник
5	Большой этнографический диктант 2021	10 педагогов	участники
6	Педагогическая мастерская для воспитатель г.о. Королев «Современные подходы к	5 педагогов	участники

	дошкольному образованию в современном детском саду»		
7	Просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в частности воздействия факторов окружающей среды	1 педагог	участник
8	Участие в семинаре: «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги	1 педагог	участник
9	Представительство в жюри Красновой И. Е. на муниципальном фитнес-фестивале «Фитнес – Академия» в 2021-2022 году	1 педагог	Член жюри
10	Участие в семинаре «Организация игровой деятельности детей в процессе формирования финансовой грамотности в ДОУ»	1 педагог	участник
11	Акция дворовых игр пап и мам: «Как бы не было зимы»	4 педагога	участники
12	Спортивный фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	12 педагога, администрация сада, специалисты ДОУ	участники
<b>Участие воспитанников, педагогов и родительской общественности в мероприятиях города, региона</b>			
13	Осенняя спартакиада	10 воспитанников	участники
14	Всероссийская акция в формате «день единых действий»	12 педагогов 60 воспитанников	участники
15	Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»	1 воспитанник	участник
16	Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»	1 воспитанник 2 педагога	Реализация проекта на базе МАДОУ № 43 в дистанционном формате, участие детей в представлении проектов.
17	Акция совместно с библиотекой приуроченная ко дню пожилого человека «Доброта»	18 воспитанников 4 педагога	Изготовление поделок для выставки в библиотеку, подготовка концертных номеров



18	Городской проект «Хочу все знать!»		Реализация проекта на базе МАДОУ № 43 в дистанционном формате, участие детей в представлении проектов.
19	Благотворительная акция совместно с библиотекой «Поздравительная открытка к новому году»	65 воспитанников 4 педагога 1 специалист	Изготовление поздравительных открыток к новому году, для одиноких людей
20	Акция Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	Воспитанники, педагоги	участие в олимпиаде, создание тематической фотосессии
21	Акция "День рождение С.П.Королева"	Воспитанники и родители, педагоги	создание тематической фотосессии, возложение цветов памятнику С.П.Королева
22	Участие в Космическом марафоне, посвященному 60-летию первого полета в КОСМОС"	Воспитанники, педагоги и родители	создание тематической фото-сессии, участие в флешмобе "Королев-Космический город", участие в параде колясок.
23	Новогодний фестиваль «Галерея литературных героев»	Воспитанники группы 10 2 педагога	Участие в фестивале
24	Образовательный проект социально-педагогической направленности поэтический флешмоб «Снежинка»	Воспитанники группы 10 2 педагога	участники
25	Городские, зимние соревнования для детей дошкольного возраста «Малая лыжня»	30 воспитанников 2 руководителя по физической культуре	участники
<b>Достижения сада в конкурсах и смотрах</b>			
26	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Воспитатели группы 12	Победители
27	Конкурс по созданию брендбука «Зима в Подмосковье – 2022»	1 педагог	лауреат
28.	Международный профессиональный конкурс по оформлению рабочего пространства "Добро пожаловать"	1 педагог	победитель
29	Международный конкурс имени Льва Выготского	1 педагог	участник
30	Статья в журнале «Забытые настольные игры»	Октябрь 2021, 1 педагог Чечелева А.Б.	Публикация в журнале «Игра и детство» №3, 2021

31	Статья в журнале «Сказка-как игра»	Октябрь 2021, 1 педагог Чекмасова О. Г.	Публикация в журнале «Игра и детство» №3, 2021
	Публикация рабочей программы дошкольного образования по плаванию 3-4 года	Беляева М. Ю. 2022	Публикация Библиотека Института повышения квалификации
32	Конкурс педагогов-психологов, реализующих программу дошкольного образования, II психологический брейн-ринг «Здесь и сейчас»	1 педагог-психолог	лауреат
<b>Достижения воспитанников</b>			
33	Городской смотр-конкурс « Страна БезОпасности»	2 воспитанника	1 победитель
34	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	1 воспитанник	1 победитель
35	Городской образовательный проект технической направленности «Дистанционный техновернисаж»	1 воспитанник	участник
36	Всероссийский конкурс детского рисунка муниципальный этап "Эколята- друзья и защитники Природы"	1 воспитанник	1 призёр
37	Городской конкурс детского изобразительно-прикладного, технического и медиа-творчества « Верный друг».	4 воспитанника	1 победитель
38	Региональный конкурс творческих работ "Здоровое питание МО"	2 воспитанника	1 победитель
39	Всероссийская творческая акция "СЛАВА РОССИИ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ"-2021	1 воспитанник	1 победитель
40	Международный конкурс - фестиваль декоративно - прикладного творчества "Веселая мастерская"	1 участник	участник
41	Региональный флешмоб чтецов, посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне"	4 воспитанника	участники
42	Всероссийский детский конкурс «Зимние забавы»	1 воспитанник	1 победитель
43	Всероссийский детский конкурс «День снеговика»	1 воспитанник	1 победитель

**4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов,**

**функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по результатам анкетирования, опросов, отзывов):**

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	95 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	94 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	87 %
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	90 %

## 5. Кадровый потенциал

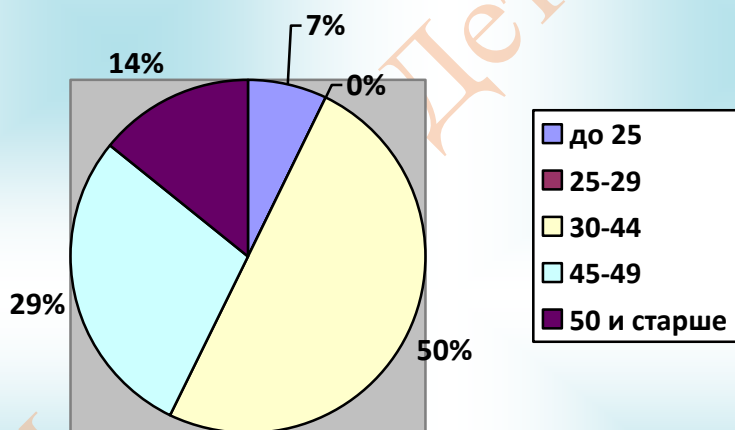
### 5.1. Качественный и количественный состав персонала:

в отчётном периоде штат работников детского сада составил 58 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 15 человека.
- учебно-вспомогательный - 13 человек.

**Возраст сотрудников педагогического состава:**

Год	Количество педагогов (возрастной диапазон)				
	До 25	25–29	30–44	45–49	50 и старше
2021/2022	0	2	7	4	2



**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
2021/2022	11	3	4

Уровень образования	Процент
Высшее	58%
Среднее профессиональное	16%
Профессиональная переподготовка	26%

**Переподготовка:** в 2021-2022 учебном году 2 педагога (воспитатели) прошли курсы профессиональной переподготовки. Направление переподготовки следующие:

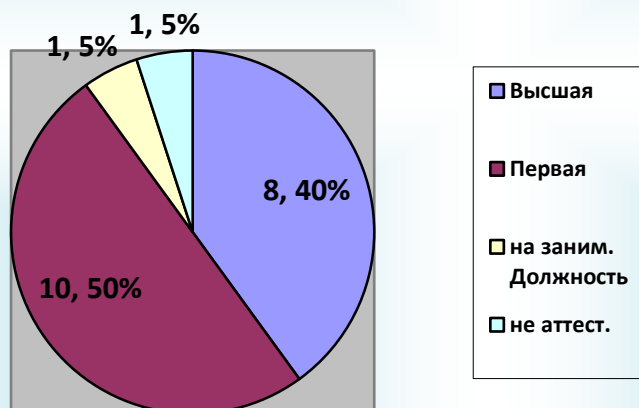
- Педагогика дополнительного образования детей и взрослых
- «Логопедия»

**Курсовая подготовка:** 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы
- Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста
- Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной организации
- Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе
- Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО
- Курсы «Логопедия»
- PRO-Старшего воспитателя: НЕ стандартно о СТАНДАРТНОМ. Система аттестационной работы в ДОО
- Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

## Квалификация педагогического состава:

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован (работает в ДОУ менее 2 –х лет)
2021/2022	8	10	1	1



**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчётный период педагоги детского сада публиковали свои наработки, делились опытом в социальных сетях и на информационных порталах, выступали участниками и ведущими городских мероприятий и акций, активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах творческой и технической направленности. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Источники финансирования:** в отчётном учебном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности, части родительской платы). С бухгалтерской отчётностью вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

### 6.2. Выполненные работы по подготовке детского сада к новому учебному году:

№ п\п	Место проведения работ	Наименования работ	Источник финансирования	Сумма (в руб.)
1	ул. М. Цветаевой, д.10	Покраска малых архитектурных форм (на всех игровых площадках)	Местный бюджет	21000,00
2	ул. М. Цветаевой, д. 10	Покраска бордюров	Местный бюджет	
3	ул. М. Цветаевой, д.10	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	

4	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - покраска тамбура, шпатлевание трещин и частичная покраска коридора входной зоны, 1 этаж.	Местный бюджет	20000,00
5	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт – шпатлевание трещин и покраска коридоров групповых ячеек № 1, №2, №3, №4, №5, №6.	Местный бюджет	
6	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - шпатлевание трещин, покраска раздевалок групп №1, №2, №4, № 6	Местный бюджет	
7	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска игровой и спальни группы № 2	Местный бюджет	
8	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска спальни группы № 1	Местный бюджет	
9	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - частичная покраска спальни группы № 4	Местный бюджет	
10	ул. М. Цветаевой, д. 10	Косметический ремонт - покраска игровой и спальни группы № 3	Внебюджет	3000,00
11	пр-д Циолковского, д.6Б	Покраска бордюров	Местный бюджет	3000,00
12	пр-д Циолковского, д.6Б	Обновление дорожной разметки	Местный бюджет	
13	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска тамбура, шпатлевание трещин и частичная покраска коридора входной зоны, 1 этаж.	Местный бюджет	25000,00
14	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска коридоров групповых ячеек № 7, № 8, №9, №10, №11, №12	Местный бюджет	
15	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска раздевалок групповых ячеек №7, №8, № 9, №12	Местный бюджет	
16	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска игровых групповых ячеек №7, №9, № 11, №12	Местный бюджет	
17	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - частичная покраска игровых групповых ячеек ячейки группы №8, №10	Местный бюджет	
18	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - шпатлевание трещин, частичная покраска спален	Местный бюджет	

		группы № 8, №10		
19	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - покраска спальни группы № 12	Местный бюджет	
20	пр-д Циолковского, д.6Б	Косметический ремонт - шпатлевание и покраска потолка в туалете для сотрудников группы № 12 (в местах протечки)	Местный бюджет	
21	пр-д Циолковского, д.6Б	Герметизация кровли в местах протечек	Местный бюджет	В рамках контракта с МУП УЕЗ по техническому обслуживанию
22	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Перезарядка огнетушителей	Местный бюджет	7065,00
23	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Испытание электроустановки	Местный бюджет	20000,00
24	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Санитарно-гигиеническое обслуживание систем вентиляции воздуха	Местный бюджет	35000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10	Проверка водосчётчика	Местный бюджет	5500,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	Местный бюджет	141000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Обучение административного состава по программе электробезопасности	Местный бюджет	15000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10 пр-д Циолковского, д.6Б	Обучение педагогического состава по программе оказания первой медицинской помощи	Местный бюджет	20000,00
	ул. М. Цветаевой, д. 10	Обучение административного состава по программе охрана труда	Местный бюджет	3200,00

### Закупки

№ п/п	Товар	Источник финансирования	Сумма (в рамках выполнения контрактов)
1	Маски медицинские	Местный бюджет	7496,00
2	Картриджи	Местный бюджет	9140,00
3	Канцтовары	Местный бюджет	22500,00
4	Песок	Местный бюджет	12400,00

5	Бумага	Местный бюджет	16500,00
6	Термометры бесконтактные	Внебюджет (из части родительской платы)	141600,00
7	Хлорамин	Внебюджет (из части родительской платы)	17668,00
8	Сенсорные диспенсеры	Внебюджет (из части родительской платы)	15000,00
9	Хозяйственные товары (бытовая химия для уборки групповых, туалетная бумага, салфетки и тд.)	Внебюджет (из части родительской платы)	91385,00
10	Посуда для детей	Внебюджет (из части родительской платы)	46575,00
11	Триммер	Внебюджет	8700,00
12	Уличное игровое оборудование в рамках реализации ФГОС - метеоплощадки (2шт.)	Бюджет Московской области	579000,00

### 7. Контрольные мероприятия. Результаты

№ п/п	Предмет контроля, сроки проведения контрольных мероприятий	Контролируемый орган	Результат
1	Выполнение требований пожарной безопасности 23.11.2021 г.	Отдел надзорной деятельности по г.о. Королев Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области	Нарушения не выявлены (без предписаний)
2	Готовность образовательной организации к новому учебному году; 02.08.2021 г.	Комиссии по приёмке муниципальных образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области к началу 2021-2022 учебного года	Организация готова
3	В связи с наступлением срока проведения контрольного (надзорного) мероприятия, включенного в план плановых проверок Управления Роспотребнадзора по МО на 2021 г 10.11.2021г.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по МО Щелковский территориальный отдел	Выявленные нарушения частично устранены
4	По осуществлению размещению документов приемки, информации об исполнении контракта, информации расторжения контракта и ионной	Главное контрольное управление Московской области	Выявленные нарушения устранены



## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ продолжить комплексную работу по подготовке детей к школе. Особое внимание уделить психологической и социальной готовности детей к школе;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогического состава;
- ✓ продолжить развивать образовательное пространство детского сада;
- ✓ активно участвовать в конкурсных мероприятиях города и региона, развивать техническую направленность образовательного процесса;
- ✓ продолжать работу по созданию эффективной модели сетевого взаимодействия с организациями городского округа Королев.

**8.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**

- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ конкурсы и фестивали для детей технической направленности «Космофест», «Квантенок», «Техно-вернисаж»;
- ✓ познавательной направленности «Хочу все знать»;
- ✓ физической направленности «Осенняя спартакиада», Эстафета здоровья и радости»;
- ✓ творческой направленности «Королёвские звёздочки», «Мир ярких красок и добра», Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей;
- ✓ городских и областных акциях и мероприятиях.